

## 國立清華大學課程大綱【格式】

<1130826 版>

|        |  |    |  |      |   |      |    |
|--------|--|----|--|------|---|------|----|
| 科號     |  | 組別 |  | 學分   | 3 | 人數限制 | 20 |
| 上課時間   |  |    |  | 教室   |   |      |    |
| 科目中文名稱 | 旅溯雙城：台南與新竹的自然與人文   |    |  |      |   |      |    |
| 科目英文名稱 | A Brief Fieldwork to Tainan and Hsinchu's Nature and Histories |    |  |      |   |      |    |
| 任課教師   | 清華大學：游能悌、張繼瑩<br>成功大學：陳文松、劉家幸                                   |    |  |      |   |      |    |
| 擋修科目   |  |    |  | 擋修分數 |   |      |    |

| 請勾選                      | 此科目對應之系所課程規畫所欲培養之核心能力<br>Core capability to be cultivated by this course | 權重（百分比）<br>Percentage |
|--------------------------|--|-----------------------|
| <input type="checkbox"/> | 自我瞭解與溝通表達<br>Self-awareness, expressions & communication                 | 10%                   |
| <input type="checkbox"/> | 邏輯推理與批判思考能力<br>Logical reasoning & critical thinking                     | 20%                   |
| <input type="checkbox"/> | 科學思維與反思<br>Scientific thinking & reflection                              | 20%                   |
| <input type="checkbox"/> | 藝術與人文涵養<br>Aesthetic & humanistic literacy                               | 20%                   |
| <input type="checkbox"/> | 資訊科技與媒體素養<br>Information technology & media literacy                     | 10%                   |
| <input type="checkbox"/> | 多元觀點與社會實踐<br>Diverse views & social practices                            | 20%                   |

|               |  |
|---------------|--|
| <p>一、課程說明</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本課程以台南與新竹作為學習的現場，結合清華大學與成功大學的師資與資源，以兩校師生共學的模式，組成旅讀雙城課程。課程內容主要依照台灣城市發展的脈絡進行，因此由府城(台南)到竹塹(新竹)正好是台灣歷史的重要議題。藉由雙城的學習範圍，課程將討論台灣由南到北的自然與資源特色，以及生活與產業的連動關係，並思考漢人開發過程與原住民交融、地方動亂以及被殖民的經驗。同時，本課程也透過田野調查的過程指導學習者觀察、統整與觸發的能力，不只是讓學習者作為一個知識的接收者，更讓學習者理解如何創造知識與分享知識。課程也藉由自然與人文的實地觀察，讓學習者參與到地方，由田野中體知地方的問題，並創發解決方案。</li> <li>2. 本課程為跨校、跨領域課程。由清華大學通識中心與成功大學踏溯台南辦公室合開共授，成員包括兩校師生。課程學習後，學習者最少得到四個層次的知識與能力。其一、從多學科角度理解地方知識；其二、連結學術與研究現場的印證關係；其三、學習觀察、探究與實作的基礎研究能力。其四、比較與接受多元觀點。透過這四個層次的學習，使學習者具有進一步反思經濟成長、環境保護與社會進步等相關議題的基礎學養，並擁有解決問題的能力。</li> <li>3. 合授教師名列如下：成功大學歷史系主任陳文松老師（歷史）、不分系劉家幸老師（中文）；清華大學通識中心游能悌、張繼瑩老師。</li> </ol> |
| <p>二、指定用書</p> | <p>指定教材於課程進行中由授課教師選編，發給同學閱讀<br/>預計有兩本教材：一、背景課程閱讀材料；二、田野文獻，兩本資料由教師自編。</p>   |
| <p>三、參考書籍</p> | <p>中央研究院數位文化中心，《臺南歷史地圖散步》(台北：台灣東販，2019)<br/>韋煙灶主編，《從清代到當代-新竹 300 年文獻特輯》(新竹：新竹市政府文化局，2018)<br/>林書帆等，《億萬年尺度的臺灣：從地質公園追出島嶼身世》(台北：衛城出版，2017)<br/>林開忠等，《田野的技藝：自我、研究與知識建構》(台北：左岸文化，2019)</p>  |
| <p>四、教學方式</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本課程為跨校、跨領域課程，由清華大學通識教育中心與成功大學文學院、不分系、踏溯台南辦公室合開共授，預計於 115 年 8 月 29 (週六)~9 月 5 日 (週六) 舉行。</li> <li>2. 為使學習者能夠透過田野的觀察，整合與匯通台灣的自然與歷史，本課程選擇台灣歷史發展指標性的城市—台南與新竹—進行現場的教學。</li> <li>3. 二校各依照所在城市屬性來規劃授課內容。府城部分，規劃以東郊道路往北側移動調查，行經台江內海、倒風內海東緣的聚落，探訪明鄭時期後社會人群的發展蹤跡，原漢社群文化、拓墾發展、地域產業、信仰複合交融的情形。新竹的田野則以竹塹城內外作為田野的觀察據點，探訪不同空間的生活面貌，由竹塹城與周邊聚落所呈現的中心與周緣，閩南與客家族群所交織的脈絡，以及自然資源與近代產業的變遷，具體而微地展現北臺灣的發展脈絡。</li> <li>4. 每日課程擬以田野考察為主軸，白天在教師安排的田調地點進行觀察與探究，晚上時間則進入文獻討論與分享。透過滾動的課程，讓同學不停地將田調結果與知識學理互相印證。</li> <li>5. 預計田野調查 40 小時。每天課程結束後，皆有老師帶領進行分組</li> </ol>   |

|                   |   |
|-------------------|---|
|                   | <p>討論共計 12 小時，進行轉譯實作課程 6 小時，成果展演 4 小時，總計時數為 62 小時。課程結束後須繳交個人觀察報告與小組作業。</p> <p>6. 課程自付費用：(1)本課程因集中上課，有合宿需求，費用約 4000 元。(2)修課同學前往台南交通費、課程期間餐飲須自付；(3)保險金額依照實際所需收取。</p> <p>7. 課程預計招收 40 位學生，預計分 6 組，每組 6-7 人；採取混校、混合科系學院、打散年級別的方式分組。</p>   |
| 五、教學進度            | 教學進度詳見附件課程日程表   |
| 六、成績考核            | <p>每日討論（25%）</p> <p>個人觀察報告（25%）</p> <p>小組期末專題報告（25%）</p> <p>期末成果概念發表（最後一日）與期末作業進度報告（25%）</p> <p>課堂與討論參與考核（5%）田野課程無法參加，即不授予學分。</p>   |
| 七、講義位址<br>http:// | <p><a href="https://storymaps.arcgis.com/stories/b35b97c05e2140919fcf76dbf77b3614">https://storymaps.arcgis.com/stories/b35b97c05e2140919fcf76dbf77b3614</a></p> <p><a href="https://storymaps.arcgis.com/stories/a3df3d5620944ace8a87115720fa6e69">https://storymaps.arcgis.com/stories/a3df3d5620944ace8a87115720fa6e69</a></p> |
| 八、學生於本課程使用 AI 的聲明 | <p>本課程鼓勵學生在透明與負責任的原則下，適度使用 AI 工具進行課業協作。學生應在課堂作業或報告的標題頁註腳或引用文獻後，簡要說明如何使用生成式 AI 進行議題發想、文句潤飾或結構參考等內容。然而，在「個人反思報告」和「小組採訪作業」中，禁止使用生成式 AI 工具進行撰寫。如經查核未標註 AI 工具的使用情況，教師或學校有權重新評分或不予計分。</p>   |

