

2022自主學習計畫

# 俄烏戰爭下的 國際新情勢



指導老師 方天賜教授

申請人

周永秦

李品萱

郭映儀

吳富宇

林韞揚

劉靜雲

張芳薰

管芳儀

# 壹、基本資料

一、課程名稱：俄烏戰爭下的國際新情勢

二、小組成員基本資料

|    |           |           |           |           |
|----|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 姓名 | 周永秦(組長)   | 李品萱(副組長)  | 郭映儀       | 管芳儀       |
| 系級 | 人社24      | 外語23      | 外語23      | 英教23      |
| 學號 | 109091026 | 108042013 | 108042026 | 108099017 |
| 姓名 | 劉靜雲       | 吳富宇       | 張芳薰       | 林叡揚       |
| 系級 | 計財24      | 經濟25      | 不分系25     | 工科24      |
| 學號 | 109071071 | 110072246 | 110000225 | 109011134 |

三、學習領域：全球

四、學分數：2 學分

五、指導老師：方天賜教授

六、指導老師學經歷簡介：

方天賜老師為英國倫敦政治經濟學院國際關係博士，現任本校通識教育中心副教授，兼人社院學士班及社會學研究所合聘副教授、印度中心副主任、臺灣印度研究協會創會理事長，曾獲本校104學年度傑出教學獎及107學年度清華學院傑出教學獎，擔任過中華民國駐印度外交官、印度觀察家研究基金會(Observer Research Foundation)訪問學者、遠景基金會助理研究員、外交部薦任科員等。

方老師著有 The Asymmetrical Threat Perceptions in China-India Relations (Oxford University Press)，編有《前進印度當老闆：50位清華大學生的新南向政策》(國立清華大學出版社)，並與謝小芩教授合編《二十世紀前半葉的中印關係》(國立清華大學出版社)。主要研究興趣為印度崛起、中印關係、全球政治經濟學等。

# 壹、基本資料

## 七、每週進度表

| 週次  | 內容主題  |                | 進行方式 | 備註                                 |
|-----|---|----------------|------|------------------------------------|
| 第一週 | 計畫執行相關事項討論  |                | 小組會議 | 確定分工、時程等細節                         |
| 第二週 | 閱讀書目：<br>1. 《地緣政治入門：從50個關鍵議題了解國際局勢》<br>2. 《大國政治的悲劇》 | CH1~2<br>CH1~2 | 讀書會  | 同步進行Instagram及Wix網站發文              |
| 第三週 |   | CH3~4<br>CH3~4 | 讀書會  | 同步進行參訪1準備，Instagram及Wix網站發文        |
| 第四週 |   | CH5<br>CH5~6   | 讀書會  | 同步進行參訪2準備，Instagram及Wix網站發文        |
| 第五週 | 相關影片賞析  |                | 讀書會  | 同步進行，專欄寫作投稿，Instagram及Wix網站發文      |
| 第六週 | 參訪1   |                | 參訪   | 確切時間將配合採訪單位，Instagram及Wix網站發文      |
| 第七週 | 閱讀書目：<br>1. 《大國政治的悲劇》<br>2. 《歐洲之門：烏克蘭2000年史》        | CH7~8<br>CH1~2 | 讀書會  | 同步進行參訪3準備，專欄寫作投稿，Instagram及Wix網站發文 |
| 第八週 |   | CH9~10<br>CH3  | 讀書會  | 同步進行小論文準備，Instagram及Wix網站發文        |
| 第九週 |   | CH4~5          | 讀書會  | 同步進行小論文準備，Instagram及Wix網站發文        |

# 壹、基本資料

## 七、每週進度表

|      |            |      |                                |
|------|------------|------|--------------------------------|
| 第十周  | 參訪2        | 參訪   | 確切時間將配合採訪單位，Instagram 及Wix網站發文 |
| 第十一週 | 相關影片賞析     | 讀書會  | 同步進行小論文準備，Instagram 及Wix網站發文   |
| 第十二週 | 參訪3        | 參訪   | 確切時間將配合採訪單位，Instagram 及Wix網站發文 |
| 第十三週 | 小論文寫作      | 讀書會  | 完成小論文初稿，Instagram 及Wix網站發文     |
| 第十四週 |            |      |                                |
| 第十五週 | 結案報告與作品及討論 | 小組會議 | 同步進行小論文修改，Instagram 及Wix網站發文   |
| 第十六週 | 期末報告總結     | 小組會議 | 完成結案報告                         |

