



2023自主學習計畫

地緣政治 的 風險與機會

指導老師 方天賜教授

申請人 郭映儀 管芳儀 賴羿萁

劉宸均 李漢筑 林芸驊

唐啟鈞 吳伯雄 林以璇

壹、基本資料

一、課程名稱：地緣政治的風險與機會

二、小組成員基本資料：

姓名	郭映儀(組長)	管芳儀(副組長)	賴羿萁
學號	108042026	108099017	108000136
系級	外語23	英教23	生科23
	劉宸均	李漢筑	林芸驊
	109091008	109072271	110090027
	教科24	經濟24	心諮25
	唐啟鈞	吳伯雄	林以璇
	110072120	110095021	110048110
	經濟25	人社25	人社25

三、學習領域：全球

四、學分數：2 學分

五、指導老師：方天賜 教授

六、指導老師學經歷簡介：

方天賜老師為英國倫敦政治經濟學院國際關係博士，現任本校通識教育中心副教授，兼人社院學士班及社會學研究所合聘副教授、印度中心副主任、臺灣印度研究協會創會理事長，曾獲本校104學年度傑出教學獎及107學年度清華學院傑出教學獎，擔任過中華民國駐印度外交官、印度觀察家研究基金會(Observer Research Foundation)訪問學者、遠景基金會助理研究員、外交部薦任科員等。

方老師著有 The Asymmetrical Threat Perceptions in China-India Relations (Oxford University Press)，編有《前進印度當老闆:50位清華大學生的新南向政策》(國立清華大學出版社)，並與謝小芩教授合編《二十世紀前半葉的中印關係》(國立清華大學出版社)。主要研究興趣為印度崛起、中印關係、全球政治經濟學等。

壹、基本資料

七、每週進度表

週次	內容主題		進行方式	備註
第一週	計畫執行相關事項討論		小組會議	確定分工、時程等細節
第二週	閱讀書目: 1. 《哈佛最熱門的國際關係課》 2. 《地緣政治入門：從50個關鍵議題了解國際局勢》	CH 1-2 CH 1-4	讀書會	同步進行 Instagram 發文
第三週		CH 3-4 CH 5-8	讀書會	同步進行參訪 1 準備，Instagram 發文
第四週		CH 5 CH 9-10	讀書會	同步進行參訪 2 準備，Instagram 發文
第五週	相關影片賞析		讀書會	同步進行專欄寫作投稿，Instagram 發文
第六週	參訪 1		參訪	確切時間將配合採訪單位，Instagram 發文
第七週	閱讀書目: 1. 《可避免的戰爭：美國與習近平治理下的中國》 2. 《印太競逐：美中衝突的前線紀：美中衝突的前線，全球戰略競爭新熱點》	CH 1-6 CH 1-3	讀書會	同步進行參訪 3 準備、專欄寫作投稿，Instagram 發文
第八週		CH 7-12 CH 4-6	讀書會	同步進行小論文題目發想，Instagram 發文
第九週		CH 13-17 CH 7-9	讀書會	同步進行小論文標題及架構構思，Instagram 發文

壹、基本資料

第十週	參訪 2		參訪	確切時間將配合採訪單位， Instagram 發文
第十一週	參訪 3		參訪	確切時間將配合採訪單位， Instagram 發文
第十二週	閱讀書 目:《半 導體地緣 政治學》	CH 1-4	讀書會	同步進行專欄寫作投稿， Instagram 發文
第十三週		CH 5-8	讀書會	同步進行 Instagram 發文
第十四週	小論文寫作		讀書會	完成小論文初稿內容撰寫， Instagram 發文
第十五週	討論結案報告 及作品整理		小組會議	小論文內容修改，Instagram 發文
第十六週	期末報告總結		小組會議	完成結案報告

貳、研究動機與背景

地緣政治可以說是當今國際關係研究領域的當紅炸子雞，在世界邁入2023年的當下，俄烏戰爭也將步入一週年，中美之間的利益衝突及各式競爭依然在持續進行，伴隨著台積電在美國正式開始設廠，全球晶片及高科技供應鏈的佈局也將有新的面貌。與此同時，習近平也將迎來他的第三任任期，因此面對周遭國家為了應對「中國崛起」及與之實施的政策，習近平的態度也相當值得關注。

