



## 地緣政治下中小國的國家韌性

指導老師：方天賜教授

申請人：許懿、江瑜庭、陳品璇、  
劉詠婕、朱蕾靜、朱韻璇、  
簡嫚萱、劉惟瑩



壹、基本資料

一、課程名稱

地緣政治下中小國的國家韌性

二、小組成員基本資料

姓名	學號	系級
江瑜庭	112000211	科管院27
許懿	112021262	數學27
陳品璇	113030001	工院28
劉詠婕	113011218	工科28
朱蕾靜	112072115	經濟27
朱韻璇	113042002	外文28
簡嫚萱	113072209	經濟28
劉惟瑩	114048128	人社29



三、學習領域：全球

四、學分數：二學分

五、指導老師：方天賜

六、指導老師經驗簡介

方天賜教授為英國倫敦政治經濟學院國際關係博士，現任本校通識教育中心副教授，兼任人社院學士班及社會學研究所合聘副教授、印度中心副主任、臺灣印度研究協會創會理事長。

曾任駐印度外交官、外交部薦任科員、遠景基金會助理研究員，並曾擔任印度觀察家研究基金會（Observer Research Foundation）及中國分析及策略中心（Centre for China Analysis and Strategy）訪問學者。

著有 *The Asymmetrical Threat Perceptions in China-India Relations*（Oxford University Press），並編有《前進印度當老闆：50位清華大學生的新南向政策》與《二十世紀前半葉的中印關係》。研究領域涵蓋印度崛起、中印關係與全球政治經濟學。

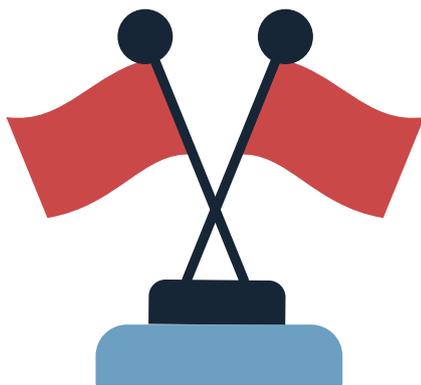
曾獲本校104學年度傑出教學獎、107學年度清華學院傑出教學獎、111學年度校教師傑出教學獎。



## 貳、研究動機與背景

當前國際局勢正處於高度動盪與重新調整的階段，在地緣政治風險日益升高、全球交互影響下，國家所面臨的挑戰已不限於傳統軍事層面，更涵蓋產業供應鏈、能源與社會政策張力等多重面向治理。對中小國而言，經常直接承受來自大國競爭所引發的安全壓力、經濟衝擊與外交限制，其影響往往具體且深遠。然而，多數地緣政治相關討論往往聚焦於大國的戰略互動，較少從中小國的角度出發探討其在國際結構變動下所面臨的實際處境。

因此，我們開始好奇中小國在國家安全、建設、產業布局與社會動員上的主動作為。中小國在既有的結構限制下，會透過哪些調適與策略選擇建構足以因應外部衝擊的國家韌性，維持國家運作的穩定性與自主性。





## 貳、研究動機與背景

# 學習目標

本自主學習計畫將透過閱讀相關書籍與理論建立對當代國際結構變化的基本認識，並藉由兵棋推演，以分析案例理解地緣政治變局如何影響國家的整體運作，從而對「國家韌性」此一概念有深入詮釋，藉由政治、經濟與社會等不同面向進行討論與應用，訓練整理資料、建構論述與表達觀點的能力。

期待透過理論與兵棋推演思考不同政策選擇在特定國際條件下可能產生的後果，對於地緣政治變局下中小國如何建構國家韌性有深入的理解與研究。

進一步反思自身國家所處地位，並針對中小國提出未來可深化的各面向增能及面對地緣政治壓力時所採取策略，在實務層面將運用所學提升社會影響力，轉化為持續關注國際事務的基礎。



# 參、每週進度表

## 每週進度表

週次	內容主題	進行方式	備註
第一週	討論重要事項	小組會議	各項分工、 讀書會導讀 分配、確認 時程
第二週	書目一： 第一、二章	讀書會	個人導讀、 Podcast錄音
第三週	書目一： 第三、四章	讀書會	個人導讀、 Podcast錄音
第四週	書目一： 第五章、結論	讀書會	個人導讀、 Podcast錄音、 參訪事前 準備
第五週	參訪 對外關係協會	參訪交流	個人心得繳 交
第六週	書目二	讀書會	個人導讀、 Podcast錄音



