

# 淺談台灣跨國婚姻移民的演變-以越南籍為例

111061203 許筱葳

## 壹、前言

近幾十年來，每年都有許多新住民因為婚姻的原因移民來台，新住民人口逐年上升，近幾年已接近原住民人口數量，儼然成為台灣的第四大族群，政府也為此推行了許多新的政策。而在新住民人口中，屬中國大陸移民佔多數，其次就是越南籍新住民，我的母親就是其中一員。除了近年來常看到新住民的相關報導外，國小到高中的公民教育中也常提到台灣多元文化的形成與跨國婚姻有著顯著的關聯性，因此，我很好奇從跨國婚姻開始在台灣盛行以來，新住民在台的待遇與發展演變，尤其是近二十年來的變化。而由於家母來自越南，故此報告將以越南及新住民為主要討論對象，並結合我自身的成長經驗以及家母的在台經驗探討台灣新住民的發展演變。

## 貳、本文

### (一)緣起與歷史背景

1960~1980年代，婚介業者開始將經濟與教育程度相對較低的東南亞國家女性引入台灣，介紹給居住在勞力密集的農、漁村中的男性以及面臨擇偶困境的退伍老兵，這可以視為台灣跨國婚姻的開端。

1980年以後，由於國內產業轉型，許多傳統工業將工廠遷至經濟發展較弱的東南亞國家，因此許多來自台灣的派駐人員便藉地利之便與當地女性通婚。這時開始有業者意識到台灣與這些國家之間婚姻市場的潛力，於是跨國婚介業者日漸增長。後來隨著外籍移工的引進，造成許多本國勞工失業，加上國內女性教育水準與工作能力提升，導致許多經濟弱勢的台灣男性在本國婚姻市場的價值大幅滑落，他們便轉而與外籍女性通婚，使得跨國婚姻市場不斷擴大，台灣男性與東南亞國家女性通婚的現象也逐漸普及。

### (二)人口變化

近二十年來的跨國婚姻人數與比率變化如下圖：

### 跨國婚姻在2003年達最高峰

—近20年外配人數、占當年婚姻人口比率



統計時間：2001年至2020年12月31日 資料來源：內政部移民署及戶政司

財訊  
WEALTH MAGAZINE

圖一：2001 至 2020 年台灣跨國婚姻人數與比率(圖片來源)<sup>1</sup>

根據圖一，我們可以發現跨國婚姻人數的最高峰發生在 2003 年，而在 2004 年出現斷層式下跌的原因一部分為當時照顧式婚姻、「假結婚真賣淫」亂象頻傳，導致政府對於不論是中國籍抑或外籍配偶實施面談制度所致。雖然人數大幅減少，但在此之後的十幾年間依舊維持每年約 20000 人的數量，直到 2020 年因疫情原因減至 10000 人。而截至 111 年 12 月止，台灣的新住民人口已達 57.8 萬，逼近原住民人口的 58 萬，若算上所謂的「新二代」<sup>2</sup>則已突破百萬。在這群新住民中，來自大陸及港澳地區的人數約有 65%，其次則是越南籍的 19.52%<sup>3</sup>。由此可見，新住民族群已成為台灣人口組成中不可忽視的一部分。

### (三)政策的演變

#### 1. 南向政策與新南向政策

南向政策最早是由李登輝總統提出，到陳水扁時期也有推行，當時推動台灣的資本往東南亞地區投資，也就是前面歷史背景所述台商到東南亞設廠，進而導致許多台灣男性與當地女子通婚，台灣與東南亞通婚的人數大增。南向政策可以說是早期台灣與東南亞地區通婚的一大推手。不過，當時推動南向更多的是著重經濟，看中的是開發中國家低廉的勞力以及土地資源，而新南向政策則是由蔡政府所提出，基底與先前的南向政策類似，不過最大的不同點在於新南向政策相較於南向政策更強調人民與人民之間的聯繫，以人為核心，推動雙方人才間的交流，因此，政府開始期待新住民二代能夠發揮語言與文化優勢協助政策推動，並推行許多政策培養新二代，例如移民署推行的一系列「新住民及其子女培力計畫」、以及各種獎學金等等。此後，從前被視為「劣勢」的母語與家鄉文化開始漸漸受到重視並逐漸轉為「優勢」。