台灣在這場地緣政治的衝突、合作中也無法置身事外，無論是臺灣自身的戰略位置還是高科技晶片技術的掌握，都在國際中扮演著重要的角色。特別是在明年，台灣將迎來總統大選，夾在中美兩大強國之間，如何冷靜面對局勢，摸索出一條穩健的道路成了每一位關注中美台三角關係的公民所重視的議題。

在當今的全球化世界，地緣政治的影響不再只是兩個鄰國之間的衝突，將牽一髮而動全身，影響整個國際的情勢，而當今的俄烏戰爭就是最好的證明。作為生活在臺灣的人們，我們能夠深切感受到地緣政治對國際的重要性，就如同不久前《經濟學人》雜誌將台灣評比為「最危險地方」一樣，兩岸局勢的穩定與否在近幾年引起了無數國家的關注，而美國國務卿布林肯也在不久前說明兩岸關係：「……這是美國的利益，以及世界其他國家的利益……」

貳、研究動機與背景

為此，我們認為研究地緣政治將會是接下來的一大重點，不僅可以幫助我們釐清當今國際關係下眾多議題發生的原因，也能夠讓我們在未來面對兩岸議題這樣的「地緣政治」時，能夠以一個更加清醒、理性的頭腦來分析，並處理那些複雜問題，我們相信這對於每一位關心台灣未來的公民是一堂不可或缺的課程。

針對本次的自主學習計畫，我們將以「地緣政治的風險與機會」為主題，並在這個主題的前提下，分別探討時下最熱門的地緣政治議題，如：「美國的印太戰略」、「俄烏戰爭」、「習近平第三個任期對周遭情勢的挑戰」。課程進行的方式將以讀書會、影片賞析、與指導教授對談等方式，同時為了兼顧學術及實務的平衡，還會與政府相關的外交部會及民間與外國的交流團體進行訪談，並輔以與領域的專家學者的對談，期望能彼此深入的探討國際議題，互相交換意見。

在成果產出上，我們將以個人投稿、個人投稿、影片心得、小論文，透過將個人見解在社群媒體上分享，期望能夠以這樣的方式使彼此能夠更加精進自己對地緣政治乃至於國際關係的論點，並透過這樣的學習，讓我們能夠培養批判分析的能力、發展自身觀點。

本次參與自主學習課程之成員，皆修習過方天賜老師的相關課程，並且都有著良好表現及對國際時事的敏銳度。在懷抱著想要更了解世界、國際之熱情，藉由此次自主學習，讓身處於地緣政治最前線的我們，能夠在學習中拓展國際視野，深化批判思考能力，並對現今台灣的國際地位及局勢更加了解。

參、學習內容與方式

一、讀書會

本次選取國際關係以及主題「地緣政治的風險與機會」的相關書籍，而此讀書會將會讓所有成員再詳細閱讀過書籍後進行討論與思辨，也會配合當下國際情事來進行多方面的探討。更會讓每位組員都有機會表達自己的意見以及聆聽和比較別人與自己的想法，使在最後能讓各位的思慮變得更加豐富、全面化。而透過閱讀這些書籍以及進行多元的討論之後，我們認為可以使所有組員擁有更完善、多元的國際觀。

讀書會指定閱讀書目：

1. 《半導體地緣政治學》

作者：太田泰彥，出版社：野人出版，出版日期：2022/08/31

本書以新興產業—半導體的角度切入，將地緣政治結合晶片戰略，藉由分析二十多國在半導體產業的優勢與劣勢，進一步整合出各國真正的競合戰略，讓讀者看見一顆小小的晶片，要如何在全球地緣政治中掀起巨大海嘯。除了剖析各國晶片戰略思維，本書也揭露了半導體產業的秘辛，就算是半導體界的門外漢，也能透徹了解、視野大開。另外，作者也親自訪談了多個半導體公司的董事長及高階主管，呈現對地緣政治的策略思考。

