

自主學習申請計畫書

壹、基本資料

一、課程名稱：

從動保到生態：以遊蕩貓為核心的社會觀察

二、學生姓名、系級、學號（第一位同學為組長）

許淳雅/醫科系 26 級/111082032

洪沁遠/醫科系 26 級/111082017

馬安辰/醫科系 26 級/111082019

黃聆雅/教育學院學士班 26 級/111090006

夏凡星/醫科系 27 級/112082002

陳慧芝/陽交大應用化學系 28 級/(開學後提供校際選課學號)

三、學習領域（例如：校園改善、在地連結、產業創新等）：

校園改善、在地連結、動物福祉與生態保育

四、學分數

2 學分

五、指導教師姓名、學經歷簡介

指導老師：顏士清

現任職國立清華大學通識教育中心副教授

學經歷：國立台灣師範大學生命科學系博士、國立台灣師範大學生命科學系碩士、國立清華大學生命科學系學士

專長領域：野生動物經營管理，保育生物學，動物行為學，生態學

歷年研究主題：流浪動物對淺山生態系的影響 台灣水鹿之空間使用與棲地選擇，及對森林演替之影響 台灣梅花鹿復育研究 高山農業區管理策略對生物多樣性恢復之效果 原住民狩獵之收穫量評估規劃 穿山甲族群狀態與生態習性

貳、內容（內容以 10 頁為限）

一、學習目標：

1. 理解台灣遊蕩貓議題的社會脈絡，包括愛心氾濫、餵食文化、TNR 政策現況、動物福祉與生態衝突。
2. 培養多元視角思考動物議題的能力，可從情感、倫理、法律、科學、社會三方觀點分析問題。
3. 透過校園或社區的實地觀察，了解遊蕩貓的棲地利用方式、活動模式與人貓互動。
4. 對動保與生態議題進行反思與提案，提出改善校園人貓共存環境的具體建議。

二、學習內容與方式

1. 文獻探討、媒體新聞閱讀、政策討論

- 台灣動物保護法及廢棄物清理法：探討法律如何約束宿主的棄養行為，並約束餵食行為，以減少流浪動物數量並兼顧動物福利，討論未來應如何完善法律政策以防範棄養行為並減少隨意餵食行為。
- 流浪動物餵食行為：從報導與臉書社群等調查流浪動物餵食狀況，及餵食人的心態和想法，結合上述動物保護法與廢棄物清理法探討法律應如何通情民意並實質幫助到流浪動物。
- 寵物植入晶片政策：探討 2026 年起寵物強制植入晶片政策能如何幫助棄養率下降及流浪動物的數量減少
- 國外案例報導：參考如德國的憲法如何保障動物權利、法國禁止販賣寵物、荷蘭規定狗需要登記戶口並繳稅等政策，以及各國如何以政策面對遊蕩犬貓的議題。
- **TNR 與廢除安樂死議題**：探討目前 **TNR** 執行方式與主要執行者，了解為何 **TNR** 對於流浪動物減少沒有幫助。並討論流浪動物收容所爆滿問題及可能解方，延伸討論流浪動物安樂死的正反方看法。
- 遊蕩貓狗對於野生動物及生態衝擊：遊蕩貓狗可能為進食或單純娛樂等行為干擾野生動物，我們預計探討其干擾行為如何影響野生動物的數量、棲息地、活動時間等，並如何對生態或食物鏈造成衝擊

2. 校園及社區實地觀察

- 選擇 1-2 個場域（如清大校園、宿舍區、西院等）進行觀察
- 場域範圍觀察：在特定遊蕩貓出現戶外場域架設自動攝影機，觀察遊蕩貓的活動時間、數量、行為、人與貓的互動、甚至是貓與其它生物的互動
- 探討黑冠麻鷺的分布是否與餵食點有關：本研究以清華大學校園為研究場域，探討黑冠麻鷺的分布是否與遊蕩貓餵食點具有空間上的關聯。研究將先進行校園全面性踏查，整理黑冠麻鷺可能出現的區域與貓咪餵食點位置，並依據探勘結果規劃三條固定調查路線。正式調查期間每兩週進行一次，由三名成員分別負責一條路線，記錄黑冠麻鷺的出現點位、數量，後續將整合多次觀察資料與水源、叢林等資料，分析其分布與餵食點之間的關聯性，作為理解校園人為餵食行為與野生鳥類關係的基礎參考。
- 其它動物分布調查：藉由自動攝影機及實地調查，了解與貓互動的

