# 缺席的姓名:女性藝術家與數學家的歷史困境

姓名: 陳彥霏

系名:數學系

學號:111021215

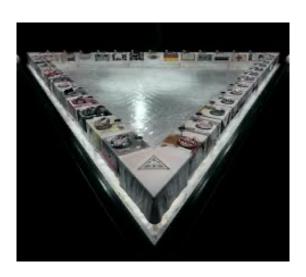
## 一、從語言暴力看見結構性偏見

「原本女生數學相對比男生稍弱一些」。」這句話出自高雄女中,同時也是我的母校的校長之口,在網路上引起了廣泛討論與爭議。身為一名目前就讀於數學系的女學生,且從小在數學表現上都不遜於身邊男同學的我,聽見這樣的話,內心除了震驚與憤怒,更感到一種壓迫。恰巧在這堂「女性藝術」的課程中,老師最開始介紹的便是「Herstory」,這讓我開始意識到:這種對女性能力的懷疑,同樣存在於各個知識領域。歷史上有無數優秀的女藝術家與數學家,但她們的名字為什麼這麼少被我們記得?這份期末報告,正是我對這一切疑問的回應。

### 二、藝術界與數學界的性別缺席

Judy Chicago (1939~)的代表性裝置藝術作品《The Dinner Party》(圖1)以一張三角形的餐桌為中心,設置了39組餐具與繡有名字的餐巾,象徵為39位來自神話與歷史上的重要女性預留席位。這些女性包括人權與廢奴運動者Sojourner Truth (1797~1883)、英格蘭王后 Eleanor of Aquitaine (1122~1204)、拜占庭皇后 Theodóra (490~548)、女性主義作家 Virginia Woolf (1882~1941)、女權運動先驅Susan Brownell Anthony(1820~1906),以及現代藝術家 Georgia Totto O'Keeffe(1887~1986)等。除了餐桌本身,地板上也刻有另998位在歷史上曾被忽視或遺忘的

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> TVBS 新聞網,〈終結學生焦慮!雄女「不再公布學測成績」校長直言:意義不大〉,2024。 https://news.tvbs.com.tw/local/2797249?utm\_source=chatgpt.com



(圖 1, Judy Chicago,《The Dinner Party》,

圖片來源:BROOKLYN MUSEUM, The Dinner Party by Judy Chicago。
https://www.brooklynmuseum.org/zh-TW/exhibitions/dinner\_party)

由此可見,無論是在政治、文學還是藝術等各個知識領域中,歷史上都有許多傑出的女性人物。然而,她們的貢獻卻長期未被正視,往往無法如男性那般獲得應有的榮耀與尊重。《The Dinner Party》以裝置藝術的形式向這些被遺忘或忽視的女性致敬,正是對社會長期以來性別不平等現象的有力揭示,也凸顯出女性在歷史敘事中所遭遇的不公對待:女性在文化歷史中長期被排除於紀錄與權力中心之外。而這樣的困境並不限於藝術界。在數學領域,類似的「缺席」同樣明顯。

"'Smart' didn't do Emmy Noether justice: Albert Einstein called her a 'creative mathematical genius.'" <sup>3</sup>德國出生的數學家 Emmy Noether,被愛因斯坦

https://www.brooklynmuseum.org/zh-TW/collection/dinner-party-

components? fbc lid=IwY2x jawKqa1hle HRuA2FlbQIxMQBicmlkETFHN3UzYzBmSG5XQTRPTXNnAR4L

apn9V6CqOmC\_vSzZZqFxoT1AspLu4KaAYdi8w9micTMHrcDotIX4OMnUw\_aem\_\_2ZPfdB5ulJ5Yj\_\_9LNaHg  $\,^\circ$ 

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> BROOKLYN MUSEUM, Components of The Dinner Party °

 $<sup>^{</sup>_3}$  TIME , Women of the Year:1921 Emmy Noether , 2020  $^{\circ}$  https://time.com/5792615/emmy-noether-100-women-of-the-year/?utm\_source=chatgpt.com

