

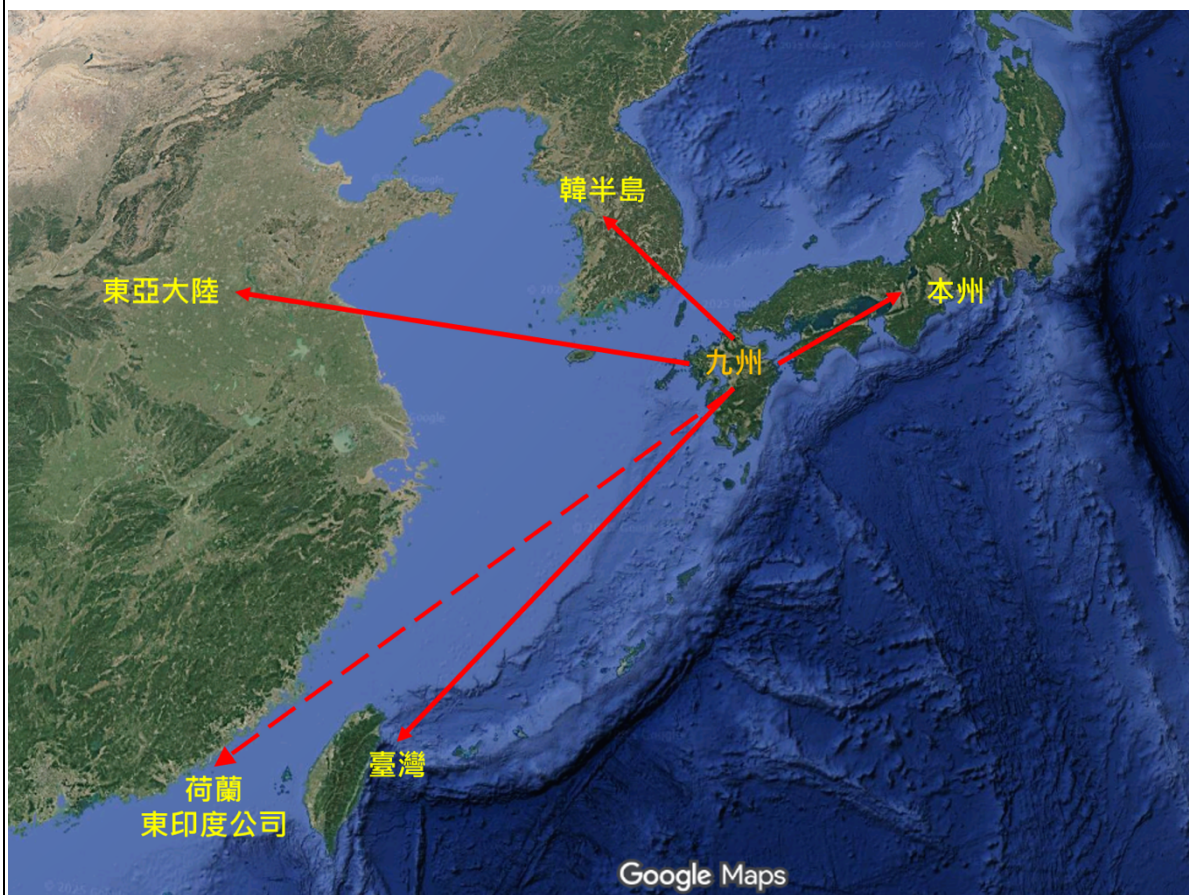
## 國立清華大學課程大綱【格式】

科號		組別		學分	3	人數限制	20
上課時間				教室			
科目中文名稱	旅溯九州：臺灣與東亞世界						
科目英文名稱	Tracing the history of Kyushu by travelling, with links between Taiwan and the East-Asian world						
任課教師	英家銘						
擋修科目				擋修分數			

請勾選	此科目對應之系所課程規畫所欲培養之核心能力 Core capability to be cultivated by this course	權重（百分比） Percentage
<input checked="" type="checkbox"/>	自我瞭解與溝通表達 Self-awareness, expressions & communication	<input type="text" value="1"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	邏輯推理與批判思考能力 Logical reasoning & critical thinking	<input type="text" value="1"/> %
<input type="checkbox"/>	科學思維與反思 Scientific thinking & reflection	<input type="text"/> %
<input checked="" type="checkbox"/>	藝術與人文涵養 Aesthetic & humanistic literacy	<input type="text" value="1"/> %
<input type="checkbox"/>	資訊科技與媒體素養 Information technology & media literacy	<input type="text"/> %
<input checked="" type="checkbox"/>	多元觀點與社會實踐 Diverse views & social practices	<input type="text" value="1"/> %