## 貳、研究動機與背景

---

俄烏戰爭一炮不只驚動了東歐乃至於整個歐洲的地緣政治，更打醒了世人對當今世界的想像：原來國家對國家的侵略依舊存在，戰爭沒有離我們遠去，二十一世紀的世界不如想像中安全。

二十一世紀的世界歷史沒有「終結」，自由民主與其他體制的矛盾加劇，在「以規則為基礎的國際秩序」外，中國大陸想要建立自己的遊戲規則；俄烏戰爭成為自由世界對抗專制獨裁，世界都在選邊站。

二十一世紀的世界各國互動仍然緊密，不似冷戰的鐵幕壟罩、脫鉤對抗，國與國的連結複雜多元，俄烏戰爭的震盪衝擊了世界，能源安全、全球航運、原物料供應...各層面影響我們的生活。這的確是有別與冷戰的國際新情勢。

二十一世紀的世界大家既有衝突，彼此卻又不可或缺。俄烏戰爭凸顯了二十一世紀的矛盾與複雜，如此影響下，國際呈現何種新情勢？我們該如何解讀、分析此新情勢？又該如何面對這矛盾對立卻又多元連結的國際新新情勢。

基於以上問題，我們決定以「俄烏戰爭下的國際新情勢」為主題，並以讀書會、相關單位參觀與訪談、個人投稿、IG發文、小論文發表等方式探討此議題。我們期望兼顧學術方面的學習與實務經驗的累積，全面分析相關國際議題，並培養、產出自身觀點。

俄烏戰爭的影響凸顯全球連接、牽動的緊密性，因此本屆自主學習計畫特色在於我們將不具焦特定區域、國家與主題，宏觀研析俄烏戰爭下的全球新情勢。

申請人皆修習過方天賜老師任教之諸多課程，由此得以一窺世界之貌，並懷抱著想要更加了解國際、剖析世界之熱忱，期望透過讀書會、投書、參訪等自主學習方式學習國際關係，培養多元國際觀，讓身處俄烏戰爭震盪的我們，更全面了解、面對複雜多元的國際新情勢。

# 參、學習內容與方式

---

## 一、讀書會

本次選取與國際關係以及主題「俄烏戰爭下的國際新情勢」的書籍，而此讀書會將會讓所有成員再詳細閱讀過書籍後進行討論與思辨，也會配合當下國際情事來進行多方面的探討。更會讓每位組員都有機會表達自己的意見以及聆聽和比較別人與自己的想法，使在最後能讓各位的思慮變得更加豐富、全面化。而透過閱讀這些書籍以及進行多元的討論之後，我們認為可以使所有組員擁有更完善、多元的國際觀。

### 讀書會指定閱讀書目

#### 1. 《地緣政治入門：從50個關鍵議題了解國際局勢》

作者：帕斯卡·博尼法斯，出版社：如果出版，出版日期：2021/04/26

以地緣政治為出發點，法國國際戰略專家以及知名地緣政治學者——帕斯卡·博尼法斯從50個關鍵議題了解國際局勢，在各個主題上以最簡要的分析與介紹來讓大家能夠用最快的速度了解國際情勢。

#### 2. 《大國政治的悲劇》

作者：約翰·米爾斯海默，出版社：麥田出版社，出版日期：2021/10/02

自從2021年出版，至現在《大國政治的悲劇》已經成為理解國際關係的新經典。作者被認為是攻勢現實主義的代表人物，他打破了許多單方面的樂觀思想，用悲觀的預測來判斷、預期國際情勢受到了眾人的關注。書中對於探討眾所關注的中國是否能平靜地升起之事及其與台灣之關係也是極悲觀。

#### 3. 《歐洲之門：烏克蘭2000年史》

作者：沙希利·浦洛基，出版社：中信出版社，出版日期：2019/03/01

從古至今，烏克蘭身為東方及西方世界的交集點、通往歐洲的門戶因此一直受到眾強國的蹂躪、侵略，但也因此造就了他獨特的邊境身分。從前不斷是各式戰場的他，現在依舊是西方爭執的焦距。作者寫下了烏克蘭在2000年內所遭遇的事情，以此聯繫東方與西方的過往與現今。

