



NOT
TODAY
#COVID19

後疫情時代的 全球秩序變遷

自主學習計劃申請書
指導老師 方天賜

申請人

林詩容、周雨潔、李昀臻、馮心妍
陳委娜、蔡馨羽、李祖鎮、王孟婕

壹、基本資料

一、課程名稱：後疫情時代的全球秩序變遷

二、小組成員基本資料

姓名	系級	學號	電子信箱
林詩容（組長）	人社21	106048117	serenalin922@hotmail.com
周雨潔	特教23	108095024	yccj0518@gmail.com
李昀臻	外語22	107042016	maggielee758@gmail.com
馮心妍	人社23	108048136	pinksalt0608@gmail.com
陳委娜	外語21	106042013	wna101234@gmail.com
蔡馨羽	人社23	108048125	cherry52310@gmail.com
李祖鎮	人社21	106048201	2uzuuuu0308@gmail.com
王孟婕	經濟22	107072230	liuyingfeng57@gmail.com

三、學習領域：全球

四、學分數：兩學分

五、指導教師：方天賜老師

方天賜老師為英國倫敦政治經濟學院國際關係博士，現任本校通識中心暨社會學研究所合聘助理教授，曾獲本校104學年度傑出教學獎，擔任過中華民國駐印度外交官、印度觀察家研究基金會（Observer Research Foundation）訪問學者、中興大學當代南亞與中東中心訪問學者、遠景基金會助理研究員、外交部薦任科員等。

老師著有The Asymmetrical Threat Perceptions in China-India Relations (Oxford University Press)，並與謝小苓教授合編《二十世紀前半葉的中印關係》（清華大學出版社）。主要研究興趣為印度崛起、中印關係、全球政治經濟學等。

貳、內容

一、學習目標

2019年年底，中國武漢爆發新型冠狀病毒，疫情迅速席捲全球，不同於SARS病例多集中於亞洲的情況，新冠肺炎（COVID-19）肆虐全球，造成全球超過六百萬人確診，近四十萬人因而死亡，十億人居家隔離，數字仍不斷再攀升。人們生活型態因而改變，疫情結束後全球秩序將重新洗牌，原本獨霸一方的美國是否會逐漸衰弱？而緊追在後的中國可否在後疫情時代緊起直追？都是後疫情時代下國際關係變遷的重要指標。

歐美地區因疫情初期輕忽疫情的高傳染力及其有可能造成的影響，而造成大流行，美國目前確診數為世界第一，佔全球確診人數近三分之一，在各州強制居家隔離之際，許多人因為生計大受衝擊而上街抗議，嚴重打擊川普總統11月大選的選情，川普譴責世界衛生組織偏袒中國，最後甚至退出世衛。歐洲地區的疫情則以義大利、法國、西班牙、英國等國最為嚴重，在二月下旬進入高峰期，連英國首相強森（Boris Johnson）也無法倖免，雖然近期歐洲疫情有趨緩、解除封鎖的跡象，但仍不可掉也輕心。俄羅斯目前是僅次於美國、巴西的第三大確診國，曾創下單日確診人數破萬的紀錄，普丁的支持率創下自1999年來的新低，3月中，原定讓普丁有機會掌權到2036年的修憲投票也因疫情關係延後舉行。

相較於歐美地區，澳洲、紐西蘭採取的是較為積極的防疫措施，當世界衛生組織還未發布飛航禁令時，澳洲已時停止與中國的航線，雖然對經濟造成很大的影響，但澳洲總理莫里森（Scott John Morrison）果斷地領導讓他的民調谷底反彈。而紐西蘭截至目前已經超過14天0確診，預計不久後就能經濟合作暨發展組織（OECD）中第一個宣布脫離疫情的國家。

中國作為疫情的發源地，卻因政府大規模封城和嚴格的禁足令，反而沒有成為疫情最嚴重的國家。隨著多數工廠復工、城市解封，中國國內政治經濟漸漸步回正軌，逐漸進入後疫情時代。中國的對外關係也正在重塑，與美國的貿易戰也持續延燒，未來中國在國際舞台的位置是否會向前、更積極的爭取國際話語權，也值得關注。