一、課程說明	<p>本課程為通識教育中心旅溯系列課程之一。過去本中心開設過主題為新竹、雙城（新竹與臺南）、故宮、上海等課程，現在更進一步，將系列視野拓展至東北亞。為了使同學結合知識與實地考察，培養人文素養與提升文化視野，特別開設「旅溯九州：臺灣與東亞世界」課程。透過探究與考察日本九州島北部城鄉史跡與人文自然景點，瞭解其與東亞大陸和臺灣的連結，實地理解從古至今東亞世界的發展軌跡。</p> <p>現今的九州島或許並非日本最重要的政治與經濟中心，但在過去兩千年來都是日本列島與韓半島及黃河、長江流域文明之間的交流樞紐，至近代則更是日本與歐洲和臺灣交流的據點，從近兩千年前的漢委奴國王和卑彌呼女王，到中世紀的負責日唐交流的太宰府與抵禦蒙古登陸的博多，及鄭成功的出生地長崎平戶，都顯示九州北部與東亞世界連結的樞紐地位。再加上近代以來，荷蘭東印度公司商館所在地出島、明治維新的科技大藩佐賀，以及與北九州一峽之隔的下關有甲午戰爭的講和紀念館，使九州北部與周圍十分適合作為理解近代東亞與臺灣局勢發展的田野調查點。最後，九州中部</p>
--------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

的熊本，有台積電設廠之後新發展的菊陽町聚落，以及與臺灣同為環太平洋火山帶的阿蘇火山，也可讓同學看到九州的人文與自然地理景觀。



旅溯九州課程概念圖

本課程預計 114 年下學期推出，透過工作坊與實地田野調查，讓學生先在課堂中重新學習以日本和臺灣為核心的東亞通史，再至九州北部與中部進行實地田野調查。

## 二、 指定 用書

教材會於各講課、田野調查時，由授課教師統一製作提供。

## 三、 參考 書籍

林明德，《日本史》（臺北：三民書局，2020）。  
 嚴如蕙，《唐日文化交流探索》（竹北：元華文創，2019）。  
 Adam Clulow 《公司與幕府：荷蘭東印度公司如何融入東亞秩序，台灣如何織入全球的網》（臺北：左岸文化，2020）。  
 黃靜嘉，《春帆樓下晚濤急——日本對臺灣的殖民統治及其影響》（臺北：台灣商務印書館，2002）  
 高致華，《鄭成功信仰》（合肥：黃山書社，2006）  
 鄭維中著，蔡耀緯譯，《海上傭兵：十七世紀東亞海域的戰爭、貿易與海上劫掠》（新北：衛城出版社，2021）  
 林宏文，《晶片島上的光芒—台積電、半導體與晶片戰：我的三十年採訪筆記》（臺北：早安財經文化，2023）  
 日治時代的台灣，為何到處都是九州人？  
<https://www.taiwanembassy.org/jpfuk/post/8697.html>

