



2025年自主學習計畫

印太地區

在AI時代的機會與挑戰

指導老師：方天賜教授

申請人：江瑜庭、于璦瑋、許懿、黃亭毓

黃熾方、羅心汶、馮其雯、劉虹均

吳書喬、巫孟璇、孫瑋佑、林佩蓁、吳嫻萱



壹、 基本資料

一、課程名稱

【印太地區在AI時代下的機會與挑戰】

二、小組成員基本資料

姓名	學號	系級
江瑜庭 (組長)	112000211	不分系27
于璨璋 (副組長)	113041007	不分系28
許懿	112021262	數學27
吳佩萱	112041023	中文27
林佩蓁	112048211	人社27
孫瑋佑	112593232	人社27
馮其雯	112591036	音樂27
劉虹均	112070020	科管27
巫孟璇	113048108	人社28
吳書喬	113048128	人社28
黃嫻方	113071003	計財28
羅心汝	113071010	計財28
黃亭毓	113090005	教育學院28





三、學習領域：全球

四、學分數：2學分

五、指導老師：方天賜 教授

六、指導老師學經歷簡介：

方天賜教授為英國倫敦政治經濟學院國際關係博士，現任本校通識教育中心副教授，兼任人社院學士班及社會學研究所合聘副教授、印度中心副主任、臺灣印度研究協會創會理事長。

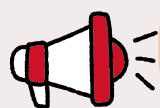
曾任駐印度外交官、外交部薦任科員、遠景基金會助理研究員，並曾擔任印度觀察家研究基金會（Observer Research Foundation）及中國分析及策略中心（Centre for China Analysis and Strategy）訪問學者。

著有 The Asymmetrical Threat Perceptions in China-India Relations (Oxford University Press)，並編有《前進印度當老闆：50位清華大學生的新南向政策》與《二十世紀前半葉的中印關係》。研究領域涵蓋印度崛起、中印關係與全球政治經濟學。

曾獲本校104學年度傑出教學獎、107學年度清華學院傑出教學獎、111學年度校教師傑出教學獎。



隨著人工智慧技術的迅速發展，全球各地的經濟與安全格局正面臨劇烈重塑。尤其是在地緣戰略地位日益重要的印太地區，AI所帶來的機會與挑戰更是深具意涵。印太地區不僅涵蓋多個全球經濟體，包括中國、日本、印度、東南亞國協及澳洲等，同時也是當前地緣政治競爭、區域安全架構以及全球供應鏈重組的核心舞台。



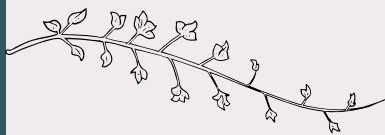
因此我們希望

掌握AI浪潮下印太地區的結構性變化與政策因應邏輯，進而理解科技如何重塑地緣政治與國際秩序。我們希望藉由本此次自主學習計畫提升對科技與國際政治交互影響的敏感度，並提出具體政策建議或區域合作方向。