而東北亞地區，日本和南韓也是前期受到疫情嚴重肆虐的國家，因為疫情的緣故，兩國國內外都發生劇烈的重大事件，像是日本取消2020東京奧運，嚴重影響了原估計能帶來的經濟效益；而南韓的新天地教會集體感染事件，也造成了韓國國內的恐慌；除此之外，四月北韓領導人金正恩多次缺席重大集會，也使許多國際新聞都對北韓的情勢產生疑慮。

至於多為發展中國家的東南亞，近年來因中國崛起、工資上漲，多數勞力密集型產業逐漸移轉入此地區，因產業鏈的重組與東協各國的交流合作，GDP年增率都十分可觀，但因為疫情的關係許多產業停擺，其中人口最多的國家－印尼，當地的確診人數在近幾日也邁上高峰，而東南亞的經濟重心新加坡，疫情至今也未趨緩，東南亞該如何重建社會秩序實為一大關鍵。

石油的主要產出地區中東，疫情也間接影響到了世界能源的動盪，OPEC與俄羅斯的減產談判，使近日油價漲到三個月來的最高點，也暫時的穩固了世界油價的漲幅，但中東各國的疫情持續延燒，未來該地區的情勢也會繼續左右世界的政治經濟脈動。

申請人來自指導老師方天賜的國際關係相關的課程，期許透過專欄寫作、讀書會、參訪等自主學習的方式多方理解與吸收國際時事。認知到作為後疫情時代中的一份子，我們若能夠充分了解世界各國與各個地區，除了能培養我們自身的國際觀，更進一步的能以更全面的視角看全球秩序的變遷。

二、學習內容與方式

1. 讀書會

兩個禮拜一次的讀書會是小組內最主要的學習方式，每位成員針對自己的負責研究區域去閱讀相關書籍並分享，分享時不僅會分享書中內容，更會跟國際情勢等研究內容做出連結，不僅能讓其他成員知悉書中內容，也能更了解其他區域的情勢。讀書會能使成員藉由讀書會分享的方式進行學習交流，達到學習的最大效益，並透過討論進行思想的激盪，相信會有比個人學習更好的果效。

2. 電影資料研究

除了閱讀文本資料外，影片觀賞另一種較輕鬆但能留下深刻印象的方式來做自我學習的方式，同時，影片帶來的視覺效果及趣味性也較佳。在學期中安排一次的影片觀賞，選擇與時事及研究主題相關的教材，並請指導老師審核通過後，在學校圖書館進行觀看。放映結束再由小組成員提出問題並進行討論，撰寫一份心得作影片要點紀錄及心得感想。

3. 專欄寫作投稿

針對時事與各自的研究題目進行研究與分析，在研究過後撰寫一篇相關文章，表達自己對於研究主題的看法與分析，或是在各次讀書會討論、觀看電影後將心得與國際時事連結，撰寫成文。投書媒體能確保對於研究題目、閱讀或觀看的内容有足夠熟悉程度，且能夠對內容進行深入探討進而連結社會時事，培養自我分析與文字表達能力，達到學以致用、融會貫通。在投稿前會先與指導教授方天賜老師討論並修正文稿，盼能在投書前先改正不足之處；若幸獲刊登，也能讓社會大眾看見清華大學學生對於國際事務的見解，作為學習的展現。

4. 小論文寫作

學期末彙整一學期的報告及其他活動成果，並增加其他書面資料和小組成員的觀點，完成至少兩篇以上的小論文。在撰寫小論文前，會先與指導老師討論標題的設定及文本引用，再由小組組員分成兩隊主筆撰稿，並在完成後交由指導老師審查並一同討論修改其內容。

5. 社群網站經營

計畫在社交平台Instagram上，成立一個永久運營的粉絲專頁，由小組成員共同管理，每週不定時更新一至兩篇貼文，內容以彙整當週國際要事、分享讀書會討論議題為主軸，並盡最大可能確保消息之正確性、客觀性。另外，因某些資訊