# 參、學習內容與方式

---

## 二、影片賞析

本次選擇兩部影片協助了解俄烏戰爭下的國際新情勢，第一部影片由印度，一個第三世界的民主國家對烏俄衝突的立場進行分析，以此為切入點我們可以探討亞非國家對這次衝突的態度及行動。第二部是對各前蘇聯加盟共和國獨立後的發展，在不同國家內部三十年後對蘇聯解體的看法，了解蘇聯解體對各國國民心態的不同影響，以及蘇聯解體此役單一事件對俄羅斯交政策及統治階級的歷史觀的影響進行記錄與報導，我們藉此可以更加瞭解俄羅斯統治階級發動此次戰爭的動機與心態及俄國民眾對此的看法，預測未來衝突的可能發展與收尾。

### 影片賞析指定影片

#### 1. 《India's geopolitical dilemma》

此為德國之聲的一份深入報導，主要分為三個部分，第一部分探討印度與俄羅斯在外交與軍事等方面的緊密連結，兩國關係的歷史緣由，在俄烏戰爭下的發展前景與兩國對這段關係的看法；第二部分是有關印度與中國的關係以及中印的邊境衝突；第三部分是印度與西方的關係，以及印度國內印度國族主義對穆斯林的歧視與限縮媒體對氣與西方關係的隱憂。本報導對了解印度當下的外交政策與立場，以及其與西方關係中的隱憂有很大的幫助。

#### 2. 《The end of a superpower – The collapse of the Soviet Union》

這是在2021年發布的紀錄片，內容探討蘇聯解體後的各國的情形，內容著重於不同的原蘇聯加盟共和國對蘇聯解體的不同態度，從波羅的海到中亞不同國家與對蘇聯的不同看法，及蘇聯解體後俄羅斯在東西之間的掙扎、與西方的衝突以及蘇聯解體對經濟、人心各方面造成的巨大影響。

## 三、與指導教授會談

在本學期的學習當中，我們將安排時間與指導教授會談，藉此找出我們在自主學習中的盲點與需改進之處，使我們在分析國際時事能夠更加全面、在專欄寫作以及小論文寫作的品質更加提升，也讓我們在這學期中的自主學習能夠有更突出的成效。



# 參、學習內容與方式

---

## 四、參觀與訪談

除了閱讀指定書籍和觀賞影片，透過實際走訪相關單位可使成員對於當下發生的國際事件產生更深入之認識，輔以對相關單位之採訪，也能使成員對相關事件有更多資訊來源，進而產生較深刻之感悟。在本學期修課過程中，預計參觀與訪問之地點如下：

### 1. 外交部（歐洲司）

外交部為我國有關涉外事務之最高主管機關，外交部之下又依不同地區設有多個內部組織。透過參訪外交部歐洲司，希望能更了解目前歐洲之情事，獲得更多歐洲近期資訊，也希望能在參訪外交部的過程中，了解我國對外機關之運作方式、涉外政策之執行，及我國外交人員對當前國際情勢之理解，並了解台灣在國際情勢變更下的對外政策及未來展望。

### 2. 莫北協駐台代表處

莫斯科台北經濟文化協調委員會是促進俄羅斯與台灣非官方關係發展的非政府組織，其主要任務包括促進俄台經濟文化科技合作、提供領事服務和保護俄羅斯在台公民的權益。透過參觀訪問莫北協駐台代表處，期許成員對目前烏俄情勢有更多見解，並透過採訪能對俄羅斯文化及地緣關係有更多認識。

### 3. 對外關係協會

對外關係協會為一非營利之民間對外組織，積極與國內各公、私部門及第三部門組織合作，以期喚起各界對涉外事務的重視。期望透過對外關係協會使成員能對現今國際局勢有更多認識，並了解俄烏情勢下對當代國際關係之衝擊與影響。