#### 2. 移民管理

本來政府對於跨國婚姻移民採取不干預的政策，對於新移民的適應問題也有訂定許多輔導計畫與措施，編列經費協助她們適應台灣的环境。而在千禧年後，由於東南亞外配「假結婚」的負面新聞頻傳，為了打擊此現象，外交部在 2005 年開始對來自越南、印尼、泰國、菲律賓等特定 21 個國家的外籍配偶實施面談制度，審查嚴格且面試內容也涉及隱私，此制度

---

<sup>1</sup> 台灣族群一家親 1》過客變台客！新住民及子女破百萬人 成國內第 4 大族群，  
<https://www.wealth.com.tw/articles/9f4dae5a-aa5d-466e-a4dc-754bba352498>，於 2023 年 6 月 3 日下載

<sup>2</sup> 新二代：指新住民的子女

<sup>3</sup> 各縣市外裔、外籍配偶人數按國籍分與大陸（含港澳）配偶人數，  
[https://www.gender ey.gov.tw/gecdb/Stat\\_Statistics\\_DetailData.aspx?sn=1Jvq!GDSYHCFfHU73DDedA%40%40](https://www.gender ey.gov.tw/gecdb/Stat_Statistics_DetailData.aspx?sn=1Jvq!GDSYHCFfHU73DDedA%40%40)，於 2023 年 6 月 3 日下載

大幅降低了台灣與東南亞地區通婚的人數。反觀與歐美國家人民結婚的流程認證則相對寬鬆許多，可以看出當時存在明顯的差別待遇。2003年開始有許多新住民自發成立了各種社會團體，爭取他們的權益，政府才將此群體從「外籍配偶」正名為「新住民」，《國籍法》也跟著修改，歸化條件才變得寬鬆許多。近年來也有許多聲音提倡成立《新住民基本法》，此法目前還在起草階段。雖然法規尚有待改進之處，但可以看出新住民的權益在這二十年間有顯著的改善。

### 3. 教育政策

為了因應與日俱增的新住民與新二代人數，教育部於2005年推行了發展新移民文化計畫，旨在促進社會的文化交流與融合、協助外籍配偶建立終身學習體系以及培養新移民子女雙邊文化認同。雖已建立措施，但整體性仍稍嫌不足，成效不算顯著。而到了2012年，教育部推動「全國新住民火炬計畫」，將各縣市轄區內新住民子女學生人數超過一百名或是總數十分之一的小學列為新住民重點學校，推動家庭關懷、母語學習課程、多元文化講座等活動。雖然火炬計畫的經費執行率與學員參與率頗高，但仍存在許多問題，例如：欠缺彈性、師資不足等等。上述兩個計畫，基本上可以視為教育部為了新住民群體所訂定的「額外的」計畫，但到了108新課綱，則開始將新住民語文如同本土語言一般融入課綱中，列為學習科目之一，在國小階段甚至明訂每週一節課，而各縣市也陸續辦理國中小新住民語文競賽，由此可見新住民語言地位的提升。

#### (四) 社會態度的轉變

在第一部分的歷史背景曾提到，一開始東南亞地區女性多是嫁給國內相對經濟弱勢的男性，本身社經地位就相對較低，加上語言隔閡與各種標籤化的報導，導致一部分台灣人對於這群婚姻移民的抱持偏見。例如當時曾有報導指出外籍配偶生下的子女通常有發展遲緩的問題，在校表現也較差，但事實上根據內政部的調查報告，新移民子女發展遲緩的比率並未較高，在小學高年級之後學習與適應的差異也相對減少許多。<sup>4</sup>此外，外籍配偶假結婚的負面新聞大肆報導也強化了偏見的產生。下表是2004、2008與2012年時台灣民眾對大陸配偶與東南亞配偶社會態度的調查結果：

