科號		組別		學分	3	人數限制	
上課時間				教室			
科目中文名稱	全球政治經濟學						
科目英文名稱	Global Political Economy						
任課教師							
擋修科目				擋修分數			

一、課程說明	「全球政治經濟學」主要在討論全球體系下，國際政治與國際經濟之間的互動與其造成的影響；但全球政治經濟學所關注的議題並非遙不可及：台灣每週公布油價漲調，背後有什麼國際因素？歐洲國家與台灣有相當的距離，我們需要擔憂歐債危機嗎？疫情對全球政治經濟帶來的影響？這些我們生活中經歷過的情境，便是本課程要探討的範疇。 本課程培養同學對於全球及國際情勢的「觀察」、「理解」、「分析」能力，期望(一)逐步強化同學的國際觀，學習從全球性觀點來觀察我們生活周遭的社會動態；(二)藉由「全球政治經濟學」的角度理解國際事務的發展因素；(三)建構相關知識基礎，培養分析國際情勢的能力。 在課程的規劃上，則採用理論建構與案例討論交錯配置的方式。首先幫助同學建立有關全球政治經濟學的基本概念，進而討論國際金融與貿易體系、國際政經秩序、區域整合、環境及資源問題等主要面向，以達成上述教學目的。
二、指定用書	張亞中、張登及主編，國係關係總論(第五版)(台北：揚智，2020) 其餘補充內容詳見各週課程進度
三、參考書籍	詳見各週課程進度
四、教學方式	本課程包括老師授課、觀賞紀錄片、專題演講，及同學分組報告等主要活動。特別是鼓勵同學在課程上主動參與討論及表達意見。 修課同學必需閱讀指定書籍、繳交平時作業及期末書面報告。

五、教學進度

（敬請詳列每週課程內容：含主題、內容說明以及每週指定閱讀，越詳細越佳）

週次	主題課程說明	每週指定閱讀
1	課程內容簡介	課程大綱
2	全球政治經濟學理論	張亞中、左正東，「Chapter 11：國際政治經濟學理論」，張亞中、張登及主編，國係關係總論(第五版)(台北：揚智，2020)，頁 323-351。
3	國際金融貿易的發展	吳文欽，「Chapter12：國際貿易與金融」，張亞中、張登及編，國係關係總論(第五版)，頁 353-382。
4	金融海嘯	胡勝正，「全球金融海嘯：肇因與因應對策」，社會科學論叢， 2010 年 4 月，第 4 卷第 1 期，頁 1-24。 郭秋榮，「全球金融風暴之成因、對我國影響及因應對策之探討」，經濟研究，第 9 期，頁 59-89。
5	歐債危機及英國脫歐	(1) 趙永祥，「歐債危機對全球經濟與金融發展之影響」，東亞論壇季刊，第 475 期，2012 年，頁 29-48。 (2) 陳筆，「歐債危機說清楚講明白」，經濟前瞻，Jan. 2012，頁 49-53。
6	影片觀賞及討論	《黑金風暴》(Inside Job)，2010。
7	美中貿易戰及意涵	(1)蔡慧美、傅豐誠，「美中貿易戰的根源與發展前景」，《經濟前瞻》，2019 年 11 月，頁 67-72。 (2)Niall Ferguson, “The New Cold War? It’s With China, and It Has Already Begun,” *The New York Times*, December. 2, 2019. (3)Anonymous, The Longer Telegram: Toward a new American China strategy, Atlantic Council, Strategy Papers, 2021.
8	全球化的發展與內涵	(1)蔡育岱，「Chapter13：理解全球化」，張亞中、張登及編，國係關係總論(第五版)，頁 383-412。 (2)David Held 等著，沈宗瑞等譯，全球化趨勢與衝擊(台北: 韋伯，2007)，序言及緒論。(人社分館/ 570.15 8425 2007)
9	全球發展不均問題	賴昀辰，「Chapter15：南北差距與全球不平等發展」，張 亞中、張