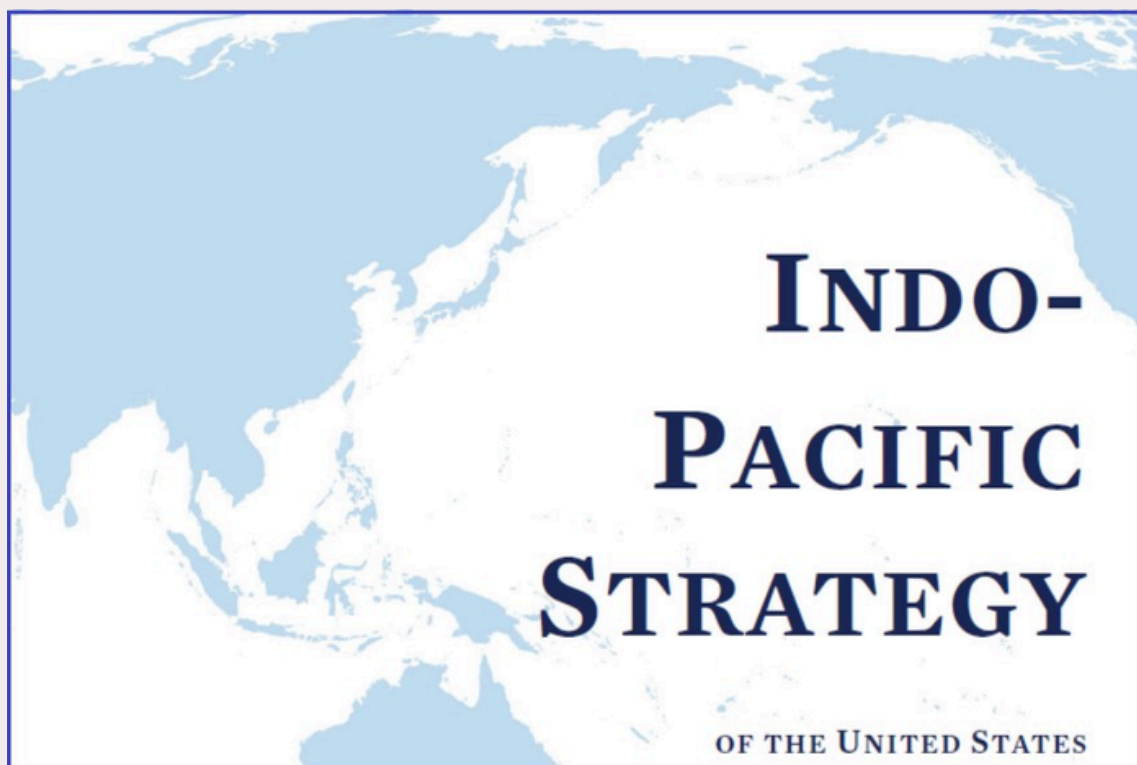
貳、 研究動機與背景



學習目標

此次的自主學習計畫研究，我們希望理解人工智慧技術的基本原理與發展趨勢、分析印太地區主要國家在 **AI** 發展上的政策取向與戰略佈局、探討 **AI** 技術對印太地區地緣政治與區域安全帶來的潛在衝擊。

並希望從地緣政治、科技政策與經濟發展三個面向，討論 **AI**時代下印太地區的發展前景、成長機會與戰略格局，再針對區域內不同國家提出具體分析，鍛練以不同視角分析事務的判讀能力，且為未來可能的政策制定與區域合作提供參考。



圖片來源：大紀元時報



參、每週進度表

每週進度表

週次	內容主題	進行方式	備註
第一週	討論重要事項	小組會議	各項分工、讀書會導讀週次分配、確認時程
第二週	《晶片戰爭》 第一部～第三部	讀書會	小論文主題、大綱、分工討論
第三週	《晶片戰爭》 第四部～第六部	讀書會	當同步進行：參訪一事前準備、 IG 發文
第四週	《晶片戰爭》 第七部～第八部	讀書會	當週同步進行：參訪一事前準備、 IG 發文
第五週	參訪一： 外交部	參訪交流、繳交心得	當週同步進行：個人投稿、 IG 發文、 Podcast 錄製
第六週	《晶三角：矽時代地緣政治下，美台中全球半導體安全》 第一章～第三章	讀書會	當週同步進行：個人投稿、 IG 發文、 Podcast 錄製



參、每週進度表

週次	內容主題	進行方式	備註
第七週	《晶三角：矽時代地緣政治下，美台中全球半導體安全》 第四章～第六章	讀書會	當週同步進行： 參訪二事前準備、個人投稿、 IG發文、 Podcast錄製
第八週	《晶三角：矽時代地緣政治下，美台中全球半導體安全》 第七章～第九章	讀書會	當週同步進行： 參訪二事前準備、個人投稿、 IG發文
第九週	參訪二：國防安全研究院	參訪交流、繳交心得	當週同步進行： 個人投稿、IG發文、Podcast錄製
第十週	《長期博弈：中國削弱美國、建立全球霸權的大戰略》 第一章～第五章	讀書會	當週同步進行： 個人投稿、IG發文、Podcast錄製
第十一週	《長期博弈：中國削弱美國、建立全球霸權的大戰略》 第六章～第九章	讀書會	當週同步進行： 參訪三事前準備、個人投稿、 IG發文、 Podcast錄製