---

<sup>4</sup> 台灣新移民子女教育課題與方向—多元文化教育概念之重建，<https://reurl.cc/65DxGk>，於2023年6月3日下載

表一：台灣民眾對於大陸配偶、東南亞配偶社會態度分布之跨時期比較  
(單位：%)(表格來源)<sup>5</sup>

社會影響	大陸配偶			東南亞配偶		
	2004	2008	2012	2004	2008	2012
很好	3.1	2.9	3.7	2.4	1.5	2.9
好	12.9	20.7	29.9	11.8	16.9	30.8
不好	44.1	41.9	39.4	45.6	47.3	44.6
很不好	33.1	24.2	20.8	32.0	26.9	12.9
沒有意見	6.8	10.3	6.2	8.2	7.4	8.8
樣本數	1164	1157	1174	1170	1173	1167
不知道、拒答數	53	76	60	47	60	67

註：2004、2008、2012年台灣社會意向調查完訪樣本數分別為1217、1233、1234人。

由表一可見，直到2012年台灣人對於東南亞配偶的印象仍是偏負面居多。後來通過各種文化推廣加上教育水準提高、政府政策等因素，不同的文化開始能和平共處，偏見才逐漸消弭。新聞媒體對於新住民群體的報導內容也逐漸由負面轉向正面報導居多，使用的稱呼與用詞也漸漸由所謂的「外籍新娘」、「新台灣之子」改為「新住民」以及「新二代」。

#### (五) 筆者與筆者母親的自身經驗

##### 1. 筆者母親的在台經驗

家母於2003年5月28日來到台灣，在她來台之前，對於台灣的印象幾乎為零，僅在胡志明市學過一個月的中文就來到台灣生活了。剛開始的適應問題包含食物、水土不服、語言與文化等等，當時政府有提供新住民一些課程，例如：語言課、才藝班、電腦教學等等，基本上就是晚上在學校跟老人家一起上課的形式。婆家與周遭對她的態度都很友好，不過她認識的同胞大多受到的對待都不太好，尤其是婆媳關係，有時候會被歧視，覺得她們是用錢買來的。當時有些大人會不允許自家小孩和新住民子女一起玩，導致有些新住民子女不敢承認自己的母親是新住民，對母親的態度也很差，甚至有些越南同胞因為怕被嘲笑或被婆家責罵而不敢承認自己來自越南，在我小時候家母便見過這種例子。

在2005至2007年間，家母曾在移民署與警察局擔任志工，幫忙翻譯並協助新住民及移工辦理居留證或填寫表格等事宜。她說那時在警局平均每1~2週便會有一樁家暴案件，有些受害者甚至是多次報案，可見當時外籍配偶確實大多處於弱勢。家母還見過一個個案，那名母親的孩子不願承認自己母親來自越南，在家也鮮少與她互動，該名母親因此罹患憂鬱症。

<sup>5</sup> 台灣民眾對於婚姻移民的社會態度，<https://reurl.cc/NOZDdn>，於2023年6月3日下載

在政府態度方面，家母認為政府對於新住民一直以來都不錯，不管是在她剛來台時還是到移民署、警察局擔任志工時，她所觀察到工作人員對待新住民的態度都是相當親切的。她認為重點在於社會態度的轉變，她舉例從前新住民不敢在外穿著傳統服飾，否則容易被指指點點，但現在她們可以非常大方地展示自己的文化而不需擔心是否會遭到異樣的眼光，這種轉變得益於政府對於新住民群體權益的日漸重視以及許多新住民團體大力推廣自己的文化，近年來政府甚至提供經費補助這些新住民團體辦理各種文化推廣活動，更能促進文化間的互相理解與認識。

## 2. 筆者的求學經驗

在我的成長過程中，一直以來我都很大方地向朋友、老師分享自己的家庭背景和母親的家鄉文化，不過我也有遇過部分像我一樣的朋友不願意主動提起自己的身分，這讓我開始意識到新住民在台灣社會所面臨的困境。由於我出生後政府剛好開始推行各種的針對新住民子女的教育政策，因此我可以從第一視角感受這些計畫的成效以及政府在教育方面對於新住民子女的政策演變。