			登及編，國係關係總論(第五版)，頁 453-489。
	10	疫情對全球政經情勢的影響	(1)蔡奉真，「當前國際組織間之合作能否應對新興傳染病之威脅？」，全球政治評論，2019 年第 66 期，頁 1-6。 (2)"How the World Will Look After the Coronavirus Pandemic," Foreign Policy, March 20, 2020,<https://foreignpolicy.com/2020/03/20/world-order-after-coroanvirus-pandemic/> (4)Thomas J. Christensen, "A modern tragedy? COVID-19 and US-China relations," Brookings, May 2020, <https://www.brookings.edu/research/a-modern-tragedy-covid-19-and-us-china-relations/>
	11	科技如何改變國際關係？	(1)左正東, 「科技與國際關係」，張亞中編，國際關係總論(台北：揚智, 2003)，頁 349-377。 (2)王穎芝，從「iPhone 時代」到「華為時代」: 科技進展衝擊地緣政治，科技議題就是安全議題，風傳媒，2019 年 8 月 4 日，<https://www.storm.mg/article/1554521> (3)蔡育岱，「AI 與國際關係：人工智慧將如何改變我們的世界」，全球政治評論，2019 年第 65 期，頁 1-6。 (4)姚宏旻，「恐怖主義與網路安全：持續演變的威脅形式」，歐亞研究，2019 年 10 月，第 9 期，頁 71-80。 (5)林穎佑，「從威脅演進看數位國土安全」，歐亞研究，2019 年 7 月，第 8 期，頁 83-90。
	12	全球環境研究及氣候變遷影響	(1)譚偉恩，「Chapter 16：全球環境政治」，張亞中、張登及編，國係關係總論(第五版)，頁 453-489。 (2)林泰和，「氣候變遷已成為影響國際戰略安全要素」，青年日報，2011 年 9 月 7 日。 (3)楊惟任，「氣候變遷影響國家、民族的存續--馬雅、蒙古今何在？」，能源報導，2013 年 02 月。

			(4)郭映庭，「跨境大氣治理成敗因素之探析」，全球政治評論，2018年第 63 期，頁 97-120。
	13	重要資源對國際關係的影響	(1)丁仁東，「能源衰竭與國際安全」，收於丁仁東著，後石油時代全球浩劫 (台北:五南，2013) (2)李瓊莉，「第一章　石油與國際安全：供需結構趨動的安全議題」，林正義主編，石油與國際安全(財團法人兩岸交流遠景基金會，2007)，頁 1-20。(CEPS 電子期刊庫) (3)王琬靈、李玲瑜，「確保能源安全與發展的多元化：能源外交突破與合作」，臺灣經濟研究月刊，2011 年，第 34 卷第 12 期，頁 58-65。 (4)拉吉.帕特爾(Raj Patel)著，葉家興等譯，糧食戰爭：市場、權力以及世界食物體系的隱形之戰 (Stuffed and starved : markets, power and the hidden battle for the world food system)(台北:高寶國際，2009) (總圖/ 431.9 8553) (5)布朗(Lester R. Brown), 糧食短缺 拖垮人類文明?, 科學人, 2009.06, 頁 88-95. (6)田君美，「全球糧食安全問題再現」，經濟前瞻，128 期(2010/03)，頁 77 -83。 (CEPS 電子期刊庫) (7)蒂尼諾(Mara Tignino)，「水、國際和平與安全」，紅十字國際評論, 第 879 期。
	14	國際整合與區域主義	陳蔚芳，「Chapter14：國際整合與區域主義」，張亞中、張登及編，國係關係總論(第五版)，頁 413-451。
	15	印太區域整合：CPTPP、RCEP、IPEF、一帶一路	(1)徐遵慈: 「東亞整合新途徑:區域全面經濟夥伴協定(RCEP)之發展前景與我國之因應對策」，貿易政策論叢，第 18 期，頁 59-89。 (2)中央銀行，「台灣宜加速爭取加入 CPTPP」，2017/12/21，<https://www.cbc.gov.tw/public/Attachment/7122118355171.pdf> (3)周子欽，「區域整合脈絡下的

			『一帶一路』：地緣政治經濟觀點」，全球政治評論，2020 年 1 月，第 69 期，頁 63-92。
	16	期末考週	繳交期末報告及綜合討論
六、成績考核	1. 課堂參與及討論 (25%)：課堂上參與討論情形(15%)及出缺席狀況(10%) 2. 期中分組報告(25%)：選修同學依人數分組，依指定題目製作影片及報告 3. 平時作業(25%)：繳交指定作業 4. 期末個人報告(25%)，撰寫 3000 字期末報告		
備註	本課程進度可能依實際授課狀況調整		