

國立清華大學課程大綱【格式】

<1050112 版>

科號		組別		學分		人數限制	
上課時間				教室			
科目中文名稱	旅溯雙城：台南與新竹的自然與人文						
科目英文名稱	A Brief Fieldwork to Tainan and Hsinchu's Nature and Histories						
任課教師	清華大學：游能悌、張繼瑩 成功大學：陳文松、劉家幸						
擋修科目				擋修分數			

請勾選	此科目對應之系所課程規畫所欲培養之核心能力 Core capability to be cultivated by this course	權重（百分比） Percentage
<input checked="" type="checkbox"/>	自我瞭解與溝通表達 Self-awareness, expressions & communication	10 %
<input checked="" type="checkbox"/>	邏輯推理與批判思考能力 Logical reasoning & critical thinking	20 %
<input checked="" type="checkbox"/>	科學思維與反思 Scientific thinking & reflection	20 %
<input checked="" type="checkbox"/>	藝術與人文涵養 Aesthetic & humanistic literacy	20 %
<input checked="" type="checkbox"/>	資訊科技與媒體素養 Information technology & media literacy	10 %
<input checked="" type="checkbox"/>	多元觀點與社會實踐 Diverse views & social practices	20 %

一、課程說明	<p>1. 本課程以台南與新竹作為學習的現場，結合清華大學與成功大學的師資與資源，以兩校師生共學的模式，組成旅讀雙城課程。課程內容主要依照台灣城市發展的脈絡進行，因此由府城(台南)到竹塹(新竹)正好是台灣歷史的重要議題。藉由雙城的學習範圍，課程將討論</p>
--------	---

	<p>台灣由南到北的自然與資源特色，以及生活與產業的連動關係，並思考漢人開發過程與原住民交融、地方動亂以及被殖民的經驗。同時，本課程也透過田野調查的過程指導學習者觀察、統整與觸發的能力，不只是讓學習者作為一個知識的接收者，更讓學習者理解如何創造知識與分享知識。課程也藉由自然與人文的實地觀察，讓學習者參與到地方，由田野中體知地方的問題，並創發解決方案。</p> <p>2. 本課程為跨校、跨領域課程。由清華大學通識中心與成功大學踏溯台南辦公室合開共授，成員包括兩校師生。課程學習後，學習者最少得到四個層次的知識與能力。其一、從多學科角度理解地方知識；其二、連結學術與研究現場的印證關係；其三、學習觀察、探究與實作的基礎研究能力。其四、比較與接受多元觀點。透過這四個層次的學習，使學習者具有進一步反思經濟成長、環境保護與社會進步等相關議題的基礎學養，並擁有解決問題的能力。</p> <p>3. 合授教師名列如下：成功大學歷史系主任陳文松老師（歷史）、不分系劉家幸老師（中文）；清華大學通識中心游能悌、張繼瑩老師。</p>
二、指定用書	<p>指定教材於課程進行中由授課教師選編，發給同學閱讀 預計有兩本教材：一、背景課程閱讀材料；二、田野文獻，兩本資料由教師自編。</p>
三、參考書籍	<p>中央研究院數位文化中心，《臺南歷史地圖散步》（台北：台灣東販，2019） 韋煙灶主編，《從清代到當代-新竹 300 年文獻特輯》（新竹：新竹市政府文化局，2018） 林書帆等，《億萬年尺度的臺灣：從地質公園追出島嶼身世》（台北：衛城出版，2017） 林開忠等，《田野的技藝：自我、研究與知識建構》（台北：左岸文化，2019）</p>
四、教學方式	<p>1. 本課程為跨校、跨領域課程，由清華大學通識教育中心與成功大學文學院、不分系、踏溯台南辦公室合開共授，預計於 113 年 8 月 25（週日）～8 月 31 日（週六）舉行。</p> <p>2. 為使學習者能夠透過田野的觀察，整合與匯通台灣的自然與歷史，本課程選擇台灣歷史發展指標性的城市—台南與新竹—進行現場的教學。</p> <p>3. 二校各依照所在城市屬性來規劃授課內容。府城部分，規劃以東郊道路往北側移動調查，行經台江內海、倒風內海東緣的聚落，探訪明鄭時期後社會人群的發展蹤跡，原漢社群文化、拓墾發展、地域產業、信仰複合交融的情形。新竹的田野則以竹塹城內外作為田野的觀察據點，探訪不同空間的生活面貌，由竹塹城與周邊聚落所呈現的中心與周緣，閩南與客家族群所交織的脈絡，以及自然資源與近代產業的變遷，具體而微地展現北臺灣的發展脈絡。</p> <p>4. 每日課程擬以田野考察為主軸，白天在教師安排的田調地點進行觀察與探究，晚上時間則進入文獻討論與分享。透過滾動的課程，讓同學不停地將田調結果與知識學理互相印證。</p> <p>5. 預計田野調查 40 小時。每天課程結束後，皆有老師帶領進行分組討論共計 12 小時，進行轉譯實作課程 6 小時，成果展演 4 小時，總計時數為 62 小時。課程結束後須繳交個人觀察報告與小組作業。</p> <p>6. 課程自付費用：(1)本課程因集中上課，有合宿需求，費用約 3500</p>