野生動物（如黑冠麻鷺、野生鳥類等），並探討他們的互動關係。

3. 相關人士訪談

- 訪談清大照顧與送養貓貓社的幹部，了解清大校內遊蕩貓狀況與餵養點，繪製實地觀察的地圖與對象
- **TNR 志工、收容所志工**:預計訪談新竹市浪浪絕育協會之 **TNR** 志工，以及新竹市動物保護相關單位與收容所志工，以了解遊蕩貓在野外環境中的實際處境與生存狀況。訪談內容將聚焦於目前遊蕩貓的管理與處理方式，包括捕捉、絕育、術後照護與後續安置流程，以及回置、送養或長期收容等不同處置模式的實務運作情形。此外，也將進一步了解收容所中貓隻的認養現況、認養流程與可能面臨的困境，藉由第一線志工的經驗，呈現現行制度在實務執行上的挑戰與限制。透過整合 **TNR** 志工與收容所人員的觀點，本研究期望能更全面地理解遊蕩貓管理體系的運作現況，作為後續探討人道管理與生態影響平衡之重要參考。
- **野生動物研究員**:為補充校園實地觀察在時間與範圍上的限制，進一步訪談長期投入野生動物研究及野生動物救傷之相關協會與研究人員。透過其第一線的救傷經驗與野外調查資料，深入了解遊蕩貓在自然環境中對野生動物所造成的實際影響，包括掠食行為、族群壓力，以及對生態系平衡的潛在衝擊。預計訪談單位：農業部野生動物急救站
- **社區居民或餵食者**: 聚焦於居民是否曾有餵養遊蕩貓的經驗，以及餵養行為產生的背景與動機，例如基於同情心、長期互動關係、或因貓隻主動出現在生活空間中等因素。同時，也將探討居民是否曾觀察或親身遭遇遊蕩貓對周遭環境所造成的影響或破壞情形，如對野生動物的干擾、環境衛生問題，或社區公共空間的使用衝突。
- **其他大學或其他動保社團幹部**：如清大懷生社、交大懷生社、台大流浪貓狗關懷社、清大自然保育社，參考其它校園內遊蕩貓的管理現況與困境，並從自然保育的社團了解遊蕩貓對野生動物的影響層面。

4. 討論與整理

- **訪談整理**：整理各方專業人士的意見，比較理想與現況的落差、各方立場的衝突，嘗試整理出整個遊蕩貓的各方因素與影響。
- **人貓衝突議題整理**：統整人的行為如何影響並促成遊蕩貓的出現、生存、繁殖與死亡，提出校方管理的改進建議。
- **實地觀察數據整理**：整理自動照相機的捕捉畫面，繪製成學校中遊蕩貓的活動範圍、活動時間與行為。結合黑冠麻鷺的目擊位置、餵

食點、水源等分析黑冠麻鷺與遊蕩貓的活動範圍關係。

5. 成果製作

- 以影片及照片呈現整個自主學習的歷程，包含讀書會、專家訪談、自動攝影機紀錄情況等。
- 以海報及簡報呈現並提出校園人貓共存改善策略

三、時程表

週次	主題名稱	負責內容	負責同學
第 1 週	讀書會 1：遊蕩貓議題概論	介紹遊蕩貓定義與目前爭議介紹 (TNR、餵養、野生動物衝突) 從文獻資料中了解台灣目前遊蕩貓的狀況	許淳雅
第 2 週	校園實地觀察	開始架設校園內自動照相機、並進行黑冠麻鷺分布調查	全組
第 3 週	專家訪談 1：清大貓貓社幹部及其他動保社團	將以採訪方式詢問清大貓貓社校內遊蕩貓現況、目前餵養與管理方式。可能會另外採訪 1-2 動保社團或生態相關社團來增加多方意見	陳慧芝、許淳雅
第 4 週	讀書會 2：遊蕩貓狗對野生動物與生態的影響	結合案例與理論，探討遊蕩貓狗如何透過掠食與競爭等行為影響野生動物，並對生態或食物鏈造成衝擊	夏凡星
第 5 週	校園實地觀察	測試分析 3 週內的照相機紀錄畫面與分布調查，確認可行後繼續架設和調查	全組 (顏士清老師教學操作)
第 6 週	專家訪談 2：野生動物研究員	聯繫政府單位或專業的民間動保機構，了解目前在台灣所遇見的流浪動物問題及對整個生態的影響	夏凡星、洪沁遠
第 7 週	讀書會 3：台灣目前政策現況與其他國外案例報導	整理台灣影響流浪動物的政策與校內管理制度，結合國外政策與案例討論	馬安辰
第 8 週	期中檢核(緩衝週)	結合專家訪談 1、2 的結果，比較台灣流浪動物的現況與清大現況，做出簡單的假設與整理，並以此調整自動照相機與分布調查方向	洪沁遠
第 9 週	讀書會 4：流浪動物餵食行為及現況	以情感介入、生態倫理、個人立場分析台灣流浪動物的餵食問題與衝突，以及對生態或其他野生動物的影響層面	黃聆雅
第 10 週	校園及附近社區實地觀察	以觀察紀錄尋找遊蕩貓常出現的校	全組