參、每週進度表

# 每週進度表

週次	內容主題	進行方式	備註
第七週	書目二	讀書會	個人導讀、Podcast錄音、參訪事前準備
第八週	參訪 新加坡駐台辦事處	參訪交流	個人心得繳交
第九週	書目三： 第一部	讀書會	個人導讀、Podcast錄音
第十週	書目三： 第二部	讀書會	個人導讀、Podcast錄音
第十一週	書目三： 第三部	讀書會	個人導讀、Podcast錄音



# 參、每週進度表

## 每週進度表

週次	內容主題	進行方式	備註
第十二週	書目三： 第四部	讀書會	個人導讀、 Podcast錄音
第十三週	工作坊籌劃	小組會議	國際時事整理、參訪事前準備
第十四週	參訪 外交部	參訪交流	個人心得繳交
第十五週	兵棋推演	小組會議	參訪Podcast錄製、工作坊準備
第十六週	大學生工作坊	工作坊	工作坊紀錄、個人心得繳交

- 書目一： [新加坡大戰略--小國的政治、經濟和戰略之道]  
書目二： [左右逢源還是左右為難?: 中小型國家在兩強間的抉擇]  
書目三： [新冷戰:中國崛起、俄國侵略、與美國捍衛西方之戰]



## 一、讀書會

如今地緣政局緊張不安，台灣作為全球半導體的戰略中心加上與對岸的歷史交織，使台灣身處軍事衝突的邊緣，國家安全部今地緣政局緊張不安，台灣作為全球半導體的戰略中心加上與對岸的歷史交織，使台灣身處軍事衝突的邊緣，國家安全刻不容緩。為了掌握中小國建構國家韌性的本質，我們將透過讀書會的方式，深入研讀與本主題相關的書籍與研究報告，涵蓋外交談判、經濟發展、地緣政治與國際戰略等面向。

讀書會內容包括導讀、重點整理與主題討論。內容除圍繞書中議題，也會結合近期新聞與國際事件，從不同角度探討在地緣政治下台灣作為中小國的應對之道。透過這樣的安排，我們希望激發更多思考，逐步建立跨領域理解，並培養獨立分析能力。

### 讀書會指定書目

1. 《新加坡大戰略：小國的政治、經濟和戰略之道》  
作者：洪清源，出版社：八旗文化，出版日期：  
2025/03/05

我們本次計畫之主題為「地緣政治下，中小國的國家韌性」，而新加坡是我們最佳的學習對象。新加坡自1965年從馬來西亞中獨立成國。獨立之初，新加坡沒有足夠的淡水資源、沒有腹地、也沒有可防禦敵人的貿易港口。由於新加坡完美的地理位置，使得周



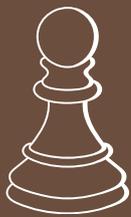
# 肆、學習內容說明

邊各國對新加坡虎視眈眈，隨時面臨被吞併的機。但新加坡獨立之後整合不同的外交、政治、軍事等工具，與台灣一同成為亞洲四小龍之一，在全球範圍中取得舉足輕重的地位。如今台灣身處大國競爭的中心，地緣政治的動盪隨時都將左右台灣的命運，我們希望透過閱讀這本書，以新加坡為例，找到台灣的生存之道。

## 2. 《新冷戰：中國崛起、俄國侵略、與美國捍衛西方之戰》

作者：大衛·桑格，出版社：黑體文化，出版日期：2025/11/05

大家認為千禧年之後全人類將迎來一個天下太平、沒有戰爭的世界，但俄烏戰爭、中共武統的威脅、貿易戰等事件都宣示著這世界進入了一個極度動盪不安的時代。書中作者詳細描繪了普丁策劃入侵烏克蘭的過程，讓讀者一窺俄羅斯決策層和西方國家情報單位的互動。作者也寫道習近平帶領下中國的戰略轉向，並提到中國企圖推翻的不只是美國的地位，更是自由體制的未來。要建構台灣的防禦韌性，我們就必須了解當今全球地緣政局的發展趨勢，充分準備應對種種威脅。



## 肆、學習內容說明

### 3. 《左右逢源還是左右為難?中小型國家在兩強間的抉擇》

作者：吳玉山、楊三億，出版社：奇果，出版日期：2019/10/31

就如同書名點出的關鍵問題，台灣作為中小國所面對攸關國家興亡的抉擇便是左右逢源或是左右為難。在大國競爭的背景下，自身體量和力量皆不足的中小國在選擇中立，兩邊大國都討好的時候是否會擦槍走火，成為雙方的敵人，是本書探討的重點。書中透過不同的案例分析，討論中小國在外交、安全、經濟等議題上如何權衡利弊，就如台灣在美中對抗的角色，東南亞各國在區域安全議題上的立場等等。身處台灣，我們應當詳細研習書中內容，以在國際關係不斷面臨的現實困境中找到出路，維護台灣的國家主權。