具有時效性，故亦會使用其限時動態之功能作為分享媒介，待時效性過後，再放入主頁的精選動態中；並不定時開設問答、票選活動與追蹤者互動。

6. 參觀與訪談

我們將透過拜訪相關單位或專家，來更了解疫情對世界情勢變化與影響。預計聯絡與拜訪以下單位：

a. 外交部

為我國涉外事務之最高主管機關，「秉持平等互惠之原則，尊重與友邦之條約及聯合國憲章，以保護僑民權益，促進國際合作，提倡國際正義，確保世界和平」為圭臬。在這波疫情中，台灣的外交扮演重要的角色，我們好奇也想了解，實際上外交人員如何看待與面對疫情期間與後疫情的發展，而外交在國際又扮演怎麼樣的角⊂。

b. 對外關係協會

自2013年成立至今，協會以推展國際交流與兩岸互動為宗旨並積極與台灣各公、私部門及第三部門組織合作，協助國家在全球治理及經貿整合過程中轉型與發展。

為深入了解後疫情時代台灣與其他國家的關係，參訪對外關係協會將讓我們了解三方如何合作及各自的實際情況與未來發展方向。

c. 相關媒體從業者

我們期望拜訪資深媒體從業者，從不同的角度來看疫情如何重組世界秩序。我們希望能夠拜訪前旺報社長黃清龍先生，藉以學習如何解讀後疫情與得到不一樣觀點，讓我們的學習經驗更多元與完整。

三、時程表

週次	內容主題	進行形式	備註
第一週	後疫情時代的美國（1）		
第二週	後疫情時代的美國（2）	第一次讀書會	
	<ul style="list-style-type: none"> ▸ 朱雲漢《全球化的裂解與再融合：中國模式與西方模式誰將勝出？》 ▸ 李濠仲《紐約暫停記》 		
第三週	後疫情時代的中國（1）		
第四週	後疫情時代的中國（2）	第二次讀書會	專欄寫作投稿
	<ul style="list-style-type: none"> ▸ 易明《習近平與新中國：中國第三次革命的機會與挑戰》 		
第五週	後疫情時代的俄羅斯	第三次讀書會	專欄寫作投稿
	<ul style="list-style-type: none"> ▸ 亞凱迪·奧卓夫斯基《製造俄羅斯：從戈巴契夫到普丁，近代俄羅斯國家轉型與發展歷程》 ▸ 亞歷克西斯·鮑茲曼, 蘿拉·瑪格麗特《世界大局·地圖全解讀》 		
第六週	後疫情時代的歐洲（1）		專欄寫作投稿
第七週	後疫情時代的歐洲（2）	第四次讀書會	社群網站經營
	<ul style="list-style-type: none"> ▸ 菲利浦·泰爾《歐洲1989：現代歐洲的關鍵時刻，從冷戰衝突到政治轉型，解讀新自由主義之下的舊大陸與新秩序》 		
第八週		外交部參訪	確切時間將配合參訪單位
第九週	後疫情時代的大洋洲（1）	電影資料研究	
第十週		對外關係協會參訪	確切時間將配合參訪單位
第十一週	後疫情時代的大洋洲（2）	第五次讀書會	社群網站經營
	<ul style="list-style-type: none"> ▸ 張道宜等《圖解簡明世界局勢2020年版》 		

週次	內容主題	進行形式	備註
第十二週	後疫情時代的日韓（1）		社群網站經營
第十三週	後疫情時代的日韓（2）	第六次讀書會	小論文寫作
	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 帕斯卡·博尼法斯，于貝爾·凡德林《最新世界情勢地圖：從各國觀點出發，用地圖建構你的國際觀》 		
第十四週	後疫情時代的東南亞（1）	第七次讀書會	小論文寫作
第十五週	後疫情時代的東南亞（2）		
	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 麥可·瓦提裘提斯《血路盛世：當代東南亞的權力與衝突》 ▶ 喬埃·斯塔威爾《成與敗：亞洲國家的經濟運作之道》 		
第十六週	後疫情時代的中東	第八次讀書會	小論文寫作
	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 山內昌之《伊斯蘭的悲劇：從中東歷史和地緣政治解讀中東複合危機》 		
第十七週		相關媒體從業者參訪	確切時間將配合參訪單位
第十八週		期末綜合討論	討論結案報告及成果發表方式

* 詳細參訪時間將視參訪單位改變，讀書會負責人與紀錄共兩位將由8名成員輪替

四、預期成果

1. 讀書會

讀書會主要是以閱讀來增加知識、用分享來交流資訊，本學期成果的呈現方式會經由專欄寫作投稿與粉專經營，將閱讀心得與分享之間激盪出的想法撰寫成文章，透過投稿或粉專發文的方式分享給外界，讓外界能看見我們的想法與觀點，也看到我們努力學習的成果。