四、教學方式	<p>授課方式採兩階段授課：預計於 114 下學期期末考週結束後，進行兩日 16 小時的工作坊（暫訂為 2026 年 6 月 15-17 日），再於次週前往九州進行為期一週的考察（暫訂為 2026 年 6 月 22-28 日）。一週考察除首末二日為飛行移動時間之外，中間五日預計每日有 8 小時田野調查與 1 小時的分組討論時間，總計在現地的學習活動時間為 45 小時。校內工作坊加現地學習共 61 小時，滿足 3 學分的學習時數要求。</p> <p>課程評量方式採出席、撰寫工作坊心得、田野報告三項成績。</p> <p>（一） 出席以工作坊以及田野調查為考核重點，田野調查若未能全程出席，本課程不予以計分。</p> <p>（二） 撰寫工作坊心得，同學必須在工作坊結束後，選定七個主題的其中之一撰寫 2000 字以上的心得。</p> <p>（三） 田野過後，回臺一週內須繳交具有反思文獻與田野調查活動的報告書。不得少於 5000 字，需兼具圖文。</p> <p>本課程需至九州田野調查，通識教育中心補助參與同學來回機票，其餘食宿、門票與考察期間費用，需由參與同學自理。實際支出將於課程說明會另行公布。</p>																																				
五、教學進度	<p>課程說明會：暫訂於 114-2 學期開學首週 2 月 25 日（三）19:00-20:00 辦理</p> <p>確定修課成員：暫訂於 114-2 學期第三週 3 月 9 日（一），與加退選同步確認正取與備取成員。成員確定後隨即收集同學資料，請旅行社安排機票、旅宿。同學需於之前自行完成護照辦理。交通與旅宿安排預計於三月底前完成。</p> <p>校內工作坊：暫訂於 114-2 學期 16 週的週末進行</p> <table><tr><th>時間</th><th>主題</th><th>閱讀內容</th><th>講者（皆為暫定）</th><th>時數</th></tr><tr><td rowspan="4">6/13 SAT</td><td>東亞史中的日本列島與臺灣</td><td></td><td rowspan="4">清大通識中心 英家銘副教授</td><td>2</td></tr><tr><td>(1) 從部落到古代王國的東北亞</td><td>《後漢書·東夷傳》、 《三國志·倭人傳》</td><td>2</td></tr><tr><td>(2) 從倭國遣隋唐使到日本大和朝廷</td><td>林明德《日本史》頁 1-46</td><td>2</td></tr><tr><td>(3) 從王朝國家到幕府武家政權</td><td>林明德《日本史》頁 47-112</td><td>2</td></tr><tr><td rowspan="4">6/14 SUN</td><td>(4) 鄭成功、江戶幕府與荷蘭東印度公司</td><td>Adam Clulow《公司與幕府》</td><td>中研院人社中心 劉序楓研究員</td><td>2</td></tr><tr><td>(5) 日本對台灣的影響：明治維新到清日戰爭</td><td>林明德《日本史》頁 155-196</td><td>清大台文所 王惠珍教授</td><td>2</td></tr><tr><td>(6) 從新竹到九州：半導體的大跨步</td><td>林宏文《晶片島上的光芒——台積電、半導體與晶片戰：我的三十年採訪筆記》</td><td>清大服科所 王俊程教授</td><td>2</td></tr><tr><td>(7) 日本的地質與環境</td><td></td><td>清大通識中心 游能悌教授</td><td>2</td></tr></table> <p>6/20（Fri）前上傳工作坊心得</p>	時間	主題	閱讀內容	講者（皆為暫定）	時數	6/13 SAT	東亞史中的日本列島與臺灣		清大通識中心 英家銘副教授	2	(1) 從部落到古代王國的東北亞	《後漢書·東夷傳》、 《三國志·倭人傳》	2	(2) 從倭國遣隋唐使到日本大和朝廷	林明德《日本史》頁 1-46	2	(3) 從王朝國家到幕府武家政權	林明德《日本史》頁 47-112	2	6/14 SUN	(4) 鄭成功、江戶幕府與荷蘭東印度公司	Adam Clulow《公司與幕府》	中研院人社中心 劉序楓研究員	2	(5) 日本對台灣的影響：明治維新到清日戰爭	林明德《日本史》頁 155-196	清大台文所 王惠珍教授	2	(6) 從新竹到九州：半導體的大跨步	林宏文《晶片島上的光芒——台積電、半導體與晶片戰：我的三十年採訪筆記》	清大服科所 王俊程教授	2	(7) 日本的地質與環境		清大通識中心 游能悌教授	2
時間	主題	閱讀內容	講者（皆為暫定）	時數																																	
6/13 SAT	東亞史中的日本列島與臺灣		清大通識中心 英家銘副教授	2																																	
	(1) 從部落到古代王國的東北亞	《後漢書·東夷傳》、 《三國志·倭人傳》		2																																	
	(2) 從倭國遣隋唐使到日本大和朝廷	林明德《日本史》頁 1-46		2																																	
	(3) 從王朝國家到幕府武家政權	林明德《日本史》頁 47-112		2																																	
6/14 SUN	(4) 鄭成功、江戶幕府與荷蘭東印度公司	Adam Clulow《公司與幕府》	中研院人社中心 劉序楓研究員	2																																	
	(5) 日本對台灣的影響：明治維新到清日戰爭	林明德《日本史》頁 155-196	清大台文所 王惠珍教授	2																																	
	(6) 從新竹到九州：半導體的大跨步	林宏文《晶片島上的光芒——台積電、半導體與晶片戰：我的三十年採訪筆記》	清大服科所 王俊程教授	2																																	
	(7) 日本的地質與環境		清大通識中心 游能悌教授	2																																	

	現地田野調查行程（暫定）			
	日期	田野調查地點	相關概念	備註
	6/22	桃園機場→熊本空港 阿蘇火山館、阿蘇火山	九州的地質與環境	晚間 1 小時討論
	6/23	熊本城、台積電聚落、 吉野之里遺跡	文明的興起、半導體 與國際貿易分工	晚間 1 小時討論
	6/24	平戶鄭成功紀念館、平戶荷蘭商 館、平戶城	九州與近代東亞	晚間 1 小時討論
	6/25	九州國立博物館、下關春帆樓	急速現代化之下的衝 突	晚間 1 小時討論
	6/26	福岡市博物館 福岡空港→桃園機場	九州與古代國家的建 立	
	7/3 (Fri) 前上傳現地田野調查報告。			
六、 成績 考核	1. 出席 10%：工作坊無故缺課三節，或田野未全程參加者，本課程不予計分。 2. 工作坊心得 40%：選取 7 個主題其中之一撰寫心得，不得少於 2000 字 3. 田野報告 50%：綜合撰寫學習內容與田野的討論，不得少於 5000 字。			
七、 講義 位址	無			
八、 學生 於本 課程 使用 AI 的聲 明	學生可使用 AI 協助搜尋資料、翻譯外語文獻、潤飾報告文字等，但報告內容需由同學自行撰寫。同學需在報告最後揭露撰寫過程中的 AI 使用方式。			