2. 《哈佛最熱門的國際關係課：國際關係大師奈伊教你洞悉局勢，掌握先機，佈局未來！》

作者：約瑟夫·奈伊, 大衛·威爾許，出版社：商業周刊，
出版日期：2019/07/04

在這個全球化時代，沒有人能與國際關係脫鉤，哈佛教授將帶領讀者修習世界公民不能不修的國際關係學分。本書大致分為十個章節，從何謂國際政治開始、進一步解釋國際衝突與合作的工具與其技巧，接著以一戰、二戰及冷戰等重大國際歷史事件，洞悉當今國際局勢以及預先佈局未來世界的發展與構想。本書以簡潔的語言和歷史事件，透徹介紹相互依存的世界政治，從個人、國家和體系三個層次；現實主義、自由主義和建構主義等主要流派的理論加以分析，讓讀者從此能理解與評估世界大事，並提出屬於自己的觀點。

參、學習內容與方式

3. 《地緣政治入門：從 50 個關鍵議題了解國際局勢》

作者：帕斯卡·博尼法斯，出版社：如果出版社，出版日期：2021/04/26

至今，「地緣政治」已經充斥在我們的日常生活之中，這本書堪稱「地緣政治最佳入門書籍」，作者精選了五十個關鍵議題，帶出世界最新動態，如：恐怖主義、網路戰爭、氣候暖化、文化衝突、核子擴散、太空戰爭等地緣政治正面臨的挑戰；十五個主要的國家衝突與危機；美國超級強權、西方獨霸的終結，中國是否為下一個世界首強等十個結構性的趨勢，以及許多值得探討的國際議題，一個國家的地理位置，就決定了它的命運和發展嗎？本書將從地緣政治的角度，帶領讀者理解錯綜複雜的世界。

4. 《印太競逐：美中衝突的前線，全球戰略競爭新熱點》

作者：羅里·梅卡爾夫，出版社：商周出版，出版日期：2020/09/05

鑑於日益不穩定的印太區域，本書主要探究美中是否終將一戰、印太地區美中以外的他國是否有其他可能，以及台灣在此間的角色為何。作者在書中分成三個部分：過去、現在、未來，描繪印太區域局勢發展的歷史背景、目前印太地區的局勢與利益糾葛，以及未來如何發展與如何可能。

5. 《可避免的戰爭：美國與習近平治理下的中國》

作者：陸克文，出版社：天下文化，出版日期：2022/10/14

作者為澳大利亞第 26 任總理，他認為現今世界發生大規模軍事衝突是可能的，台海情勢的發展告訴我們：中美在各個領域、地域、海域的衝突正在惡化。美國面對台灣的態度正在進一步激化中美紛爭，台灣或可能成為點燃中美戰火的關鍵，因此本書試圖探究中美衝突，為箭在弦上的中美關係找到解方。

參、學習內容與方式

讀書會參考閱讀書目：

1. 《注定一戰？中美能否避免修昔底德陷阱》

作者：格雷厄姆·艾利森，出版社：八旗文化，出版日期：2018/11/28

「修昔底德陷阱」代表美國與中國衝突的本質，作者認為「美國優先」與「中國夢」和平共處的方式即是突破修昔底德陷阱。本書分為四個部分：中國的崛起、歷史的教訓、形成中的風暴與為何戰爭並非無法避免？討論中美之間的修昔底德陷阱是如何形成與其本質，並提出突破修昔底德陷阱的可能與未來。

2. 《臺灣的勝算：以小制大的不對稱戰略，全臺灣人都應了解的整體防衛構想》

作者：李喜明，出版社：聯經出版公司，出版日期：2022/09/01

俄烏戰爭爆發以來，台海情勢屢屢受到國際的關注，台灣安全真實情況始終難以被真正釐清。李總長這本書主要描述他認為的台灣整體戰略構想，對台灣如何「避免戰爭」、「嚇阻戰爭」、「打贏戰爭」做出剖析，闡述何為「不對稱作戰」，並揭露台灣國防安全的窘境與前景。

參、學習內容與方式

二、影片賞析

除了就國際現勢討論地緣政治外，本學期也選了兩部與國際關係相關的影片，不僅可以頗析台海周邊以外的地緣政治關係，同時對當代國家間的互動有更深度的了解；並且，觀賞後我們也會針對影片提出個人評析相互分享。第一部電影主要講述中東地區庫德族的遭遇以及美國的介入；第二部是關於 1979 年美國駐伊朗外交官逃離德黑蘭的過程。

影片賞析指定影片：

1. 《烏龜也會飛》

伊拉克電影，以當時伊拉克境內庫德族的遭遇為背景。庫德族沒有自己的國家，分散在中東數個國家中；當時在伊拉克境內受到海珊政權的欺壓。雖然爾後美國攻打海珊政權，庫德族的生活沒有改善，反正因為戰亂而流離失所，甚至痛失家人。