	<p>元。(2)修課同學前往台南交通費、課程期間餐飲須自付；(3)保險金額依照實際所需收取。</p> <p>7. 課程預計招收 40 位學生，預計分 6 組，每組 6-7 人；採取混校、混合科系學院、打散年級別的方式分組。</p>
五、教學進度	<p>教學進度詳見附件課程日程表</p>
六、成績考核	<p>每日討論 (25%)</p> <p>個人觀察報告 (25%)</p> <p>小組期末專題報告 (25%)</p> <p>期末成果概念發表 (最後一日)與期末作業進度報告 (25%)</p> <p>課堂與討論參與考核 (5%) 田野課程無法參加，即不授予學分。</p>
七、講義位址 http://	<p>https://storymaps.arcgis.com/stories/b35b97c05e2140919fcf76dbf77b3614</p> <p>https://storymaps.arcgis.com/stories/a3df3d5620944ace8a87115720fa6e69</p> <p>生成式人工智慧倫理聲明：禁止使用</p>

課程行程表

課程時間：8月25日（週日）~8月31日（週六）

**本課程表保留彈性調整空間

日期 時間	8/25 D1 st	8/26 D2 nd	8/27 D3 rd	8/28 D4 th	8/29 D5 th	8/30 D6 th	8/31 D7 th
授課地點	臺南市	臺南市	臺南市	臺南市	新竹市	新竹市	新竹市
8:00~10:00	移動時間 成大集合	嘉南平原惡地地形 實地考察 成大地科系 袁彼得教授	歷史場域 濱海七鯤鯓 實地考察 成大歷史系 陳文松教授	成功大學與 小東、北門 城垣 成大博物館 蔡侑樺 副研究員	自然之新竹 II 頭前溪河岸 地形考察 科學園區斷 層考察	人文之新竹 II 北埔史蹟： 姜阿新洋樓	課程轉譯 實作
10:00~12:00		左鎮菜寮溪 與化石採集 實地考察 成大地科系 袁彼得教授	歷史場域 濱海七鯤鯓 實地考察 成大歷史系 陳文松教授	往新竹移動 時間		北埔史蹟： 開拓紀念 碑、金廣福	
12:00~13:00	午餐	午餐	午餐	午餐	午餐	午餐	午餐
13:00~15:00	開幕式 海洋文學介 紹：倒風內 海、台江內 海為例 成大不分系 劉家幸老師	西拉雅族與 馬雅各之路 實地考察 成大資工系 楊中平 副教授	安平造船業 發展與港口 成大文學院 陳志昌老師	自然之新竹 I 泰安休息站 惡地考察	人文之新竹 I 竹塹城垣與 城市布局考 察	人文之新竹 III 北埔史蹟： 慈天宮、邦 正園、北埔 國小	成果進度 說明報告 討論
15:00~17:00	嘉南平原埤 塘與產業- 藍染實作課 成大文學院 陳志昌老師 &吳淑真老 師	西拉雅族與 馬雅各之路 實地考察 成大資工系 楊中平 副教授	風帆船體驗 課 成大資工系 楊中平老師	出磺坑油礦 考察		北埔產業： 東方美人茶 與擂茶體驗	賦歸
17:00~18:00	晚餐	晚餐	晚餐	晚餐	晚餐	晚餐	
18:00~20:00	分組見面 張繼瑩老師 游能悌老師 徐淑賢老師 林桂玲老師 陳文松老師 劉家幸老師 楊中平老師 袁彼得老師 陳志昌老師	分組討論 張繼瑩老師 游能悌老師 徐淑賢老師 林桂玲老師 陳文松老師 劉家幸老師 楊中平老師 袁彼得老師 陳志昌老師	分組討論 張繼瑩老師 游能悌老師 徐淑賢老師 林桂玲老師 陳文松老師 劉家幸老師 楊中平老師 袁彼得老師 陳志昌老師	分組討論 張繼瑩老師 游能悌老師 徐淑賢老師 林桂玲老師 陳文松老師 劉家幸老師 楊中平老師 袁彼得老師 陳志昌老師	自由活動	分組討論 張繼瑩老師 游能悌老師 徐淑賢老師 林桂玲老師 陳文松老師 劉家幸老師 楊中平老師 袁彼得老師 陳志昌老師	
住宿	掘旅 (成大訂)	掘旅 (成大訂)	掘旅 (成大訂)	新竹 清齋	新竹 清齋	新竹 清齋	
交通	步行	遊覽車 (成大訂)	遊覽車 (成大訂)	遊覽車 (成大訂)	遊覽車 (清華訂)	遊覽車 (清華訂)	

※招收人數：成功大學大學部學生20名、清華大學大學部學生20名。