

2021 自主學習計畫

新情勢下的印太戰略 與新南向政策發展

指導老師：方天賜 教授

申請人：鄭翠玄 李品萱 周永秦 吳曼華



壹、基本資料

一、課程名稱：新情勢下的印太戰略與新南向政策發展

二、小組成員基本資料：

學校	系級	學號	姓名
國立清華大學	不分系 24	109000236	鄭翠玄(組長)
	教科 24	109091026	周永泰
	外語 23	108042013	李品萱
國立陽明交通大學	人社 13	109481037	吳曼華

三、學習領域：印太與東南亞地區

四、學分數：兩學分

五、指導教師：方天賜老師

六、指導老師學經歷簡介：

方天賜老師為英國倫敦政治經濟學院國際關係博士，現任本校通識教育中心副教授，兼人社院學士班及社會學研究所合聘副教授、印度中心副主任，曾獲本校104學年度傑出教學獎及107學年度清華學院傑出教學獎，擔任過中華民國駐印度外交官、印度觀察家研究基金會(Observer Research Foundation)訪問學者、遠景基金會助理研究員、外交部薦任科員等。

方老師著有 The Asymmetrical Threat Perceptions in China-India Relations (Oxford University Press)，編有《前進印度當老闆：50位清華大學生的新南向政策》(國立清華大學出版社)，並與謝小荳教授合編《二十世紀前半葉的中印關係》(國立清華大學出版社)。主要研究興趣為印度崛起、中印關係、全球政治經濟學等。



壹、基本資料

七、每周進度表

週次	內容主題		進行方式	備註
第一週	計畫執行相關事項討論		小組會議	確認分工、時程等細節
第二週	閱讀書目： 《哈佛最熱門的 國際關係課》、 《認識全球：台 大全球通識講 座》	Ch1~2、 認識亞洲	讀書會	同步進行 Instagram 發文
第三週		Ch3~4、 認識美洲	讀書會	同步進行參訪 I 準備、 Instagram 發文
第四週		Ch5~6	讀書會	同步進行參訪 II 準備、 Instagram 發文
第五週		Ch7~8、 認識歐洲	讀書會	同步進行專欄寫作投稿、 Instagram 發文
第六週		Ch9~10	讀書會	同步進行專欄寫作投稿、 Instagram 發文
第七週	參訪 I		參訪	確切時間將配合採訪單位、 同步進行 Instagram 發文
第八週	閱讀書目： 《認識全球： 台大全球通識 講座》、 《印太競逐》	認識大洋 洲、非洲 及其他、 Ch1-2	讀書會	同步進行專欄寫作投稿、 Instagram 發文
第九週	參訪 II		參訪	確切時間將 配合採訪單位



Source: Sketchify

壹、基本資料

第十週	閱讀書目： 《印太競逐》	Ch3-5	讀書會	同步進行小論文題目、架構及分工討論、Instagram 發文
第十一週		Ch6-7	讀書會	同步進行參訪Ⅲ行前準備、專欄寫作投稿、Instagram 發文
第十二週		Ch8-9	讀書會	同步進行小論文寫作、Instagram 發文
第十三週	小論文寫作		讀書會	同步進行 Instagram 發文
第十四週			讀書會	同步進行 Instagram 發文
第十五週	參訪Ⅲ		參訪	確切時間將配合採訪單位並同步進行 Instagram 發文
第十六週	小論文寫作		讀書會	完成小論文初稿並與指導教授確認需增修內容並同步進行 Instagram 發文
第十七週	結案報告及作品集討論		小組會議	同步進行小論文修改、Instagram 發文
第十八週	期末報告總結		小組會議	完成結案報告及成果集



Source:Sketchify

貳、研究動機與背景

2021年對印太國家而言是多變的一年，從中共建黨百年到拜登入主白宮，兩強在印太地區之明爭暗鬥正改變區域內權力分佈。印太地區已然出現不穩定弧，從東亞到南亞，弧線上散布著世界幾大潛在衝突區域，包括朝鮮半島、東海、台海、南海、印度洋、印巴、中印邊界等；而這條弧線卻同時也是全球經濟發展最為蓬勃之區域之一。



Source: Twemoji

「美國回來了」是華盛頓向世界的宣示，拜登積極恢復破碎的盟友關係，期望重新牢固掌控以美國為首的世界秩序；「中國夢」則是北京預告進入世界的根基，與太平洋相對，習近平希望在歐亞建立自己的勢力範圍。安全困境之下，中美能否避免修昔底德陷阱？「自由開放的印太」對上「中華民族偉大復興」，印太是會出現新冷戰格局？對印太國家而言，這無疑是權力平衡改變之下的新情勢。