2. 《亞果出任務》

講述 1979 年伊朗德黑蘭爆發伊斯蘭革命，美國駐伊朗大使館遭到抗議民眾攻擊，加拿大協助營救出館內的美國人。此片除了歷史事件的劇情轉述外，也可以從外交豁免權、美國與伊朗之間的政治淵源、恐怖主義著墨探討。

三、與指導教授會談

在本學期的學習當中，我們將安排時間與指導教授會談，藉此找出我們在自主學習中的盲點與需改進之處，使我們在分析國際時事能夠更加全面、在專欄寫作以及小論文寫作的品質更加提升，也讓我們在這學期中的自主學習能夠有更突出的成效。

參、學習內容與方式

四、參觀與訪談

除了閱讀指定書籍和觀賞影片，透過實際走訪相關單位可使成員對於當下發生的國際事件產生更深入之認識。輔以對相關學者的採訪，也能使成員對相關事件有更多資訊來源，進而產生較深刻之感悟。在本學期修課過程中，預計參觀與訪問之單位如下：

1. 外交部

中華民國外交部為我國行政院的一部會之一，並且為中華民國涉外事務的最高主管機關。我國外交部主要工作是代表處理我國與其他國家的事務，保護國家以及海外國民之最高利益為主要目標。我們希望能在參訪外交部的過程中，了解我國對外機關之運作方式、涉外政策之執行及我國外交人員對當前國際情勢之理解，並了解台灣在國際情勢變更下的對外政策及未來展望。

2. 國防部

中華民國國防部是主管我國軍事和國防事務的最高機關，此外亦承擔統轄中華民國國軍部隊各單位之責任，以保衛國家安全、維護世界和平為主旨。我們認知到台灣是台海議題及中美關係的要角，又近期俄烏戰爭使我們了解到國家安全的重要性，藉由參訪國防部得以了解到台灣的軍事實力，近一步了解我國面對國安問題的應對措施為何。

3. 對外關係協會

對外關係協會宗旨為結合公、私部門與第三方資源，喚起政府與民間各界對外交事務的興趣和關注，提供國際趨勢分析，期盼引起各界對外交事務的重視，並且大力推動中華民國參與國際組織以及相關國際活動。期望透過參訪對外關係協會，使成員能對現今國際局勢有更多認識，並了解近年地緣政治問題對當代國際關係帶來的利與弊。

4. 大陸委員會

由於民國76年起，兩岸開訪探親，交流日漸頻繁密切，因此行政院以任務編組的方式成立「行政院大陸工作會報」來協調有關大陸事務，同時立法院訂定相關條例為強化大陸政策的執行與效率。台海問題近期升溫，參訪陸委會得以更加了解台灣近期對陸政策之轉變或應對策略為何。

參、學習內容與方式

5. 海峽兩岸交流基金會

成立於1990年11月21日，是我國辦理兩岸交流所衍生的民間組織，不過其業務授權與指導機關為陸委會，因此為半官方組織。再者，與其對口的機構為海協會，由於兩岸仍互不相承認主權，所以該機構扮演關於大陸地區文書認證、應急領務等使領館職能。除參訪陸委會外，藉由參訪海基會，可以了解兩岸民間交流的狀況，並且具體了解兩岸人民來往與主權國家間人民來往有何異同。

6. 美國在臺協會

此協會成立之目的是美國為因應與台灣終止外交政策以及一個中國政策等因素，主要處理美國與台灣之間的商務及文化交流。其台北辦事處實質辦理性質相當於美國大使館。美國於近年亞太地區地緣政治問題中扮演要角，藉由參訪該單位，可以知道了解美國對於台海問題、美中問題甚至俄烏戰爭的應對方針為何以及他們對於這些議題的看法。

7. 日本台灣交流協會

為日本政府登記在案的公益財團法人機構，雖名義上屬於民間機構，但實質上為我國與日方斷交後專門處理民間交流與官方授權辦理的領事業務。近年來我們看到日本為美國因應地緣政治的重要合作夥伴之一，藉由參訪該單位，我們可以知道日本對於亞太地區議題的態度為何，以及近年來日本的外交方針是否有所轉變。

