清華大學清華學士班 劉徉 111000205

主題: 階級複製 地位世襲 下一代，還有翻身的機會嗎?

拖著疲憊的身軀，已經熬了好幾個通宵，小強(化名)像個行屍走肉，舉步維艱地走在台大校園。眼前的天氣晴朗、鳥語花香，可怎麼他看出來的世界，卻是一片黑白。憂鬱症，是他以弱勢身分，用繁星硬擠進台大的後遺症。
摸摸口袋的伙食費，不到月底，只剩下幾百元了，快吃土了，這要怎麼撐一星期?最近鄉下老家對面開了一間新餐廳，想必爸媽的小吃店生意受到影響，他們自己都很拮据，這哪有臉再開口要?
說著說著，王同學從身後拍他一把:「小強，你怎麼好幾天沒來啊?我有東西要送給你。這是我媽上星期去歐洲帶回來，限量版的巧克力，真的超好吃的!」
小強靦腆地收下後，還沒來得及說謝謝，王同學又搶著說:「對了!公館最近開了一間新的法式料理，大家約好中午一起去吃，剛開幕有打折，一個餐才 499 元，超划算，你要不要一起去?」

研究動機

小強，是台大弱勢族群的縮影，人數不多，但是確係存在。而絕大多數的台大學生，似乎都是來自於社經背景較佳的家庭，貧富學生比例之懸殊，讓我們不禁懷疑，階級複製、地位世襲，是不是真的存在?我的這篇研究報告，就是要探討台大的這個現況。

學測或指考進台大 80%以上來自六都 [1]

這恐怕不是一種巧合。
亙古以來，科舉制度與考試制度，是古代文人書生翻轉人生的跳板。所謂十年寒窗無人問，一舉成名天下知，每個讀聖賢書的人，多渴望赴京趕考後，高中狀元，衣錦還鄉那份榮耀。有的從此當個地方父母官，為民請命;有的於皇帝殿前，與文武百官，共同輔佐朝政。英雄不問出身低，無論是達官貴人之裔，或是鄉野村夫之後，凡是能夠在科舉考試中表現出眾者，都有鯉魚躍龍門的機會。
然而現代的考試，已不是像過去那樣側重文采而已。考試科目多，國英數社自，考題越來越靈活，如果只是熟讀教科書的內容，或是學校老師的授課，恐怕難以應付命題多變的大考。因此，來自補習班林立的都會區，或家庭社經背景較高的

[1] 〈學測或指考進台大 80%以上學生來自六都 城鄉差距怎麼解？〉,《Yahoo 新聞》
https://tw.news.yahoo.com/news/%E5%AD%B8%E6%B8%AC%E6%88%96%E6%8C%87%E8%80%83%E9%80%B2%E5%8F%B0%E5%A4%A7-80-%E4%BB%A5%E4%B8%8A%E5%AD%B8%E7%94%9F%E4%BE%86%E8%87%AA%E5%85%AD%E9%83%BD-150107525.html

學生，往往擁有較高的資源，城鄉差異化的結果，已經十分顯著。
根據台大統計，台大入學學生近五年來，85%學生來自六都，32%來自台北市，雙北則佔 53%。其餘縣市僅高雄市、台中市、桃園市學生佔台大學生來源超過 5%，有 9 個縣市更在 1%以下。有人認為都會區人口本來就多，但其實台北市的人口數僅占全台 11%，但考上台大的比率卻是人口比率的三倍，顯示城鄉差距問題確係存在。[2]
也許你會不同意，覺得自己認識很多家裡環境很好，可是一樣在考試表現不好的人，這又怎麼解釋呢?況且來自六都，也不一定表示就是家裡環境較好，有很多住在其它縣市的，例如新竹市，有非常多的科技新貴之後，他們父母的收入與教育程度，也是在金字塔的頂端。