## 二、Podcast製作與多媒體經營

本小組計畫將研究過程中的學習軌跡進行數位化記錄，藉由音訊與社群平台，嘗試將書本與參訪所得的抽象知識轉化為具體的口語表達。

- Podcast 專題紀錄

預計將讀書會的心得與時事點評整理為系列音訊節目上傳至Spotify。每集時長初步設定為15分鐘左右，內容將視研究進度調整，涵蓋大國賽局分析、小國生存策略等主題，旨在鍛鍊組員的觀點整合與口語傳播能力。

- 多媒體社群互動

本組預計延續相關社群資產（如歷屆IG帳號），作為成果展示與校內推廣之窗口。經營形式將根據內容特性，彈性選擇圖文懶人包、短音訊、或短影音（Reels）等方式呈現，並利用限時動態功能與清大同儕進行初步的意見收集與議題互動。



### 三、實地參訪

考量到地緣政治之研究不應侷限於學術理論的紙上談兵，更須結合實務現場的運作觀點與策略應對。因此本計畫規劃兩場實地參訪。透過實地參訪，直接與相關領域的專業人士與或機構交流，以補足理論之侷限：

#### 1.外交部(<https://www.mofa.gov.tw/>)

外交部是我國負責國家對外事務的主管機關。作為地緣政治壓力的前線單位，負責透過外交防禦建構國家韌性。透過實地了解外交官實務運作，能更具體地分析中小國家如何在國際間維持靈活的戰略韌性。

#### 2.對外關係協會(<http://www.afr.org.tw/>)

對外關係協會由中華民國前駐外大使等人員組成，長期協助政府推展國際交流與兩岸互動，促進亞太及世界之和平與穩定。透過與我國外交大使交流，我們將會學習如何提升中華民國之國家地位及形象。



## 肆、學習內容說明

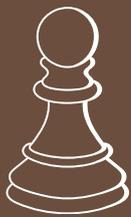
### 3. 新加坡駐台北商務辦事處

(<https://taipei.mfa.gov.sg/>)

本計畫中其中一本閱讀書目講述新加坡如何利用自身優勢結合外交、經濟等工具發展成為亞洲不容忽視的關鍵力量，因此我們期待親自拜會新加坡駐台北商務辦事處，與新加坡外交人員交流，學習新加坡的外交精神。

## 四、論文寫作

在本次的自主學習計畫中，我們將以論文作為我們的學習產出。論文寫作將以四人一組的模式撰寫，主題涵蓋地緣政治、國際關係、全球經貿等，完成寫作以後我們將會投稿於中國政治學會或國際關係學會等學術單位。我們希望藉由將作品投稿於學術單位，組員除了能夠對相關主題有著專業且深入的了解，也能夠熟悉相關的學術模式，為未來踏入專業領域中做充分的準備。



## 五、工作坊

**形式與細節敘明：三階段政策沙龍**

為驗證本組學習成果並促進校內跨學科交流，本小組規劃於學期末舉辦一場為期 3 小時的知識分享工作坊。形式採取「世界咖啡館」(World Café) 模式，並透過三輪深度討論，將讀書會理論與實踐結合。

### 1. 規模與場域設計

**參與對象：**預計招募 10 位對國際局勢、公共政策感興趣之清大同學。

**分桌機制：**現場分為 3 個討論桌（每桌約 5-6 人，含參與者與本組引導員）。

**組員分工：**本組 8 位成員將分配至各桌擔任「桌長」與「紀錄員」，負責提供背景資料、引導討論、紀錄觀點，並在每輪開始時進行簡短的議題引導。

### 2. 三階段討論主題與互動形式 (總長 180 分鐘)

**【開場階段】** 流程解說與背景簡介 (約 20 分鐘) 進行活動規則說明 (世界咖啡館換桌規範)、本自主學習計畫之研究脈絡簡介，並分享實地參訪的關鍵觀察，為參與者建立討論基礎。



## 五、工作坊

**【第一輪】 主題一：數位韌性——情境角色扮演 (約 50 分鐘)**

**內容：**參考《新冷戰》觀點，設定虛擬數位危機情境（如大規模假訊息攻擊）。

**互動：**參與者分派不同社會角色進行決策模擬，並於該輪結束前分享各角色的應對心得。

**【第二輪】 主題二：策略韌性——議題立場辯論 (約 50 分鐘)**

**內容：**借鑑《新加坡大戰略》，針對小國的「動態平衡」或「價值觀結盟」外交路線進行辯論。

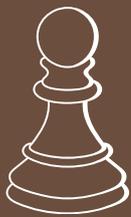
**互動：**透過「換桌流動」，讓參與者與不同背景的同學進行正反意見交換與價值辯證。