8. 專家學者訪問

近年來亞太地區為國際關係研究的重點區域，又台灣為台海議題中的重要角色，因此有許多台灣學者對於地緣政治研究有相當的貢獻。本學期自主學習希望能夠邀請相關的國際關係學者分享其觀點；而小組成員也會根據各小論文主題、投稿內容以及自己有興趣的地緣政治議題向學者提問，為我們的研究及產出提供在文本上找不到的相關資訊。

肆、學習內容產出與預期成果

一、個人投稿

閱讀指定書目為本讀書會學習之主軸，個人投稿則可讓成員將讀書會所學的基礎，結合動盪的世界局勢，應用在心得發表、時事評論等方面。成員可獨立於讀書會聚焦之內容，根據目前國際時事進行分析與評論；也可以根據指定書籍之內容，延伸套用在「地緣政治」相關議題，撰寫文章並投書。

因本課程為一自主學習課程，故並未強制要求投稿次數及時間，各位成員可於學期間任意時間撰寫與課程主題相關之文章並進行投稿。藉由個人投稿，成員們可增加國際觀，也能夠透過發表個人觀點培養個人的邏輯思辨能力。

二、小論文

為讓學習成果達到更高一層水準，本屆讀書會效仿前幾屆的模式，預計將本會分成三組，各組在「地緣政治的風險與機會」的大框架下，分別製作一篇不同小主題的小論文。小論文的撰寫預計在學期中啟動，約在第八週開始進行題目發想，隔週定案標題並草擬論文架構，期末完成初稿並進行內容校訂。

由於和個人投稿相比，小論文寫作更具學術性質，成員有了個人投稿的經驗後，對於學術文章的撰寫會更加熟練，撰寫小論文能讓成員將學習成果發揮到更高層次。小論文的撰寫需要半學期以上，期間成員可以根據自己在讀書會所新吸收的知識，擴充、修正小論文的內容，同時要求自己主動搜索相關文獻資料，除增進閱讀及文字表達能力，還能培養文獻分析能力，在學術成果上更顯有利。

肆、學習內容產出與預期成果

三、社群媒體

近年社群媒體影響力逐漸提高，因此本學期我們選擇沿用上學期開設之 INSTAGRAM 帳號，在原有的粉絲基礎上發布貼文；並且新增影片分享，預期加入限時互動、民調統計分析等方式向大眾傳播關於地緣政治之議題。

貼文部分將以簡短精要的描述，配合主題的圖文整理，向大家分享近期國際時事。此外，將於每週固定時間分享讀書會的內容、進度並分享心得。影片部分則可能會由自主學習小組成員統整讀書會閱讀書目，並拍攝影片上傳。透過將書本文字轉為影片更容易吸引大眾閱聽。限時動態部分則將會透過問答、票選活動等方式，與同樣對國際議題有興趣的大眾互進行動、交流。

相較於小論文及個人投書，社群帳號的經營將以較簡潔的文字分享自主學習小組成員的個人觀點，透過 INSTAGRAM 的功能，也期許自主學習小組能藉由互動的方式吸引更多人關注國際議題。

四、影片心得

在自主學習期間，預計安排兩次電影賞析，電影內容將會與本自主學習小組的主題相關。透過影片的欣賞，可以對主題「地緣政治的風險與機會」有更深層的了解，並在兩到三個小時之內了解當前國際上存在之地緣政治議題。成員必須在觀賞完影片後在讀書會上互相分享自己的觀點及心得，並於期末將其撰寫成一篇文章。

伍、指導老師意見

一、☒ 我已詳閱「通識中心自主學習計畫之應行與注意事項」。

二、指導老師對於本計畫之相關意見：

1. 考量地緣政治為當前重要議題，本計畫主題有其重要性。
2. 本計畫書主要係沿用前屆的架構，在閱讀書目和參訪單位部分更為充實。
3. 此計畫書目前共有9位成員，為歷屆小組成員最多的一次，在操作上更有難度，但也值得期待。成員中有兩位成員曾參與自主學習計畫，有助經驗分享及傳承。
4. 本人與小組成員已就此計畫書舉行過一次視訊會議，故對於執行方式及內容已沒有其他意見，非常樂於擔任本計畫之指導老師。

指導老師簽名：

方天賜