實際走訪台大 問卷調查

我於 4/27 下午，走訪了一次台灣大學。台大是台灣的最高學府，我主要拜訪了電機系和資工系的系館。

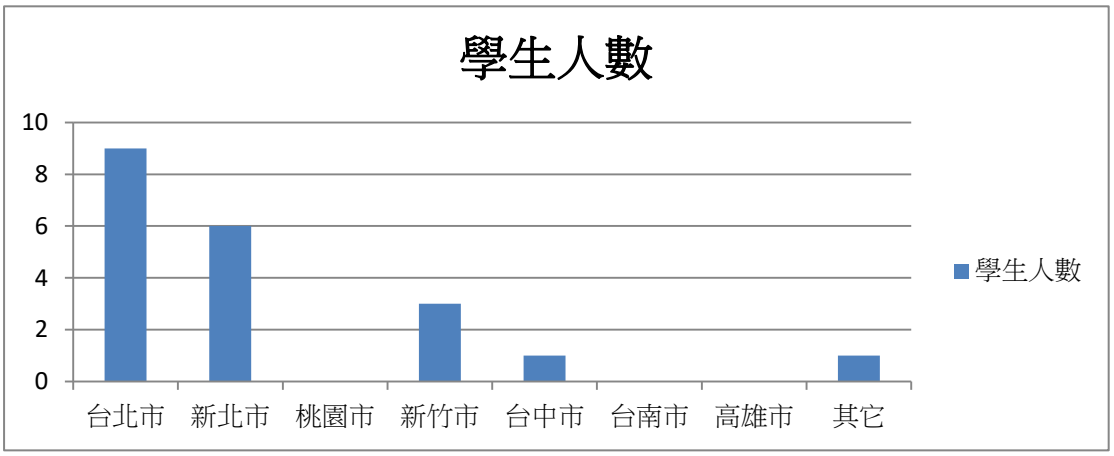
台大資訊工程學系德田館（圖片來源: 作者拍攝）

[2] 〈指考放榜 台大指考上榜生 85%來自六都 雙北超過一半〉,《信傳媒》
https://www.cmmedia.com.tw/home/articles/22826

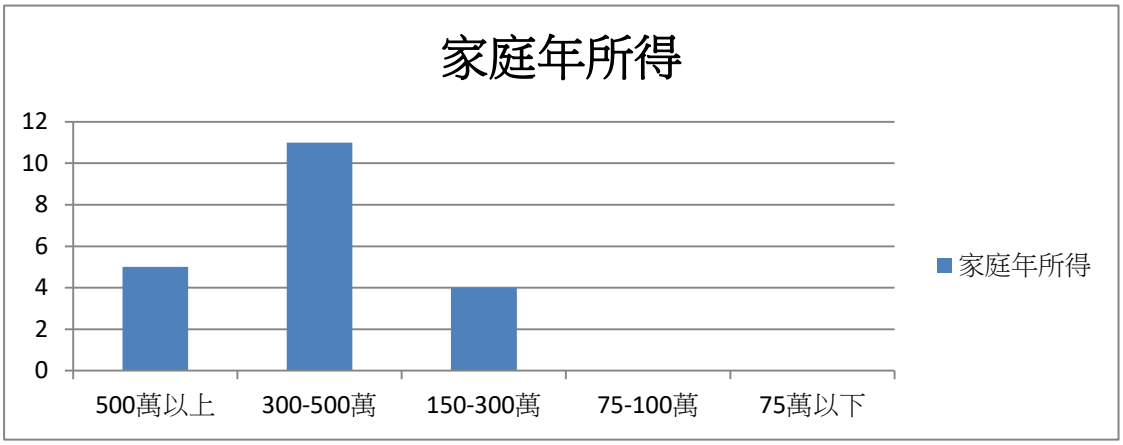
台大電機工程系館及台大校園（圖片來源:作者拍攝）

這次我總共發出了 20 張問卷，集中訪問於台大電機與台大資工大一至大四的學生，我將問卷的資料整理如下:

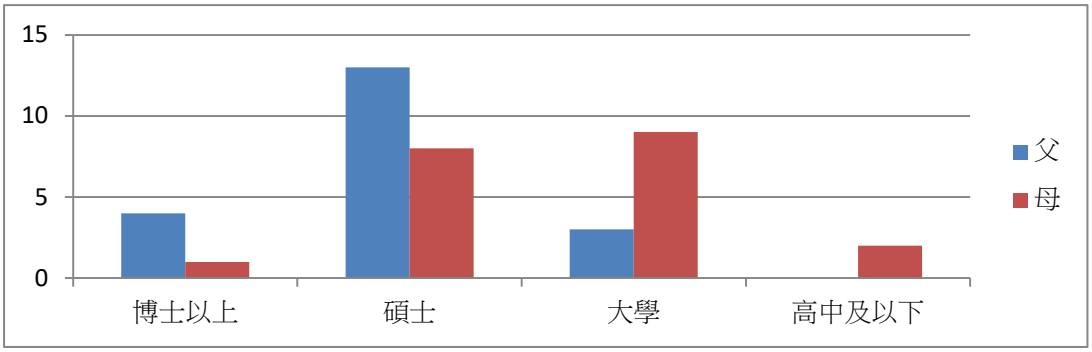
一、請問你來自哪個縣市



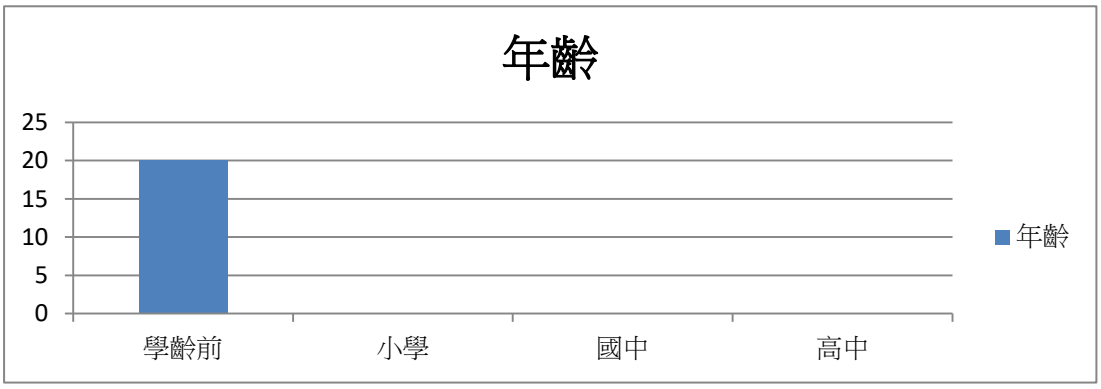
二、家庭年所得



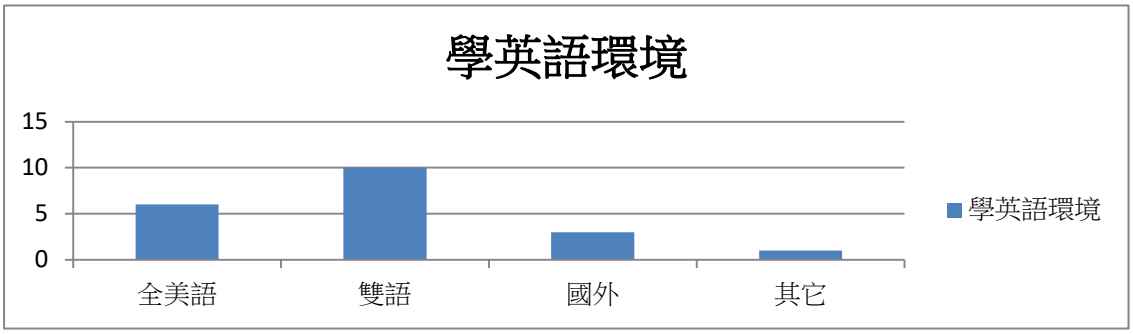
三、父母教育程度



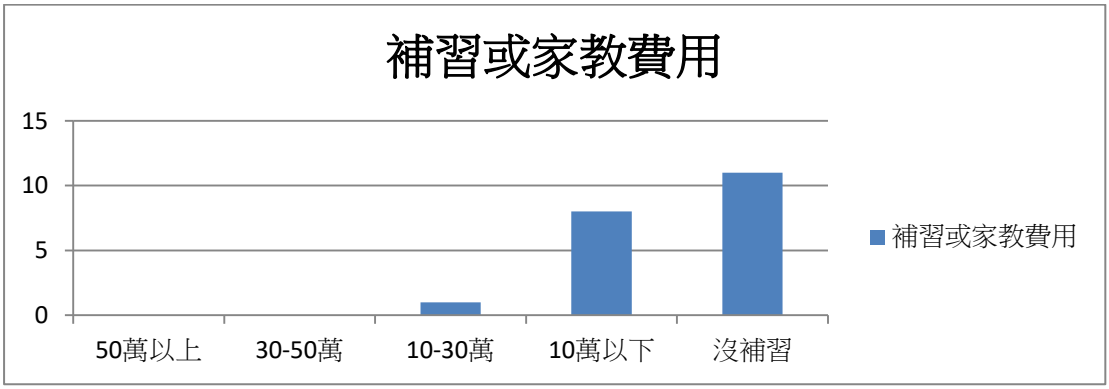
四、開始學習英文的年齡



五、兒童期學英語的主要環境



六、高中每年花費在補習或家教的費用



問卷後的發現

一、過度集中台北市與新北市

眾所周知，台大電機和台大資工是二類組最高分的兩個科系。他的台北市與新北市的學生集中度，竟然出現如此之高。值得注意的是，新竹市並非六都，但我特別把它額外列出來，果然發現新竹市是僅次於台北與新北市。我猜想他們或許是新竹的科技新貴之子女。然而意外的是，桃園、台南、高雄居然掛零，也許因為樣本數不夠多，但是從資料顯示，六都不一定是真正進台大的主因。