2021年的東南亞也不平靜。東南亞正崛起成為國際體系中心，當中的新興經濟體在疫情肆虐後經濟成長有所回升，2020年底東協與中、日、韓、澳、紐等15國更簽約合作，RCEP成為世界最大經貿協定。

雖然東南亞國家已大體走出政權合法性與國族建立早期階段，然而緬甸的血腥抗爭卻告示著世界：東南亞依舊埋有衝突導火線；與此同時，美中軍事對峙與英德法等國軍艦駛入南海，各國勢力匯聚於這個充滿爭議的海域，南海成為世界最大火藥庫。



圖為今年初緬甸政變血腥鎮壓下，一名修女下跪祈求警方不要開槍或逮捕身後示威者的畫面 (Source: Reuters)



圖為2020年東協10國、中、日、韓、紐、澳等亞太15國於線上視訊高峰會簽署RCEP (Source: AFP)

貳、研究動機與背景

歐美乃至世界各大國正西風東漸，華盛頓「印太戰略」、脫歐後倫敦「重返亞洲」、北京「一帶一路」、新德里「東進」，所有勢力的地理交會點就在東南亞這個發展蓬勃卻又風雲密布的競合中心。如此新情勢下，臺北的「新南向政策」該如何應對？



印太地區地圖 (Source:REDSVN)



(Source:中華民國外交部)

基於以上問題，我們決定以新情勢下的印太戰略與新南向政策發展為自主學習主題，並以讀書會、相關單位參觀與訪談、個人投稿、IG發文、小論文發表等方式探討此議題。我們期望兼顧學術知識之學習與實務經驗的累積，更全面理解、解讀相關國際議題，同時培養、產出自身觀點。當世界如此來到我們面前，我們就帶給大家更全面的世界。

申請人皆修習過方天賜老師任教之諸多課程，由此得以一窺全球之貌，並懷抱著想要更加了解國際、剖析世界之熱忱，期望透過讀書會、投書、參訪等自主學習方式學習國際關係，培養多元國際觀，讓新身處新情勢下的我們，更全面了解印太戰略及新南向政策之發展脈動。

預期關注的重點議題

- 美國印太戰略對我國防政策發展之影響
- 印太戰略思維與日印雙邊關係
- 川普印太戰略對台灣之影響
- 拜登時期印太戰略之探討：機遇與挑戰
- 拜登時期印太戰略之探討：美國印太戰略與台灣的應對
- 美國2008-2021對華政策之中台灣的定位與機會：「重返亞洲」、「亞洲再平衡」、「印太戰略」之下台灣在各方政策的應對及成效
- 新南向政策的現下成效、利弊與未來可能性
- (以上議題可能因應國際局勢變化而有所增減)

參、學習內容與方式

讀書會

讀書會為小組內最主要的學習方式，每位成員將會針對指定閱讀的書本進行報告，在分享文本內容的同時，也會輔以當下的國際時事或曾發生的相關國際大事作為延伸內容，讓組內的成員都能夠對文本內容及其相關事件有更深刻的了解，而在成員報告結束之後，我們也會透過討論交流彼此的想法，讓彼此在看待同樣的議題時擁有更多元的視角。藉由讀書會的方式相互交流不僅能夠更知悉文本的內容，也能幫助小組內的成員進行更深層、更全面的思考，相信會對組內各成員的學習有很大的幫助。

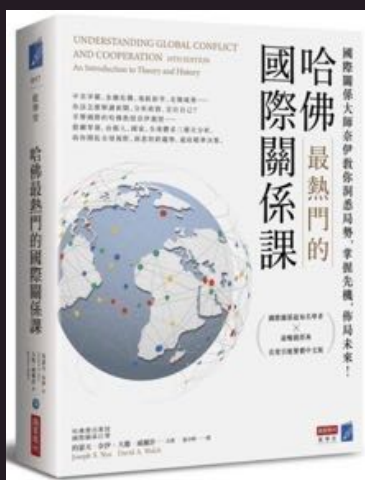
讀書會指定書目簡介

《哈佛最熱門的國際關係課：國際關係大師奈伊教你洞悉局勢，掌握先機，佈局未來！》

第10版的《哈佛最熱門的國際關係課》是由國際關係領域知名學者約瑟夫．奈伊以及大衛．威爾許合寫而成，因為其透過將理論與相關歷史事件相輔相成的書寫和分析方式，被認為是國際關係領域中極重要的一本入門書。