### 4. 台灣烏克蘭陣線

台灣烏克蘭陣線是一個由在台灣的烏克蘭社群、國際友人、台籍志工組成的自由團體，該團體平日積極於社群媒體分享烏俄戰爭相關資訊，且常分享烏克蘭當地文化。經由訪問該團體成員，得知在台烏克蘭籍、波蘭籍或立陶宛籍人士對當前俄烏情勢的看法，並進而了解中歐國家的地緣政治。藉由中歐國家地緣政治之執行，與我國進行比對，以期對於中小國外交友更深刻之認識。



# 肆、學習內容產出及預期成果

---

## 一、個人投稿

閱讀指定書籍旨在了解近年來國際情勢的大方向，然而全球大事是每天都在發生變動的。個人投稿的素材可以包含指定書籍的內容心得、國際新聞的評論。針對指定書籍的內容，成員會定期開讀書會以主題式互相分享內容與心得，成員可以針對其內容做延伸，統整自己對於討論主題的看法或者表達其內容與自主學習小組主題「俄烏戰爭下的國際新情勢」的關聯性。

在自主學習期間，成員除了需閱讀指定的書籍外，也須自發性地了解國際時事，並且進一步評論、分析。透過網路媒體及報章上的新聞，成員能夠跟上國際情勢的變動，以主題的方式評論國際時事不僅培養成員的思辨能力、文字表達、媒體識讀，也讓成員養成發表自己觀點的好習慣。在讀書會的過程中，成員間也可以互相分享本週的國際大事、和主題「俄烏戰爭下的國際新情勢」有何關聯、分享自己的投稿內容，並且其他人也可以針對其觀點互相討論。

## 二、影片心得

在自主學習期間，預計會安排2次的紀錄片欣賞，內容主要與指定書籍的主題或自主學習小組的主題相關。透過影片的欣賞，可以對主題「俄烏戰爭下的國際新情勢」的歷史脈絡有更深層的了解，並在兩到三個小時之內了解單一事件發生的緣由。成員必須在觀賞完紀錄片後在讀書會上分享自己的觀點及心得並且彼此交流，也必須撰寫成一篇文章。

## 三、小論文

自主學習小組在學期間所討論的內容廣泛，包含指定閱讀書籍、對國際新聞的評析投稿、影片的欣賞、額外的文獻閱讀。成員可以透過撰寫小論文培養表達能力、分析能力、思辨能力。小論文的產出可以統整以上的素材並且以主題「俄烏戰爭下的國際新情勢」為題撰寫成一份較為學術性的文章，並且以此為整個學期所討論過的內容、研究的議題做總結。

# 肆、學習內容產出及預期成果

---

## 四、社群媒體

### 1. Instagram

隨著社群媒體在近幾年影響力逐漸提高，我們選擇使用Instagram來經營帳號，透過貼文發布、影片分享、限時互動、統計分析等方式向大眾傳播。

貼文部分以簡單明瞭的敘述、清晰易懂的圖文整理，向大家分享近期國際時事，也能記錄讀書會的進度並分享心得，影片部分可以分享參訪時的重點紀錄及訪談，在社群媒體快速消費的時代下，將文字影像化更容易吸引大眾，限時動態部分可以使用分享、問答、票選活動等方式，和同樣對國際議題有興趣的大眾互動與交流。

不同於小論文和個人投稿的深入，Instagram的貼文更強調觀點分享和社群互動，期望透過以上功能，向大家宣傳及交流。

### 2. Wix

Wix.com是一個線上網站建立平台，透過網頁化我們的進度紀錄、參訪心得等內容，能增加曝光度、公開資訊、建立專業形象，縮短與大眾的距離，網站也能讓大眾更容易閱覽我們的資訊，而網頁建置的彈性和多元性，能擺脫社群媒體版面相似度過高的問題，創造獨特性並凸顯特色，讓大眾更有記憶點。

## 伍、指導老師意見

一、☒ 我已詳閱「通識中心自主學習計畫之應行與注意事項」。

二、指導老師對於本計畫之相關意見

1. 本計畫內容具可行性，且成員中有兩位同學已有參與自主學習計畫的經驗，有利此計畫的執行。
2. 計畫成員都曾選修過個人開設的課程，彼此有一定的瞭解，故個人很樂意擔任此計畫的指導老師。

指導老師簽名

方文賜

2022.06.22