參、每週進度表

週次	內容主題	進行方式	備註
第十二週	《長期博弈：中國削弱美國、建立全球霸權的大戰略》 第十章～第十三章	讀書會	當週同步進行： 參訪三事前準備、個人投稿、 IG發文、 Podcast錄製
第十三週	參訪三： 政治大學國際關係研究中心	參訪交流、繳交心得	當週同步進行： 個人投稿、IG發文、Podcast錄製
第十四週	小論文統整	小組會議	當週同步進行： 個人投稿、IG發文、Podcast錄製
第十五週	討論結案報告、 作品整理	小組會議	當週同步進行： 個人投稿、IG發文
第十六週	製作結案報告	小組會議	無



(一) 讀書會

人工智慧 (AI) 正迅速重塑全球政治經濟版圖，印太地區作為科技競逐與戰略角力的核心舞台，也面臨前所未有的機會與挑戰。為了掌握AI發展在區域內的關鍵影響，我們將透過讀書會的方式，深入研讀與本主題相關的書籍與研究報告，涵蓋AI技術、半導體產業、地緣政治與國際戰略等面向。

考量本組人數較多，為提升參與度與討論品質，我們每週將分成兩個時段進行讀書會，兩個小組雖然分開進行，兩組的討論內容與進行方式將保持一致，皆包括導讀、重點整理與主題討論。內容除圍繞書中議題，也會結合近期新聞與國際事件，從不同角度探討AI對印太局勢與台灣的影響。透過這樣的安排，我們希望激發更多思考，逐步建立跨領域理解，並培養獨立分析能力。

讀書會指定書目

1. 《晶片戰爭：矽時代的新賽局，解析地緣政治下全球最關鍵科技的創新、商業模式與台灣的未來》

作者：克里斯．米勒，出版社：天下雜誌，出版日期：2023/03/01

Chatgpt的出現讓人們訝異於科技的強大，逐漸依賴這極具智慧的工具。然而Deepseek的橫空出世揭示了21世紀地緣政治的主軸，AI成為各國競爭的前沿領域。本書作者於塔夫茨大學 (Tufts University) 的弗萊徹學院教授國際史的背景為本書的探討提供了全新的角度。本書探討世界強權布局晶片供應鏈背後的政治考量，而台灣作為晶片產業的重鎮，身處其中的我們有必要加以學習。



肆、學習內容說明

2. 《長期博弈：中國削弱美國、建立全球霸權的大戰略》作者：杜如松，出版社：八旗文化，出版日期：2022/08/31

本書作者 杜如松(Rush Doshi) 先生曾任拜登政府(2021-2024年)美國國安會(NSC)中國事務主任，現任美國外交關係協會(CFR)中國戰略主任。書中作者透過大量的事實資料分析，提出：中國的「大戰略」將以「削弱」戰略(韜光養晦，1989-2008年)，到「建立」戰略(區域積極作為，2009-2016年)，再到「全球擴張」(擴大全球影響力，2017年至今)三階段，漸漸取代美國在全球的主導地位。此書亦從制度與權力角度切入，與西方的政經結構對比，提供我們對於思考美中，以及國際關係的多元視角。