2. 電影資料研究

預期能提供小組成員更多題材與靈感進行後半學期的資訊收集及文稿撰寫，同時也幫助組員們從多方角度來思考議題，透過影片來培養思辨能力及觀點擴充。在討論過程中提出疑問及答辯，不僅能發現問題及個人思考的盲點，也可增加對於媒體資料的識讀能力。同時學習到如何簡明扼要及在視覺上展示日後的學習成果。

3. 專欄寫作投稿

專欄投稿不單只是用學生的觀點去寫文章，更是對於自我學習的一大成果，學習如何用多樣的觀點去看待國際事務、學習文章的寫作技巧、更學習到大眾或是媒體的喜好等。本學期每位成員將投稿2到3篇文章，學期末時會蒐集成員的投稿，並裝訂成冊，作為學期成果展現。

4. 小論文寫作

預期能以學術方式來呈現該學期的研究成果，於發表投稿後能讓讀者從時事的觀點切入，了解現今的國際關係及國際情勢，帶領讀者和我們一同思考預測台灣目前的處境及大環境未來的變化。而在日後也預期能將小論文編入成果作品集及嘗試出版，讓更多讀者能夠認識國際關係並學習以更專業的角度來分析時事。

5. 社群網站經營

社群媒體作為現今世代，消息流通的重要媒介，為了達到資訊的共享及交流，我們希望藉由Instagram這個時下年輕人最常用的平台，來分享我們這個學期的學習歷程和成果，並主動關注議題、經營性質相似的平台，與之保持良好的互動、互相宣傳，期望在學期結束時可以達到100個追蹤人次。

6. 參觀與訪談

疫情對台灣的影響是什麼，在後疫情時代，兩岸關係和台灣與世界的關係又有何轉變，台灣該如何應對？在參訪外交部、對外關係協會或專家後，我們期望映證我們於讀書會、電影資料研究的學習成果，同時也以不一樣的角度來解讀國際關係與後疫情時代的國際情勢。每次參訪，我們會紀錄並撰寫成成果，作為寫作的參考或社群網站的素材。

五、相關書籍與參考資料

1. 圖片來源：Freepik，Pexels。
2. 朱雲漢。全球化的裂解與再融合：中國模式與西方模式誰將勝出？。2020。天下文化。
3. 李濠仲。紐約暫停記。2020。春山出版。
4. 易明。習近平與新中國：中國第三次革命的機會與挑戰。2019。天下文化。
5. 亞凱迪·奧卓夫斯基。製造俄羅斯：從戈巴契夫到普丁，近代俄羅斯國家轉型與發展歷程。2017。馬可孛羅。
6. 亞歷克西斯·鮑茲曼，蘿拉·瑪格麗特。世界大局·地圖全解讀。2019。野人出版。
7. 菲利浦·泰爾。歐洲1989：現代歐洲的關鍵時刻，從冷戰衝突到政治轉型，解讀新自由主義之下的舊大陸與新秩序。2019。台北市：麥田出版社。
8. 張道宜等。圖解簡明世界局勢2020年版。2019。台北市：易博士出版社。
9. 帕斯卡·博尼法斯，于貝爾·凡德林。最新世界情勢地圖：從各國觀點出發，用地圖建構你的國際觀。2018。台北市：如果出版社。
10. 麥可·瓦提裘提斯。血路盛世：當代東南亞的權力與衝突。2018。商周出版。
11. 喬埃·斯塔威爾。成與敗：亞洲國家的經濟運作之道。2014。八旗文化。
12. 山內昌之。伊斯蘭的悲劇：從中東歷史和地緣政治解讀中東複合危機。2018。張雅茹（譯）。遠足文化。

叁、指導老師意見

一、 我已詳閱「通識中心自主學習計畫之應行與注意事項」。

二、指導老師關於本計畫之相關意見。

本計畫在撰寫前已與指導老師進行會議及要點討論。指導老師方天賜對相關構想表示支持，並認為具有可行性，鼓勵本團隊進行申請，並允諾給予相關指導及支持。

本計畫成員與指導老師已成立臉書群組固定聯絡，俟計畫或核定後，也將定期會晤及報告計畫執行進度及成果，以聽取指導教授的回饋意見及建議，確保能順利完成計畫及達到設定成效。執行過程中若有窒礙難行之處，亦將隨時主動聯繫老師或相關師長，尋求精進之道。

指導老師簽名：_____