二、家庭所得與父母教育程度 也都高於平均水準

很玩味的是，沒有一個學生的家庭所得在 150 萬以下，也沒有一個父親的教育程度，是低於大學的。回推這些父母的年紀，都還是台灣非常難考大學的聯考世代，所以父母的教育程度，應該對子女的影響，有著明顯的關係。

三、英語學習，100%發生在學齡前

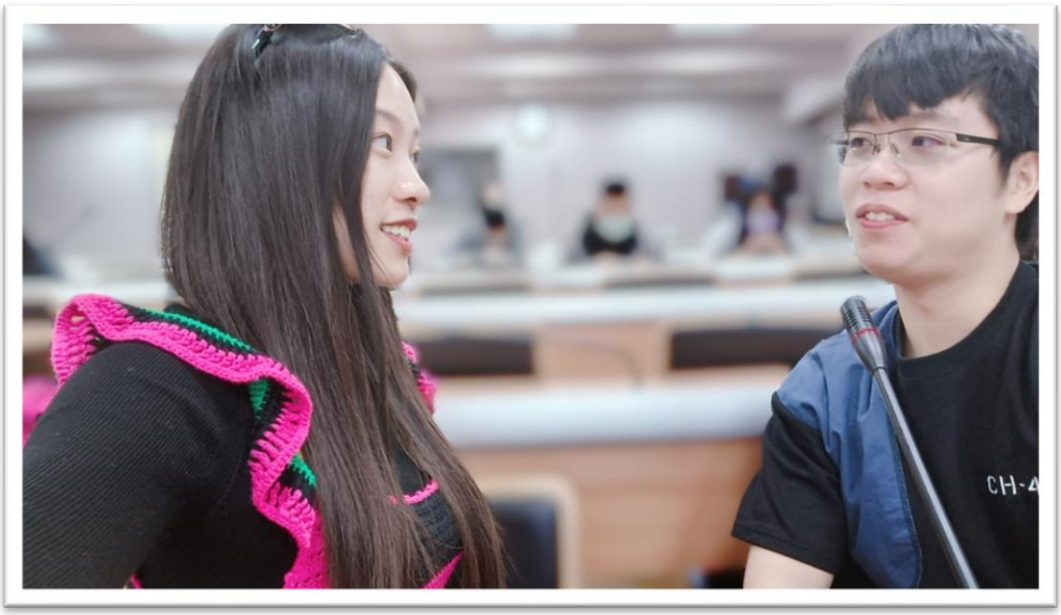
這個調查結果不意外，因為重視子女教育，不想他們輸在起跑點上，又有能力供養子女學齡前學英文的父母，都會將小孩送入私立的全美語或是雙語的托兒所或幼稚園。可見，這些學生都是在非常小的時候，就受到了家庭的栽培。

四、不補習的人數竟是最大宗

這個結果我很意外。我以為家庭環境好，又住在都會區，都會把子女送到補習班。結果顯示，這些學生能夠考到台大電機和台大資工，都不是父母用補習費砸出來的，可見，他們自己本身很多都是資優生，根本不需要去補習班惡補。