3. 《晶三角：矽時代地緣政治下，美台中全球半導體安全》

作者：戴雅門, 詹姆斯．埃利斯, 夏偉，出版社：聯利媒體TVBS，出版日期：2024/09/06

本書由史丹佛大學胡佛研究所與亞洲協會跨學科工作組合作著作，此書從不同面向剖析美國、中國、台灣在全球半導體產業中的地緣政治互動以



及深入探討半導體供應鏈的安全性與相互依存關係，透過政策與產業分析、戰略評估，進一步揭露AI科技發展如何影響國際秩序與安全等，為理解當前科技地緣政治的重要讀物。

(二) Podcast 製作與多媒體經營

為了將學習內容整理成對外可分享的形式，也練習輸出與溝通能力，我們將製作一系列 Podcast 節目作為本計畫的主要成果之一。預計製作八集，每兩週上傳一集，每集長度約 10~15分鐘。主題將從讀書會、參訪經驗與近期國際新聞延伸，探討 AI 在印太地區的應用、科技政策與區域戰略變化等議題。Podcast 內容會以學生角度切入，語氣清楚但不艱澀，目標對象為對國際科技與地緣政治議題有興趣的大學生或青年族群。節目製作會由組員分工完成，包括腳本撰寫、訪談設計與後製剪輯，並視情況邀請講者進行對談。節目將上架於 Spotify 等平台，並搭配 IG 發布相關整理內容。IG 將用來呈現 Podcast 重點、書籍或討論摘要，並轉貼與主題相關的新聞議題，以圖文或短影音形式發佈。希望透過這些輸出方式，練習將複雜議題轉化為大眾可以理解的語言，也讓我們累積實際的公共傳播經驗。



(三) 實地參訪

為了讓理論學習有更多實際連結，我們規劃了三場實地參訪，希望透過與不同領域的機構交流，補充對AI與印太戰略議題的理解，讓所學內容不只停留在書本與討論中：

1.外交部 (<https://www.mofa.gov.tw>)

外交部是我國負責整體對外事務與外交政策的中央機關。這次參訪我們希望了解台灣目前在印太地區的外交策略，特別是與科技、數位議題相關的合作佈局，以及AI議題是否已納入外交實務與政策設計的考量。

2.國防安全研究院 (INDSR)

(<https://indsr.org.tw>)

國防安全研究院是隸屬國防部的政策智庫，專門研究區域安全、軍事發展與國防戰略，也有關注AI與其他新興科技對國安的影響。我們預期透過參訪，深入了解AI在安全領域的實際應用，以及台灣目前在此方面的因應策略。

3.政治大學國際關係研究中心 (CIR)

(<https://cir.nccu.edu.tw>)

政大國關中心長期關注國際戰略與地緣政治，是國內重要的國際關係研究機構之一。這次希望透過與研究人員的對話，了解學術界如何分析AI與印太地區局勢的關聯，也讓我們在理論學習之外，多接觸一些第一線研究的觀點與方法。



(四) 電影欣賞討論：《造山者—世紀的賭注》

除了書籍與文字，我們也希望透過影像來補充學習內容。本次選擇的紀錄片《造山者》，聚焦台灣半導體產業的發展，以及其在全球科技競爭中扮演的關鍵角色。透過觀影，我們希望更具體理解台灣在地緣政治與國際科技架構中的處境，並進一步思考科技發展背後的戰略意涵與社會連動。觀影後將安排小組討論，讓組員能結合書本內容、新聞時事與片中觀察提出自己的想法，從中延伸對印太局勢與台灣角色的理解。

(五) 評論投稿

我們計畫在學期中進行4次的評論投稿練習，主題將從讀書會、Podcast 討論、影片觀賞與參訪經驗中延伸，聚焦在印太地區AI應用、科技戰略、地緣政治或國際情勢等議題，嘗試針對近期事件提出個人觀察與評論。評論內容預計以短篇文字為主，篇幅與形式會依投稿平台需求彈性調整。

除了嘗試投稿至校內媒體、通識中心平台或開放投稿的評論專欄，我們也會同步整理為圖文形式，發佈在IG帳號中。透過這樣的練習，希望讓我們不只在討論中提出觀點，也能學習如何整理立場、向外界清楚傳達想法，練習用自己的聲音參與公共討論。



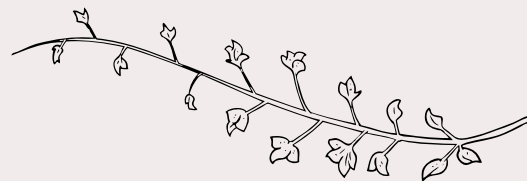
(六) 小論文寫作

學期末我們將以小論文作為學習成果的整合，題目會依組員各自關注的面向延伸，可能聚焦於「AI對印太戰略格局的影響」、「科技發展與地緣政治」、「半導體產業與國際合作」等議題。小論文將採探究型寫作方式，從具體研究問題出發，結合閱讀資料、讀書會討論內容與參訪經驗進行分析，也預計訪談教授或領域實務工作者，了解他們在產業中的職業經驗、對台灣科技發展的觀察，以及對學生職涯的建議，作為研究視角的補充。