**【第三輪】 主題三：整合韌性——青年政策提案 (約 50 分鐘)**

**內容：**考慮台灣現狀，探討能源、產業與國防的整合性韌性。

**互動：**各桌共創一份「青年地緣政治生存提案」，並由桌長帶領參與者進行全體分享與結案心得交流。

**【結案階段】 總結反饋 (約 10 分鐘)**



## 六、兵棋推演

本計畫以《2045》此遊戲，設定國家進入「生存邊緣」的極端情境。此設定旨在測試國家在外部壓力達到臨界點時，國家如何啟動「總體韌性」來應對衝擊。

透過此項模擬研究，目標在於歸納出：

- 1.決策者行為建模:分析不同領袖角色在面對國家存續與群體利益衝突時的決策邏輯。研究在極端壓力下，「個人/團體利益最大化」與「集體安全」之間的權衡。
- 2.戰略談判與風險:分析各方在資訊不對稱情境下的策略，並探討「背叛與投機行為」對於社會共識與集體韌性的損害程度。
- 3.防禦弱點:識別在極端局勢中，最易誘發內部分裂的關鍵節點（如資源匱乏、資訊中斷），並評估其對地緣政治穩定性的負面衝擊。

本計畫旨在總結出地緣政治危機中的「社會防禦模型」。透過模擬推演，分析中小國家如何有效優化內部的資源配置效率與治理體系的延續性，以降低未來可能面臨的風險，進而強化國家總體韌性的深度。



## 書面內容

### 兵棋推演心得報告

在進行兵棋推演活動後，我們將產出一份心得報告，紀錄在活動過程中分辨真假訊息對決策的巨大壓力。這種跳脫書本的換位思考，能幫助我們更務實地理解台灣在複雜國際局勢下的生存處境。

### 校園工作坊

我們將在清華大學舉辦「地緣政治下中小國的國家韌性」相關主題的工作坊，整合成員這學期的產出，透過分享與討論的形式，向校園同學們推廣瞭解國際情勢之重要性。成員也將透過組織活動與分享的過程，檢視自己在課程中所學成果，加深對於國際關係之分析統整與思辨之能力，同時訓練口說能力，清楚地表達在本次課程中學習到的知識，進而對校園帶來正面的影響。

### 論文

我們將以四人為單位，於期末結束以前完成一篇論文文章並投稿於中國政治學會或國際關係學會等學術單位。在撰寫論文的過程中，我們將學習資料研讀與架構整理的能力。我們期待完成論文寫作以後，我們對於國際關係的學術環境有著更深的了解。



## 自媒體經營

### Podcast

我們將以分享當週時事、讀書會心得，與國際情勢相關討論等為主題，推出8集的Podcast並上傳至 Spotify，除了將每週學習到的內容進行內化與產出，也預計起到推廣與分享知識之成效。

透過書本理論與現實動態的對話，我們希望能以具體、生動的方式，分析中小國家如何建構國家韌性，同時將書本知識應用於現實分析。

### IG貼文

我們預計於 Instagram 上分享小組讀書會討論、參訪心得與 Podcast 精彩片段。

希望透過生活化的短影音與圖文降低國際議題的門檻，讓瀏覽者在社群媒體的休閒情境下，也能輕鬆接觸並吸收具深度的國際時事。



## 陸、指導老師意見

一、我已詳閱「通識中心自主學習計畫之應行與注意事項」

二、指導老師對於本計畫的相關意見

1. 本計畫主題具有學術意義及政策意涵，反應小組成員對於當前國際情勢不確定性的關切，故值得鼓勵研究。
2. 本計畫已於規劃階段就計畫內容進行會議討論。初稿完成後，亦針對內容進行調整，以確保本計畫具可行性，並可就產出進行學習成效評量。
3. 本次有兩位組員已有參與自主學習的經驗，可將相關經驗進行傳承及交流，有助計畫順利進行。
4. 已要求組員在計畫進行過程中，需個別與指導教授進行會晤及定期繳交進度報告，以便給予適當輔導。

三、指導老師簽名：

方天賜