週次	主題名稱	負責內容	負責同學
		園處，或附近常有遊蕩貓聚集的社區。觀察這些地點的人貓互動行為與是否有餵食點，並以街頭採訪方式詢問居民或餵食者	
第 11 週	專家訪談 3：TNR 志工、收容所志工	採訪新竹市浪浪絕育協會之 TNR 志工、新竹市動物保護相關單位與收容所志工，了解目前流浪動物的數量過多問題與目前作法，規劃未來如何應如何訂定管理政策	黃聆雅、馬安辰
第 12 週	讀書會 5：TNR 及植入晶片	調查目前 TNR 執行率與為何無法有效降低遊蕩貓咪數量原因，以及明年將強制執行的植入晶片可能會帶來哪些正反面效果	陳慧芝
第 13-14 週	資料統整與分析	將自動照相機全部回收，並分析結果。同時整理訪談結果，以討論及結合過去文獻統整看法	全組
第 15-16 週	改善方案提案：營造更好的校園人貓共存環境	規劃校園人貓共存改善策略、準備成果發表（影片、簡報、海報等）	全組

四、預期成果

- 校園黑冠麻鷺的分布地圖
- 校園內黑冠麻鷺與遊蕩貓的分布關係結果
- 專家或志工訪談統整紀錄
- 「校園人貓共存改善建議」成果海報或簡報

五、參考書目

1. Lundmark Hedman F, Karlsson M and Yngvesson J (2025) Homeless cats, a societal problem - an analysis of the collaboration between cat shelters and the competent authorities in Sweden. *Front. Anim. Sci.* 6:1629711. doi: 10.3389/fanim.2025.1629711
2. [What Is A Feral Cat? Understanding The Basics](#)
3. [How Feral Cats Are Impacting Local Wildlife Around the World - felinefam.com](#)
4. [Why feral cats are a problem? - The Institute for Environmental Research and Education](#)
5. [Are Feral Cats Good for the Environment? - Biology Insights](#)
6. [The Hidden Dangers of Feral Cats on Wildlife - Complete Cat Guide](#)
7. [Why are feral cats a problem in Australia? - The Institute for Environmental Research and Education](#)
8. [野生動物慘死貓掌下 美獸醫院：保育前先把貓關好 | 環境資訊中心](#)
9. Seo, A., & Tanida, H. (2018). Three-year route census study on welfare status of free-roaming cats in old-town Onomichi, Japan. *Journal of Applied Animal Welfare Science*, 21(3), 203–210. <https://doi.org/10.1080/10888705.2017.1379401>

10. Seo, A., Ueda, Y., & Tanida, H. (2022). Health Status of “Community Cats” Living in the Tourist Area of the Old Town in Onomichi City, Japan. *Journal of Applied Animal Welfare Science*, 25(4), 338–354. <https://doi.org/10.1080/10888705.2021.1874952>
11. Loss, S. R., Boughton, B., Cady, S. M., Londe, D. W., McKinney, C., O’Connell, T. J., Riggs, G. J., & Robertson, E. P. (2022). Review and synthesis of the global literature on domestic cat impacts on wildlife. *Journal of Animal Ecology*, 91, 1361–1372. <https://doi.org/10.1111/1365-2656.13745>
- Loss, S., Will, T. & Marra, P. The impact of free-ranging domestic cats on wildlife of the United States. *Nat Commun* 4, 1396 (2013). <https://doi.org/10.1038/ncomms2380>
12. Mcruer, D.L., Gray, L.C., Horne, L.-A. and Clark, E.E., Jr. (2017), Free-roaming cat interactions with wildlife admitted to a wildlife hospital. *Jour. Wild. Mgmt.*, 81: 163-173. <https://doi.org/10.1002/jwmg.21181>

參、指導教師意見（附上指導教師簽名、日期）

一、 我已詳閱「通識中心自主學習計畫之應行與注意事項」。(請勾選)

二、指導老師關於本計畫之相關意見。

1. 建議要有幾個參考讀本，以建立共同的背景知識。可以考慮[愛為何使生物滅絕]、[動物解放]、[Cat Wars]。
2. 觀察過程，可以同時觀察其他動物。例如犬會是貓的威脅(動物福祉問題)、貓會是小型動物的威脅(生態保育問題)

顏士清

114.12.12