目前規劃由讀書會兩個時段的小組各自產出一篇論文，共計兩篇，後續也會視情況加入個人反思與補充觀點。字數將配合內容與進度彈性調整，完成後我們會考慮投稿至校內通識教育中心、系刊或其他學生平台。透過這樣的寫作練習，我們希望能深入整理並表達對議題的理解，同時訓練資料整合、邏輯論述與學術寫作的能力，作為本計畫的最終成果之一。



本次自主學習計畫主要的書面產出為個人投稿及團體撰寫小論文，次要產出則為在經營的社群平台上發布讀書會與參訪心得、以及個人投稿的摘要內容。



個人部分

在評論投稿的部分，透過讀書會、影片賞析、參訪及製作Podcast等活動，組員將培養了解國際時事和議題的習慣，並進行評論與批判，擴增自己對國際關係的理解，以及培養文字書寫與表達的能力。自主學習參與者將依個人能力，每月至少投稿一篇自訂主題的文章至媒體平台，每人總產出至少四篇投稿。

團體部分

除了蒐集、反思資訊並使國際時事和我們的觀點能夠能透過投稿和Podcast等簡明的方式傳播給大眾外，我們也會進行學術方面的練習與產出，於「印太地區在AI時代下的機會與挑戰」框架內，我們將從數次的讀書會、影片賞析與參訪等活動上汲取知識，在學期初確定主題並與指導教授討論後逐步撰寫小論文，學習學術文章的組織架構、了解不同學者的研究方法、觀點及成果並嘗試與其對話，最終培養資料收集與分析等學術能力。



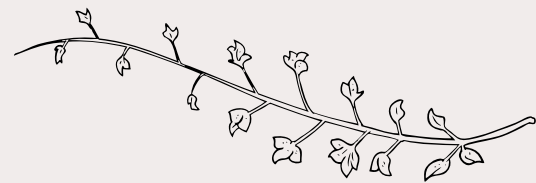
Podcast

考量到現代生活步調快速，可能較無法吸收長篇內容，另外，清大目前沒有自己獨立的電台，但有設有自己的頻道（如youtube, IG）。因此我們想開設時事分析頻道，透過精簡的簡介，組員的評析，讓聽眾在繁忙的生活中，仍能與世界連結。

我們預計兩週產出一集約10~15分鐘的 Podcast，總共會有八集

聚焦在國際時事的討論，並在最後進行簡單分析。希望可以藉此增加聽眾對於議題的認識。

Instagram(IG)



在社群媒體興盛的時代，我們希望藉助其力量，將我們所討論、探討的知識，呈現在平台之上，推廣給更多有心了解國際時事的同學。

我們預計開設自主學習小組IG帳號，作為連結媒介，發文內容包含每位同學的投稿、參訪的照片與心得三篇、讀書會書籍心得三篇、數篇時事分析，若有餘力也會發佈Podcast的宣傳貼文。





陸、 指導老師意見

1. 本計畫以AI科技影響及印太地區為主要關注議題，涉及當前科技發展動態及地緣政治挑戰，具有時效性及重要性，故給予肯定及推薦。
2. 本計畫成員都曾修過本中心的國際關係類課程，對國際關係研究具備基本的理解和學習興趣。在此基礎上，有利計畫的運作及執行。
3. 本計畫成員已與先前的自主學習小組建立聯繫，將為計畫提供必要的諮詢及協助，有助計畫之推動。
4. 本次計畫成員較多，在執行上可能有一些技術上的挑戰。故已建議部分活動可用分組方式進行，但需確保所有成員都確實參與計畫書內所有規劃事務。

方天賜

2025..05.29