《認識全球：台大全球通識講座》

《認識全球：台大全球通識講座》為台灣大學系統「全球通識講座」的授課內容精華，其內容涵蓋多位國際關係領域學者、實務操作人員對全球各大洲事務的看法、分析與經驗分享。



<https://www.books.com.tw/products/0010826319>



<https://www.books.com.tw/products/0010883057?sloc=main>

參、學習內容與方式

讀書會指定書目簡介

《印太競逐：美中衝突的前線，全球戰略競爭新熱點》

在前兩本讀本帶給我們廣袤的國際視野後，《印太競逐》將帶我們聚焦於本次企畫的主題。曾任外交官的作者根據其自身經驗以及多年研究，將歷史、地緣政治、地理、軍事戰略、經濟、政治賽局及大外宣等素材進行深度解析，使讀者以更具脈絡的方式理解印太區域的過去、現在，並且描繪未來，預見台灣能在其中所扮演的角色。



<https://24h.pchome.com.tw/books/prod/DJBNB2-D900AVP6Q>

「羅里·梅卡爾夫深入探索印太理念的來源，解構各國在此一地區爭權奪利的架構，並且描繪出可以阻止這些衝突的潛在方法。任何人如果想要了解這個將在二十一世紀地緣政治裡扮演重要角色的區域，閱讀此書將獲得極為豐富的收穫。」

——拉加·莫罕 (Raja Mohan)
新加坡國立大學東亞研究所所長

「我們所有人都想要了解強國的角力情況，並且也覺得有必要推出政策來對抗正在崛起（或正在崩潰）的中國，想要達成這兩種目標，閱讀羅里·梅卡爾夫的《印太競逐》，是極佳的起點。」

——科麗·舍克 (Kori Schake)
美國國際戰略研究所副所長

「羅里·梅卡爾夫帶領我們，在世界上最新和最重要的這個戰略競技場裡快速走上一回。他比任何人更詳盡地把印太理念介紹給全世界，本書是有關於全球新型態連結的令人信服的宣言。這是一個還有很多難題等待解決的世界。」

——比爾·海頓 (Bill Hayton)
《南海》(The South China Sea) 作者
英國皇家國際事務研究所 (Chatham House) 副研究員

參、學習內容與方式



與指導教授會談

在本學期的學習當中，我們也將不定時與指導教授會談，藉此找出我們在自主學習中的盲點，讓我們在分析國際時事能夠更加全面、在專欄寫作以及小論文寫作的品質更加提升以讓我們在這學期中的自主學習能夠有更突出的成效。

參觀與訪談

藉由親身參觀、訪談相關單位，除了能對相關知識的應用有更深刻的了解外，更能夠接觸到最準確的第一手資訊，同時，我們也更能清楚知道目前各國之間的處境及關係。在這個學期當中，我們預計參訪的單位如下：

外交部

為我國涉外事務之最高主管機關，在台灣各項外交政策的決議與執行上扮演至關重要的角色，我們好奇也希望在更詳細地了解我國新南向政策及在印太地區情勢的相關資訊的同時也能知道具有實務經驗的外交人員是如何看待目前新的政策和情勢以及他們對於新政策、情勢的未來展望，而外交又在這樣的新政策、新情勢下扮演什麼樣的角色。

印太地區國家駐台辦事處

目前擁有駐台辦事處的印太地區國家為澳洲、汶萊、印度、印尼、日本、馬來西亞、紐西蘭、巴布亞紐幾內亞、菲律賓、南韓、新加坡、泰國、越南。我們期望透過拜訪印太地區國家駐台辦事處以及其駐台辦事處人員，以更加了解台灣與他們自己國家的關係，以及他們的國家對台灣真實的看法，並與他們一同探討各自對台灣印太戰略及新南向政策的看法。

對外關係協會

對外關係協會自成立以來致力於透過結合公、私及第三部門資源，推展我國的國際交流與兩岸互動，並協助我國在全球治理及經貿整合浪潮中轉型與發展。我們期望藉由參訪對外關係協會了解在新南向政策和印太戰略當中三方合作的實際情況與他們對新南向政策與印太戰略的未來展望。

