

生成式 AI 在國際關係 通識課程教學上的應用與實踐

計畫主持人 | 方天賜副教授

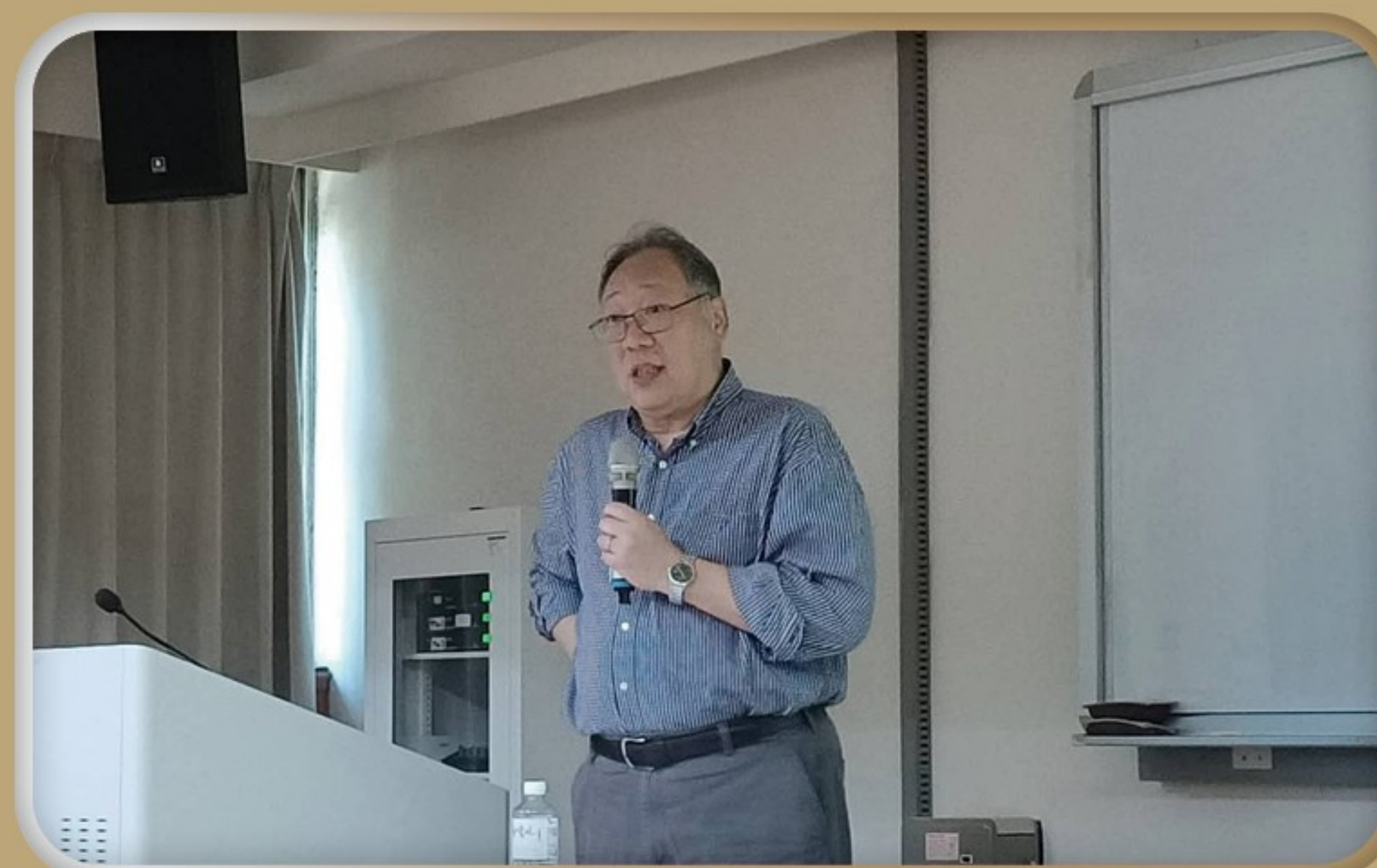
任職單位 | 國立清華大學通識教育中心



▲ 專家講座：外交部李憲章大使演講「AI 時代的外交實務」



▲ 專家講座：媒體專家陳珮君台長演講「AI 時代的國際新聞評論節目製播」



▲ 專家講座：聯合報郭崇倫副總編輯演講「AI 時代的國際新聞識讀」

一、研究動機與目的

通識教育雖以培育全人為目的並有其重要性，但在當前大學體制內常面臨遭到忽視的困境。以國際關係課程為例，受限於學生普遍欠缺涉外經驗且較少關注國際新聞，也出現學習動機低落的現象，成為教學上的一大挑戰。與此同時，生成式 AI 的普及對教學形成雙面刃：它既提供了增強學習體驗的新機會，但也帶來學生可能因過度依賴而削弱批判性思考，以及 AI 「幻覺」產出錯誤資訊等風險，亟需教學者適度介入引導。基於上述背景，本計畫旨在將 AI 工具導入國際關係通識課程的教學中，期望藉此提升學生的學習興趣與課堂參與度，並進一步省思 AI 工具在教學現場中帶來的機會與挑戰。

二、研究問題

本研究擬探討的基本問題為，AI 工具是否及如何升學生對於國際關係課程的學習興趣？

三、文獻探討

本研究關注如何融合 AI 工具於國際關係通識課程的教學中，故文獻回顧聚焦於兩大類。第一類在如何強化國際關係的教學，第二部分則是 AI 工具的應用。

四、教學設計與規範

本課程將連結教室與全球情勢，由教師設計模擬情勢及議題，再將學生分組進行討論，並利用生成式 AI 工具輔助建構談判論點以模擬談判衝突解決。

此外，也特別邀請專家學者針對特定議題進行演說，提供更多元的觀點。

五、研究設計與執行方法

本研究採用質性分析，以「文獻分析法」作為主要研究途徑，並輔以「問卷調查」及「訪談」進行意見蒐集與分析，比較 AI 輔助教學前後的學生學習興趣及課堂討論表現，藉以評估教學成效及調整建議。

六、教學暨研究成果／預期成效

本計畫預期達成成果為

- (一) 強化學生國際關係素養：藉由課程講授及以 AI 輔助進行國際議題討論和模擬談判，強化學生的思辨能力、多元觀點。
- (二) 生成式 AI 工具培力：理解其在國際關係中的應用潛力與限制。