讚譽為「極具創造力的數學天才」,她在抽象代數領域的開創性貢獻,深遠地影響了現代數學的發展。特別是在 1921 年發表的〈環域中理想理論〉一文中,她重新建構了對代數結構的理解。

然而由於性別因素,儘管名義上擁有「副教授」的職銜,Emmy Noether 實際上卻並未獲得終身教職,也未領有正式薪資。在擔任《德國數學年刊》(Mathematische Annalen)編輯期間,儘管她展現出卓越的編輯能力,卻從未被正式授予編輯職銜。她的學術成就與其所處的性別地位之間,形成了強烈的落差,也突顯出當時女性在學術界所面臨的結構性不公。

### 三、從統計數據看性別迷思

雄女校長的言論不只是單一事件,更是長期存在於我們教育與社會中的結構性偏見的縮影。「數理不適合女性」這樣的潛台詞是許多女性在選擇理工科系時的隱性障礙,深植於社會文化中的偏見使女性即便具有能力也常自我懷疑、不敢出頭。

其實許多關於女性在數理能力上的偏見缺乏實質證據。OECD 的報告顯示,在基礎數學測驗中,多數國家的男女表現差異不大,且在女性擁有平等受教權的國家,女孩往往能達到甚至超越男孩的數學表現<sup>5</sup>。這說明問題並非來自個人能力差距,而是自我能力的認知與社會期待的壓力。而根據聯合國教科文組織統計研究所(UIS)的數據,全球研究人員中女性比例不到 30%<sup>6</sup>。這說明女性在成長與學習過程中可能被制度性地排除或打擊自信。

同樣的現象也出現在藝術界中,讓許多女藝術家的努力與才華被遮蔽或遺忘。 Guerrilla Girls 在 1986 年發表《1986 Report Card》(圖 2),以對比的方式呈現了 17 間藝術畫廊在 1985 - 86 與 1986 - 87 年度展出女性藝術家的數據,藉此揭露

https://case.ntu.edu.tw/blog/?p=27254

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup> 台大科學教育發展中心,【女科學家】舞動於代數之美的數學家——埃米·諾特,2017。

<sup>&</sup>lt;sup>5</sup> OECD ', < The ABC of Gender Equality in Education: Aptitude, Behaviour, Confidence> ', 2015 °

<sup>&</sup>lt;sup>6</sup> UNESCO Institute for Statistics, < Women in Science>, 2021 °

GUERI		9	LA GIRLS'
REP	No. of women 1985-6		T CARD REMARKS
Blum Helman	1	1	no imprevement
Mary Boone	0	0	Boy crasy
Grace Borgenicht	0	0	Lacks initiative
Diane Brown	0	2	could do even better
Leo Castelli	4	3	Not paying attention
Charles Cowles	2	2	needs work
Marisa del Rey	0	0	no pragress
Allan Frumkin	1	1	Doesn't follow directions
Marian Goodman	0	1	Keep trying
Pat Hearn	0	0	Delinquent
Marlborough	2	1	Failing
Oil & Steel	0	1	underachiever
Pace	2	2	working below capacity
Tony Shafrazi	0	1	still unsatisfactory
Sperone Westwater	0	0	unforgivable
Edward Thorp	1	4	making excellent progress
Washburn	1	1	unacceptable
Source: Art in America Annual 1985-6 and	d 1986-7.		

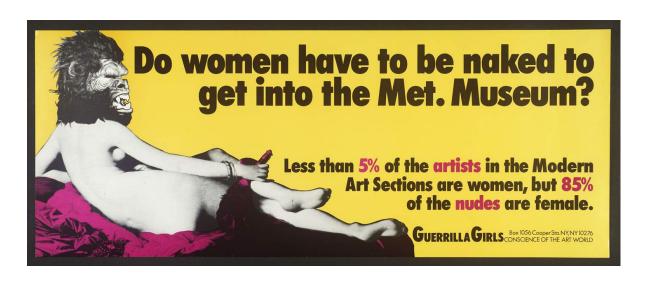
(圖 2,Guerrilla Girls,《Guerrilla Girls' 1986 Report Card》,1986