肆、學習內容產出與預期成果

內容產出

個人投稿

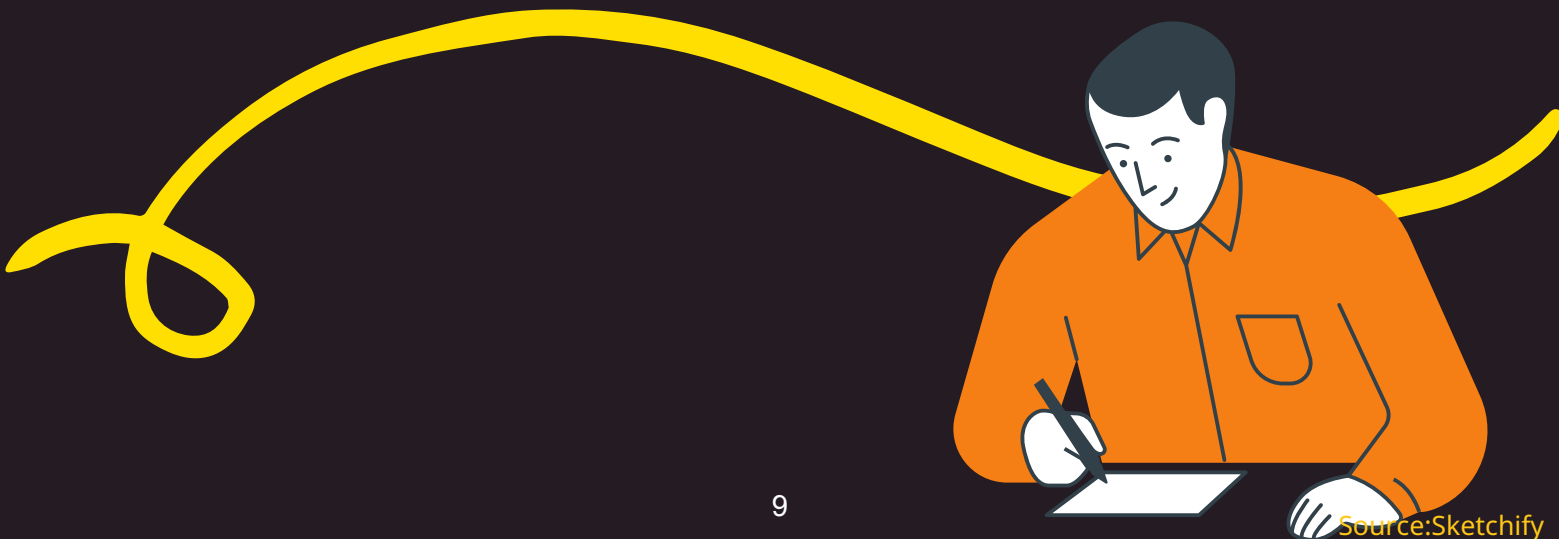
在自主學習小組運作期間，成員會針對時事進行深入研究以及分析，而這樣的討論亦可以小組的形式進行，成為主題式的討論，並且產出個人或小組的時事評論投書平面媒體、網路媒體。除此，本次自主學習小組中會舉行讀書會，指定的書籍在閱讀之後亦會要求成員依照閱讀後的感想及延伸討論撰寫，可能配合時事、可能案例分析，而這份心得亦可成為投書的素材。本次自主學習小組希望能培養成員們對於全球情勢及國際關係的「觀察」、「理解」、以及「分析」，而我們希望透過投書媒體，達到以上學習目標的實踐與成果的展現。

IG發文

隨著自媒體在近年來的影響力逐漸提高，我們預計將透過經營Instagram的方式分享國際時事，而分享的内容不單單只是時事的報導，更多的是需要透過整理，並加以分析與評鑑，並將主軸設定於新情勢下的印太戰略與新南向政策的發展，針對國際關係、戰略分析、政策討論等面向，以簡單易懂的敘述、清楚明瞭的圖文向大眾傳播。不同於小論文或個人投稿的深入，Instagram的貼文以資訊普及、觀點分享為重點，並期待以限時動態、問答、票選活動等方式，和同樣關心國際關係和國際議題的大眾互動與交流。

小論文發表

在學期間的聚會與討論之中，自主學習小組會循序漸進，從研究方法學習、文獻回顧、尋找研究主題、撰稿等，逐步以小組為單位針對本次自主學習小組的主題「新情勢下的印太戰略與新南向政策發展」產出較具學術形式的小論文，根據進度可能在本學期完成一至兩篇，並且由方天賜教授指導審查。可以視為自主學習小組文字表達能力、分析能力、批判性思考能力的綜合學習成果。