首先是火炬計畫，我在小學三年級時曾參與火炬計畫的母語課程以及繪本親子共讀競賽，可以感受到官方的確想要推動新住民子女更加認識母親的家鄉文化與母語，不過我個人認為效果有限。到了國高中，我得知政府有為新住民子女開設獎學金，考大學時，也可以藉由新住民子女的身分報名特殊選才，開始漸漸感受到政府對新住民子女的重視以及自己身為新住民子女的優勢所在。在我錄取清大後，移民署也特別透過學校找到我進行採訪，並邀請我參加以及協助宣傳他們開辦的計畫，讓我感受到政府確實對於新住民日漸重視。這些年來，除了政策的演變外，我遇到不願意坦承家庭背景的朋友也越來越少，我認為這代表新住民在台灣社會地位確實有漸漸提高，社會上的歧視與偏見也明顯減少。不過，在因為錄取清大而受到媒體採訪後，看到新聞標題上「新住民之女」等字眼仍讓我不禁思考，像我這樣的身分考上頂大能被當作新聞內容報導是否某種程度上代表社會仍普遍對於新住民子女存在著弱勢的刻板印象呢？

## 參、結論

綜上所述，若以政策作為台灣新住民發展的轉捩點，大致可將南向政策與新南向政策作為兩大分水嶺。南向政策前為初期，這時政府基本上還未系統性推行與新住民相關的政策；南向政策到新南向政策之間可視為發展期，每年增長人數趨於穩定，政府也開始嘗試因應新住民的需求訂定相關發展措施，不過成效稍顯不足，且社會接受度也仍待改善；新南向政策以後可視為穩定期，政府開始有較為周全的政策與計畫，且民間的文化交流也逐漸成熟，社會對於外來文化較為認識，也漸漸放下刻板印象與偏見。

而台灣的跨國婚姻移民(尤其是東南亞籍),在這二、三十年來,透過她們自身的努力以及各種政策的推行,從原先的「外籍新娘」到現在的「新住民」,從開始的劣勢轉為優勢,這些改變有目共睹。雖然目前仍然有許多待改進之處,但相信只要抱持著包容的心,不要以個案將整個群體標籤化,未來不同文化與群體在台灣這片土地能夠更加融洽地共存,歧視與偏見也會漸漸消除。

#### 肆、資料來源

1. 於 2023 年 6 月 2 日透過電話訪問家母
2. 近三十年台灣跨國婚姻的演變及影響，  
<https://www.nhu.edu.tw/~society/e-j/87/A43.htm>，於 2023 年 6 月 3 日下載
3. 台灣族群一家親 1》過客變台客！新住民及子女破百萬人 成國內第 4 大族群，<https://www.wealth.com.tw/articles/9f4dae5a-aa5d-466e-a4dc-754bba352498>，於 2023 年 6 月 3 日下載
4. 評析南向政策的倡議和成效，<https://reurl.cc/RzbENG>，於 2023 年 6 月 3 日下載
5. 移工、新住民系列報導，  
[https://event.gvm.com.tw/201906\\_migrant-worker/08.html](https://event.gvm.com.tw/201906_migrant-worker/08.html)，於 2023 年 6 月 3 日下載
6. 台灣新移民子女教育課題與方向—多元文化教育概念之重建，  
<https://reurl.cc/65DxGk>，於 2023 年 6 月 3 日下載
7. 火炬計畫上路兩年 是「煙火」還是「火種」，  
<https://sdgs.udn.com/sdgs/story/7698/735618>，於 2023 年 6 月 3 日下載
8. 全國新住民火炬計畫成效評估研究，<https://reurl.cc/N0Z9m6>，於 2023 年 6 月 3 日下載
9. 十二年國民基本教育課程綱要國民中小學語文領域-新住民語文，  
<https://reurl.cc/N0Z9dQ>，於 2023 年 6 月 3 日下載