人物專訪---國際資訊奧林匹亞銀牌 台大資工三年級 陳冠辰

這次我非常榮幸，可以訪問到新竹實驗高級中學科學班，保送台大資工系，同時也是台灣 2020 年國際資訊奧林匹亞的銀牌國手陳冠辰。



台大資工系三年級學生陳冠辰(右)接受訪問（圖片來源:作者拍攝）

陳冠辰的父親，是在新竹園區的 IC 設計大廠服務，所以他從小就讀新竹實驗國民小學和國中，一路都是資優班，到高中考進科學班，開始迷上程式，最後得到資訊奧林匹亞銀牌，進入台大資工。他在台大資工的成績優異，上學期還得到書卷獎，是一位極度優秀的資工人才。

他告訴我，他其實從小讀書就很自動自發，家裡會給他讀書的環境和資源，但是最重要的是，他自己喜歡讀書吧。他的家裡，並沒有在讀書方面給他壓力，但是父親會常常分享自己，在工作上的一些事情給他聽，使他從小耳濡目染，對資工產生興趣。

他除了考高中科學班時，有特別到台北補習外，高中的課業，他並沒有去補習，同學之間，補習風氣也不盛行。

他覺得以他自己來說，家裡的經濟環境，不一定是影響他今天進台大的關鍵，但是他覺得家庭給予他非常無限的發展空間，以及他在高中時，決心花很多時間打程式競賽的事情，都給予支持，並沒有要求他必須要把時間挪來拚學測，他覺得這才是最重要的。

結論

父母態度 決定孩子的高度

我個人認為，資源的分配與所得的差異，絕對會對學生的競爭力，有關鍵性的影響。可是，在我們周圍，仍舊有看到許多家境富裕、資源充足，卻學習狀況不佳的同學。我們這個世代，其實學習的資源很多都已經網路化，不再像過去仰賴老師單方面的授課。以英文來說，只要有網路，有手機，和一顆求學的心，就可以學得好，其實城鄉差距不是藉口。

我覺得最大的原因之一是，家庭的態度與學習的氛圍。很多偏鄉孩童，隔代教養，父母能投入子女教育的時間有限，其實青少年的學業教育，絕對需要家庭的參與，與學校形成夥伴關係，互助、互動和互補。如果只有學校單方面付出，家庭無法與之配合，就像圓規少了一隻腳一樣，無法為孩子生命畫出完美的圓。

我們常常都是教學生如何成為好學生，卻鮮少教導父母如何做好父母。親職教育座談會，往往流於形式，追根究柢，父母的觀念總認為已經將孩子交給學校，自己已經非常辛苦地賺錢養家付學費，學校就有責任將他教好。其實，沒有一個機構或是一個人，可以取代親職，父母的態度，決定了孩子的高度。

父母的投入 才是臨門一腳的致勝關鍵

與其說社經背景較高的家庭，給予孩子較高的學習資源，不如說他們對親職教育比較有認知，願意花心思栽培孩子，希望孩子踩著他們過去的穩健步伐，進入理想大學與科系之後，充分展現自我。以台北市為例，同儕之間的相互競爭與資訊的互通有無，使得台北市的國高中明星學校，升學率總是相當驚人，這絕對不是家境富裕的軍備競賽，就可以達到的結果，而是對升學現況的充分認知，完全準備，努力在這樣的遊戲規則下，走出一條康莊大道。青少年自己當然要為自己的前途負責，但他們畢竟年輕，人生經驗不足，對未來的認知往往懵懵懂懂，家長適時的提供建議與給予支持，會讓孩子省卻許多冤枉路，把時間與精力，集中火力在最有利的目標上。雖然這樣說來很功利，但是適者生存的競爭路上，沒有人想要成為一個輸家。

因此我個人認為，階級複製、地位世襲與否，真正的決定性影響，是父母的教養態度與這個學生自己本生的素質及努力。不是家裡有沒有錢，有沒有社會地位，可以決定這個孩子有沒有出息、可不可以進到好學校。只是有錢的家庭，比較有辦法給肯努力的小孩，更多的資源。沒有錢的家庭，如果父母親願意投入很多的心力(不是金錢)在孩子的教育上，善用免費網路資源，有辦法陪著他們一起讀書，一起成長的話，仍舊有翻身的機會。如果家裡面環境不允許，父母又無法陪伴子女，甚至於給他一個不健全的學習環境，那這樣子小孩，會比在幾十年前，更難有翻身的可能性了，那就真的落入了階級複製的輪迴中。