肆、學習內容產出與預期成果

預期成果

讀書會

讀書會以閱讀書本結合時事為討論內容，每周一次的讀書會讓我們有機會互相交流，了解彼此在閱讀同一個內容上的不同見解和意見，提升我們的辯論能力以及互相學習能力。經過每個禮拜的討論，我們會將討論內容統整寫成文章，以投稿或發文方式對外發表我們的分析。

專欄寫作投稿

專欄投稿是我們從閱讀書籍、新聞、網路資訊到讀書會討論的成果。因此，專欄投稿讓我們學習如何從多媒體，多元資訊的社會去看待國際事務、學習文章的寫作技巧、更學習到大眾或是媒體的喜好等。本學期每位成員將至少投稿2篇文章，學期末時會蒐集成員的投稿，並裝訂成冊，作為學期成果展現。

小論文寫作

預期能以學術方式來呈現該學期的研究成果，於發表投稿後能讓讀者從時事的觀點切入，了解現今的國際關係及國際情勢，帶領讀者和我們一同思考預測台灣目前的處境及大環境未來的變化。而在日後也預期能將小論文編入成果作品集及嘗試出版，讓更多讀者能夠認識國際關係並學習以更專業的角度來分析時事。

社群網站經營

我們組內成員偏少，所以我們希望以主題啟發者的角色，透過社群媒體去聆聽對事件不同的看法。因此，我們藉由Instagram這個時下年輕人最常用的平台，來分享我們這個學期的學習歷程和成果。經過限時動態的提問或發文方式來引起問題討論，讓更多的同學關注國際關係議題，以及願意參與討論。

參觀與訪談

新情勢下的印太戰略與新南向政策發展如何？我們這學期會透過閱讀資料、讀書會、IG討論等，從不同角度來看待印太戰略與新南向政策發展。然而，我們希望藉由親身參觀、訪談相關單位，接觸到最準確的第一手資訊，同時，我們也更能清楚知道目前各國之間的處境及關係。

伍、指導老師意見

☒ 我已詳閱「通識中心自主學習計畫之應行與注意事項」。

指導老師針對本計畫之相關建議。

本計畫主要係參考先前幾屆的執行模式，但加入新的主題與內容，故具可行性。

此外，申請之組員均修過本人開設的課程，對國際關係領域已有基礎概念，樂見他們繼續鑽研相關課題。

指導老師簽名

方天賜

2021/06/19

附錄、圖片來源

p.1、2、3、4、5、8、9

插畫圖像皆為Sketchify及Twemoji授權提供canva.com平台之免費素材，其使用符合「One Design Use License Terms」。

(詳見<https://www.canva.com/policies/onedesign/>)

p.5

緬甸修女下跪圖

路透社(Reuters) Nun kneels in front of police to stop Myanmar violence, but in vain (2021/03/09)

<https://www.reuters.com/article/us-myanmar-politics-nun-idUSKBN2B10XS>

2020 RCEP 線上視訊高峰會圖

法新社(AFP) RCEP簽了 越南總理：有助疫後經濟復甦(2020/11/19)

<https://today.line.me/tw/v2/article/RCEP%E7%B0%BD%E4%BA%86%20%E8%B6%8A%E5%8D%97%E7%B8%BD%E7%90%86%E7%BC%9A%E6%9C%89%E5%8A%A9%E7%96%AB%E5%BE%8C%E7%B6%93%E6%BF%9F%E5%BE%A9%E7%94%A6-xEXMWrr>

p.6

印太地區地圖

REDSVN Quan điểm của Trung Quốc về chiến lược Ấn Độ-Thái Bình Dương(2018/05/26)

<http://redsvn.net/quan-diem-cua-trung-quoc-ve-chien-luoc-an-do-thai-binh-duong/>

新南向政策圖

中華民國外交部 新南向政策資訊平台

[https://nspp.mofa.gov.tw/nspp/list_tt.php?](https://nspp.mofa.gov.tw/nspp/list_tt.php?unit=439&unitname=%E6%96%B0%E5%8D%97%E5%90%91%E6%94%BF%E7%AD%96%E7%B6%B1%E9%A0%98)

[unit=439&unitname=%E6%96%B0%E5%8D%97%E5%90%91%E6%94%BF%E7%AD%96%E7%B6%B1%E9%A0%98](https://nspp.mofa.gov.tw/nspp/list_tt.php?unit=439&unitname=%E6%96%B0%E5%8D%97%E5%90%91%E6%94%BF%E7%AD%96%E7%B6%B1%E9%A0%98)



當世界如此來到我們面前，
我們就帶給大家更全面的世界。

2021 自主學習計畫