圖片來源: Tate, WHO ARE THE GUERRILLA GIRLS?。

https://www.tate.org.uk/art/artists/guerrilla-girls-6858/who-are-guerrilla-girls)

1989年,Guerrilla Girls 著名的抗議海報《Do Women Have To Be Naked To Get Into the Met. Museum?》(圖 3)誕生,來自她們對紐約大都會藝術博物館的實地調查。她們統計現代藝術展區的展品後震驚地發現,女性藝術家的比例竟然不到 5%,而畫中裸體形象卻有高達 85% 是女性。這張作品以尖銳諷刺的方式揭

露出藝術體制中長期存在的性別不平等:女性在創作者的位置上被排除,卻常以被觀看、被物化的對象出現於畫布之上。



(圖 3 · Guerrilla Girls · 《 Do Women Have To Be Naked To Get Into the Met.

Museum?》,1989。

圖片來源:Tate,WHO ARE THE GUERRILLA GIRLS?。 https://www.tate.org.uk/art/artists/guerrilla-girls-6858/who-are-guerrilla-girls)

Guerrilla Girls 結合圖像與數據的手法,不僅讓藝術介入社會現實,更與數學 思維中對比例與統計的敏感相呼應,突顯了性別失衡不僅是感受,更是有據可循 的結構問題。

#### 四、結語

無論是在藝術還是數學領域,女性的缺席並不是因為能力不夠,而是長期受到制度與文化偏見的限制。從 Judy Chicago 用藝術替女性發聲、到 Guerrilla Girls 揭露展覽空間的性別不平等,再到 Emmy Noether 的學術貢獻未獲公平對待,我們可以清楚看見:女性的努力與才華,往往被掩蓋在以男性為中心的歷史敘事之下。

這份報告的起點,是對一句看似無心卻充滿偏見的話語的反思,它提醒我們,這些問題並不只存在於過去。對我而言,作為一名數學系的女性學生,這樣的性別迷思不只是一種社會現象,更是切身的經驗與挑戰。而透過女性藝術的視角回望歷史,也讓我重新理解了「被看見」與「被記得」的重要性。唯有努力關注這個議題並持續發聲,才能使女性在知識與歷史中的位置真正被還原與肯定。

## 五、參考資料

- TVBS 新聞網、〈終結學生焦慮!雄女「不再公布學測成績」校長直言:意義不大〉,2024。https://news.tvbs.com.tw/local/2797249?utm source=chatgpt.com
- BROOKLYN MUSEUM , Components of The Dinner Party ohttps://www.brooklynmuseum.org/zh-TW/collection/dinner-party-components?fbclid=IwY2xjawKqa1hleHRuA2FlbQIxMQBicmlkETFHN3UzYzBmSG5XQTRPTXNnAR4L-apn9V6CqOmC\_vSzZZqFxoT1AspLu4KaAYdi8w9micTMHrcDotIX4OMnUw\_aem\_\_2ZPfdB5ulJ5Yj\_\_9LNaHg ohtenset
- BROOKLYN MUSEUM , The Dinner Party by Judy Chicago ° https://www.brooklynmuseum.org/zh-TW/exhibitions/dinner\_party °
- TIME, Women of the Year:1921 Emmy Noether, 2020 https://time.com/5792615/emmy-noether-100-women-of-the-year/?utm\_source=chatgpt.com
- 台大科學教育發展中心,【女科學家】舞動於代數之美的數學家——埃米·諾 特,2017。https://case.ntu.edu.tw/blog/?p=27254
- OECD ', < The ABC of Gender Equality in Education: Aptitude, Behaviour, Confidence> ', 2015 °
- UNESCO Institute for Statistics , < Women in Science> , 2021 •
- Tate , WHO ARE THE GUERRILLA GIRLS? https://www.tate.org.uk/art/artists/guerrilla-girls-6858/who-are-guerrilla-girls •